

هذا المتن



الناشر: كشافه الإمام المهدي عجل الله فرجه
إعداد: مفوضية التدريب والبرامج
العنوان: لبنان، بيروت، العمورة، متفرع من شارع إدوارد إبراهيم حنين، بناية
الجمال ط ١
تلفاكس: ٠١/٤٧٤٩٤٩

www.almahdiscouts.net

الطبعة الأولى، حزيران ٢٠٠٨م.

الفهرس



١	.....	الفهرس
٢	.....	المستهدفون والهدف والأغراض
٢	.....	مقدمة
٣	.....	لوازم الورشة
٤	.....	دليل تنفيذ الورشة
٥	.....	المادة العلمية والأنشطة
١٢	.....	الملحقات

المستهدفون: حلقة البراعم



الهدف



التخلي عن بعض العادات الشرائية غير السليمة.

الأغراض



بعد نهاية هذه الورشة يكون كل برعم قادراً أن:

1. يعرف مضار المشتريات "الشوكولا، البطاطا، السكاكر ..".
2. يعرف المشتريات التي يجب الابتعاد عنها وتركها والأطعمة المفيدة للإنسان.
3. يذكر بعض الألعاب التي تؤذي الآخرين وتأثيراتها السلبية.
4. يشرح آثار المفرقات ومضارها.
5. يحرص على شراء ما يفيد وترك ما يزعج الآخرين.
6. يشعر بأهمية المال الذي يصرفه.
7. يحرص على المحافظة على أسنانه يومياً.
8. يصنع قجة ليُدخِر فيها أمواله.

مقدمة



القادة الأعزاء...

يعتبر الغذاء عنصر أساسي ومهم لنمو وحماية الجسم ضد الأمراض المتعددة، لذلك من المهم اعتماد وجبات غذائية غنية ومتنوعة، واعتماد الوجبات المتوازنة والامتناع عن الأطعمة المضرة والسريعة قدر الإمكان. ويمكن القول أن العادات السيئة عند أطفالنا هي نتاج البيت والمجتمع المحيط به، وهنا يكون دورنا قدر المستطاع لتقويم هذا السلوك السيئ بالتدرج، خصوصاً اختيار أنواع الألعاب المفيدة وغير المؤذية ليس جسدياً فقط بل ونفسياً، فالسيف والمسدس والمفرقات توقع بأولادنا في الهاوية عند تعلقهم بها، إضافة إلى الشخصيات الوحشية التي يتخذها الولد قدوة له ويقلدها أمثال سوبرمان والسبيدرمان، وغيرها من الألعاب...لذا كانت مسؤوليتنا أن نساعد براعمنا على الحفاظ على سلامتهم وسلامة من حولهم ونوصلهم إلى بر الأمان والله المعين.

اللوازم المطلوبة للورشة



١. قرآن كريم وكتيب حزمة نور.

٢. لوح وطبشور أو قلم

٣. تلصيق ورق عريض

٤. مقص

٥. أقلام تلوين سائل "فاتر" (أقلام عريضة)

٦. نسخ عن الملحقات بعدد البراعم

٧. رول ورق أبيض

٨. سلة - صندوق

٩. تلصيق يوهو

١٠. حبل، طابطة، تنس، سلم وحية،... (ألعاب مفيدة)

١١. مسدس لعبة، سيف، مفرقات... (ألعاب مضرة)

١٢. بطاطا، بون بون، شوكولا، مياه غازية،.. (مشتريات

مضرة)

١٣. بسكويت، عصير طبيعي،

ثياب،... (مشتريات مفيدة)

١٤. وعاء بلاستيك لكل برعم

يحضره معه من قبل

١٥. تجهيزات الاسكتش:

- ٤ أكياس سوداء (أيدي السوسة

والجرثومة)

- فرشاة أسنان

- معجون أسنان

- كوب حليب بلاستيك

- مشتريات مضرة



00:03



دليل تنفيذ الورشة

#	عنوان الفقرة	المدة	كيفية التنفيذ	الوسائل والتقنيات
١	الافتتاح	٧ د	الافتتاح الرسمي لنشاط الوحدة	قرآن كريم وكتيب حزمة نور
٢	التعارف	١٠ د	يعرّف كل برعم عن نفسه والطعام واللعبة المفضلة لديه	
٣	مقدمة وتوقعات	٥ د	يقوم القائد بعرض الوسائل لديه على اللوح بشكل مبعثر ويترك للبراعم عرض توقعاتهم	سلة فيها الاطعمه/صندوق العاب مغطى بورق هدايا
٤	تجربة واقعية	٥ د	يروى كل برعم حادثة جرت معه من خلال تناوله اطعمة ضارة أو لعبه بلعبة مؤذية	
٥	صرخة	١٠ د	تكتب على اللوح ثم يرددها البراعم	
٦	سكتش تمثيلي	١٥ د	يتدرب بعض البراعم على أداء الأدوار ويقدم الاسكتش و يجري حوار حوله	
٧	استراحة	١٥ د		
٨	تلوين	١٥ د	يوزع القائد نسخات عن الملحق رقم ١ للبراعم وأقلام التلوين ويطلب منهم تلوين الصور الايجابية فقط	الملحق رقم "١" وأقلام تلوين
٩	لعبة البحث والتصنيف	١٥ د	يقوم القائد بتوزيع الصور على البراعم ويشرح اللعبة وتنفيذ	الملحق رقم ٢ / لوح/طبشور
١٠	رسم	٢٠ د	يقسم البراعم الى مجموعتين ويوزع عليهم تلوين فاتر ويطلب منهم المباشرة بالرسم على رول الورق المعلق	رول ورق/ أقلام
١١	استراحة	١٥ د		
١٢	قصة أب وتعهد	١٠ د	يطرح القائد مجموعة من المهن لتوضيح معنى العمل والعامل ويطلب من البرعم تعريف مهنة الأب ثم يشرح القائد كم يعاني الأب من أجل الحصول على المال من أجل أولاده	
١٣	أصنع حصالتي بيدي	١٥ د	يصنع كل برعم فجة خاصة به ليدخر أمواله فيها لشراء المأكولات و الألعاب المفيدة	وعاء بلاستيك صغير/ الملحق رقم ٣ / تلوين/ تلمصيق
١٤	التقييم	٣٠ د	يقوم البراعم برفقة القائد بزيارة معمل أو مصنع أو متجر حسب المتوفر في الحي أو البلدة	
١٥	الاختتام	٥ د	الاختتام بدعاء الحجة (عج) بعد توزيع بطاقة حصاد اليوم	بطاقة حصاد اليوم

الإفتتاح



الإفتتاح الرسمي حسب ما ورد في النظام الداخلي.

التعارف



يقف كل برعم ويذكر اسمه ونوع الطعام المفضل لديه واللعبة المحببة عنده. ويعلن عن ما أحضره معه من مشتريات أو مال وماذا ينوي أن يشتري به.

تقديم الورشة والتوقعات



يقوم القائد بتعليق المشتريات بعد استخراجها من السلة. والألعاب من الصندوق المغلف بورق الهدايا. على اللوح بواسطة تلصيق الورق بشكل مبعثر. ويترك البراعم خيالهم للوصول لعنوان الورشة. وتوقعاتهم لمواضيعها.



تجربة واقعية



يطلب القائد من بعض البراعم سرد حادثة سلبية حصلت مع أحدهم من جراء تناوله أطعمه مضره أو استخدامه للمفرقات والألعاب المؤذية وكيف عالج الأمر ومن ساعده.

صرخة



يكتب القائد الصرخة على اللوح. ويردها مع البراعم حتى يحفظوها. ويمكن تقسيمهم إلى فريقين يمين وشمال. يبدأ الفريق الاول ويتابع الفريق الآخر. وهكذا حتى تنتهي الصرخة مع تبادل الأدوار للتنافس الايجابي.

الصرخة الأولى

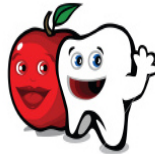
طق طق طق طق
أنا الصحة افتحولي
يا أولاد
فرشاي ومعجون أسنان
بيطلعلي أبيض أسنان(٢)
ما بدي منك شي كثير
كل يوم عابكرا بكير(٢).

طق طق طق طق
مين اللي بيدق الباب
مشتاق ليكم
شوفو شو حامل بإيدي
بحط شوي بفرشي شوي
دخلك يا ماما اسماعيني
بدي تياي تكون نظيفة

الصرخة الثانية

بنصّفهن بديّاتي
شوفوهن يا رفقاتي

حب اللولو سنيناتي
لونن أبيض مثل الثلج



اسكتش تمثيلي



الغرض: يحرص على المحافظة على أسنانه يوميا.

قبل تمثيل الاسكتش يطرح القائد بعض الاسئلة السريعة والمختصرة.

- هل تشربون الحليب.. من يشرب الحليب ؟
 - من ينظف أسنانه يوميا ؟ كم مرة.
 - ما أول ما تتناولونه صباحاً ؟
 - هل تتناولون الفطور الصباحي قبل الذهاب الى المدرسة ؟
- ويشرح أهمية الفطور صباحاً للاستعداد للمدرسة والدراسة ولو بسندويش صغير أو كوب حليب وبعض الزبيب والجوز. والابتعاد عن المشتريات خصوصاً في الصباح.

يبدأ المشهد بظهور برعم (بدور غسان) وهو ممدد في فراشه. والمشتريات تملأ المكان (أكياس بطاطا - شوكولا - بون بون...). وفي أحد الزوايا برعمان (التسوس، والجراثيم) يلبسان ثياب سوداء من أعلى رأسيهما إلى أسفل أقدامهما (من الأفضل وضع أقنعة على وجهيهما تشير الى الشر).

لحظات ويأتي القائد يحمل معه كتابا (وهو الراوي).

الراوي: قصتنا عن غسان الذي كان يعيش في قرية المرجان.. مع مجموعة من الجيران، كلهم يحبون النظافة والطعام الصحي، إلا صديقنا غسان، وفي صباح كل يوم.. يستيقظ غسان من نومه ويذهب كما هو إلى المدرسة....

كيف؟! إسمعوا جيداً..

غسان لا ينظف أسنانه.. ولا يحب أن يغسل يديه ووجهه.. حتى المربول المسكين لا يلبسه صباحاً.. لماذا؟! لأنه كان ينام به.. وفي أحد الأيام..

الحوار:

تأتي الام وتقول لغسان:

الأم: قم يا حبيبي... استيقظ وبدل ملابسك وأنا سأحضر لك الفطور.

غسان: أنا نعسان.. أنا تعبان...

(تخرج الام).

غسان: أوه... ما هذا الصباح أين كيس البطاطا (يحمل مجموعة من المشتريات ويباشر بالاكل بسرعة قبل عودة أمه)..

الأم: غسان اين أنت؟ الفطور جاهز.

غسان: لست جوعاناً أنا شبعان شبعان..

الام: كيف ذلك ولم تتناول الفطور بعد؟.. هيا بلا كسل..

غسان: لا أريد.. اتركيني لا أريد.. أكلت ما يكفي من المشتريات وأنا شبعان.. وتام تام..

الأم: ما بك يا غسان؟! شكلك أصبح لا يطاق.. متى ستتوقف عن أكل المشتريات المضرة وتتناول فطورك

كباقي الأولاد الشطّار.

غسان: أوه.. لقد مللت من هذا الكلام.. فطور.. غداء.. عشاء.. في البيت الغذاء، وفي المدرسة الصحة والغذاء، وفي الكشاف الطعام الصحي، نظّف أسنانك يا غسان.. استحم يا غسان.. ألا يوجد شيء آخر غير هذا الحديث.. أوف أوف



(تدخل السوسات وهي فرحة بكلام غسان.. تتقدم وتقوم حوله).

غسان: يا الهي من أنتم.

التسوس: نحن التسوس نحب أكل الاسنان

الجرثومة: هذه أنا !!! ها ها ها أنا الأوساخ.

غسان: أوساخ.. جراثيم.. تسوس.. غير معقول ماذا يحصل في غرفتي !!

(تتقدم السوسات وتحاول أكل اسنان غسان فيصرخ ويهرب منها).

الجرثومة: تعال العب معي (تحاول امسك غسان فيصرخ متألماً من معدته.. فتفرح الجرثومة وتضحك).

الجرثومة: هاهاها جراثيم المشتريات ألت معدة غسان يا فرحتي.. يا فرحتي..

غسان: أنتِ السبب.. أنتِ السبب..

الجرثومة: أجل.. أجل.. أنا موجودة دائماً إذا لم تحافظ على نظافتك ولم تنتبه إلى نوعية طعامك ها ها ها..

(يضع غسان يده على اسنانه متألماً..)

غسان: ماذا فعلتِ بأسناني.. يا ويلي إنها تؤلني كثيراً !

السوسة: نحن بين اسنانك نختبأ كلما تركتها بدون تنظيف، ونتكاثر يوماً بعد يوم ها ها ها.

(تقترب الجرثومة والسوسات معاً نحو غسان)

غسان: لا لا ابتعدي.. ابتعدي..

الجراثيم والسوسات معاً: ماذا؟ نبتعد !! لا لا لا !!

(يقتربون من غسان أكثر فيقع على الأرض من شدة الألم، وتأتي أمه، فتختبئ السوسات والجرثومة).

الأم: هل انتهيت من تنظيف أسنانك.. وغسلت يديك ووجهك..

تنظر الى غسان وتتفاجأ.. فتصرخ: غسان ما بك !! رد عليّ.

(تحمل الهاتف)

الأم: ألو.. السلام عليكم.. الطبيب رضوان.. معك أم غسان.. من قرية المرجان.. أرجوك تعال بسرعة.. لا أدري

ما الذي حصل لغسان، أرجوك أسرع فأنت تعرف العنوان.

(الأم مربكة.. تذهب يمناً ويساراً).

الأم: يا إلهي.. ما الذي أصابك..



(يفتح غسان عينيه)

غسان: آه آه..

يحضر الطبيب ويفحص غسان.. معدته.. أسنانه.. يديه..

الأم: أرجوك يا طبيب أخبرني ما به غسان.. لقد أخافني.

الطبيب: عرفت السبب.. ماذا أكلت اليوم يا غسان؟

غسان: لا شيء، لا شيء.. فقط كيس بطاطا.. بون بون.. شوكولا.. و..

الطبيب: لم تتناول فطورك الصباحي.

غسان: لا.. لا.. لا أحب الفطور.. أنا أحب المشتريات ولكن آه.. يا ويلي هي السبب.. آخ يا بطني آخ يا أسناني.

الطبيب: حسناً، هل نظّفت أسنانك بعد تناولك المشتريات.

غسان: (يخبئ وجهه بين يديه) لا فهذا يأخذ من وقتي ولا أحب مذاق معجون الأسنان.

الطبيب: إذا ستبقى متألماً دون نظافة وعناية، فأنت تضر نفسك بتناولك هذه المأكولات المضرّة وتؤذي أسنانك ومعديتك..

غسان: صحيح.. صحيح.. معك حق.. تعلمت اليوم أن لا شيء أغلى من صحتي.. لا أريد أن يحصل معي هذا الأمر مرة ثانية.

الأم: حقاً.. هذا أمر جيد.. أنت ولد عاقل ومهذب وتتعلم بسرعة.. قم يا حبيبي ونظّف أسنانك واستحم.

غسان: الآن سأبدأ بتنظيف الغرفة من المشتريات و أطرد كل السوسات والجراثيم منها.

الأم: فطورك جاهز تعال معي لتتناوله.

غسان: لحظة يا أمي عليّ أن أنظف أسناني أولاً.

الأم: أحسنت أيها الشطور.

(ثم تحضر والدة غسان فرشاة الأسنان والمعجون والصابون لينظف غسان أسنانه وليغسل وجهه ويديه قبل الطعام، ثم يجلس ويتناول الفطور وهو عبارة عن كوب حليب، لبنه، جبنة).

الراوي: وهكذا أصبح صديقنا غسان نظيفاً.. ورائحته جميلة، وأحب طعامه الصحي وقرر أن يبتعد عن الأشياء المضرّة بصحته. وأن تكون فرشاة الأسنان والصابونة اصدقاءه المفضّلين.

في النهاية يحصل حوار بين القائد والبراعم حول السكتش وأهم شيء اعجبهم (حوار مفتوح حول الموضوع).

تلوين

الغرض: يعرف مزار المشتريات.



يوزع القائد لكل برعم نسخة عن الملحق رقم "1".
ويطلب منهم أن يلونوا الصور الإيجابية فقط.

لعبة البحث والتصنيف



الفرض: يعرف المشتريات والألعاب التي يجب الابتعاد عنها و الأطعمة المفيدة للأسنان.

يوزع القائد الملحق رقم ٢ (٥ أوراق متتالية) تقص وتوزع على البراعم "كل برعم صورة" وهي تحوي رسوم مشتريات مضرّة وأخرى مفيدة وألعاب مفيدة ومضرّة بشكل مبعثر. يرسم القائد على اللوح وجه ضاحك ووجه عابس. يُطلب من البراعم تعليق الصور الموزّعة عليهم تحت الوجه المناسب. هذا بعد أن يتعرّف كل برعم عن الرسمة التي معه ويصنّفها ويبين حقيقتها إن كانت مضرّة أو مفيدة. ويصدّق عليها باقي البراعم.

رسم



الفرض: يحرص على شراء ما يفيد وترك ما يزعج الآخرين.

يعلق القائد رول الورق على الحائط. ويقسم الرول بخط عريض إلى قسمين. قسم للأشياء المضرّة والقسم الآخر للأشياء المفيدة. ويؤلف القائد فريقين متساويين ويوزع عليهم أقلاماً عريضة أو فاطر أو مائية. ويطلب من كل فريق أن يرسم بقسم مخصص له. مثلاً: الفريق الأول يرسم على الجزء المخصص للأشياء المضرّة من مأكولات وألعاب. والفريق الثاني يرسم على الجزء المخصص للأشياء المفيدة من مأكولات وألعاب.

قصة أب وتعهد



الفرض: يشعر بأهمية المال الذي يصرفه.

يطرح القائد مجموعة من المهن لتوضيح معنى العمل والعمل. ويُطلب من البراعم تعريف مهنة الأب. ثم يشرح القائد معنى العمل والتعب للحصول على المال وكيف علينا صرفه والحفاظ عليه. ويقوم القائد بتقديم مثل (حرق المال أو تمزيقه أو رميه) وينتظر رد البراعم هل تقبلون بذلك؟ وحتماً سيكون الجواب لا.

هنا يشرح القائد أنه بشرائنا الأشياء المضرّة بنا نكون قد أحرقنا المال أو رميناه دون أن نقصد أو ندري. ونكون قد أضربنا بمعدتنا وجعلناها مكباً للأشياء الفاسدة. وبشرائنا المفرقات نكون قد أضربنا أنفسنا وأزعجنا غيرنا.

ثم يقوم بتوجيه البراعم لأي شيء يمكن أن يصرف فيه المال. وكيف أن هناك عائلات تحتاج المال لشراء الطعام والخبز والثياب. ويطلب منهم رفع أيديهم والتعهد بالمحافظة على نعم الله وصرف المال بما هو مفيد بشكل جماعي وبصوت واحد.

أصنع بيدي قجة



الغرض: يصنع قجة ليدخر فيها أمواله.

يطلب القائد من البراعم إحضار وعاء بلاستيك صغير فارغ ليوم الورشة، ويتم تزيينه بوجه حيوان (الملحق رقم ٣) بعد تصويره وقصه وخصيره مسبقاً، ويقوم البراعم قبل اللصق بتلوين الوجه، ويلصق على الوعاء، ويطلب من البراعم وضع المال يومياً لتوفيرها وشراء شئ مفيد لهم أو للفقراء أو للمقاومة.

التقييم



على القائد التنسيق مسبقاً لاختيار معمل أو مصنع ينتج المشتريات أو محل تجاري أو دكانة الفوج أو الملعب، ويزوره مع عناصره للتعرف ميدانياً على أنواع المشتريات المفيدة والمضرة ويستخلص القائد مخزون البراعم من الورشة، وماذا أضافت على قناعاتهم، ويتضح لنا مدى اقتناع البراعم بالمفاهيم المطلوبة وتطبيقها.

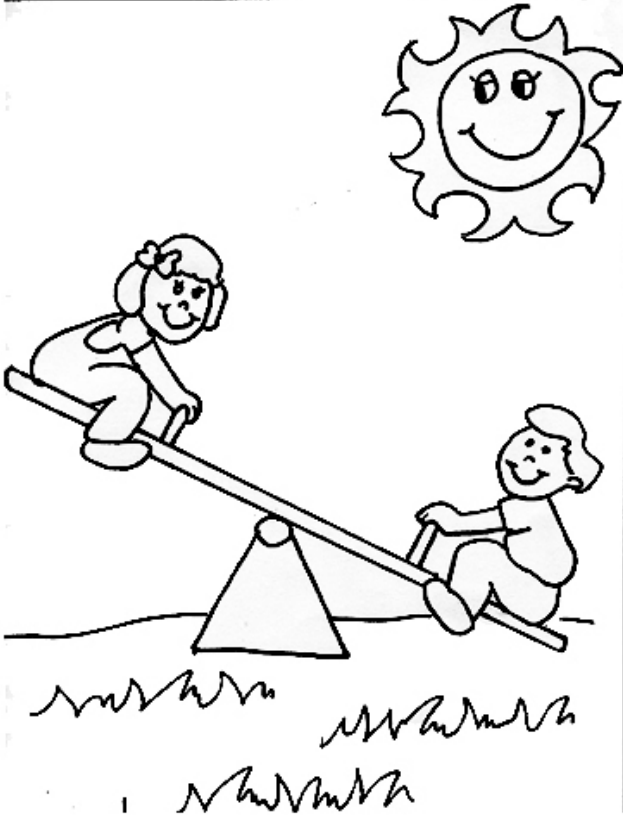
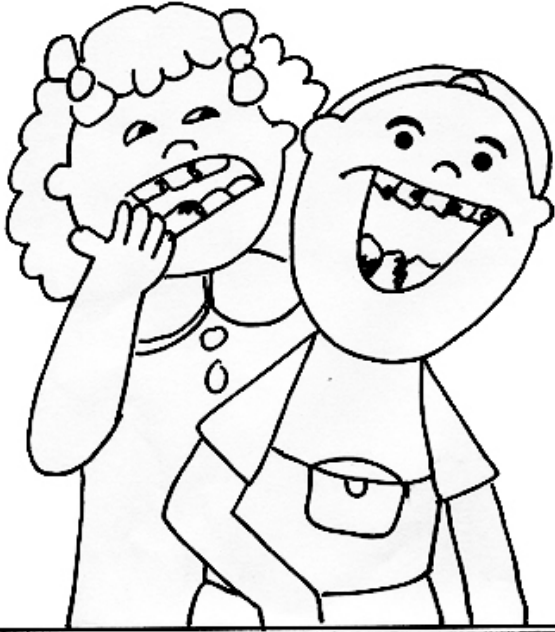


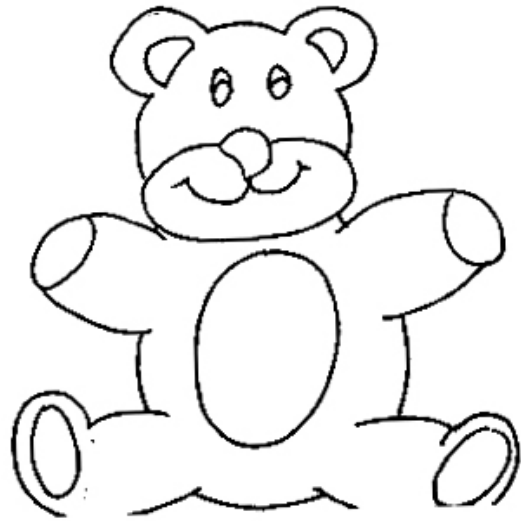
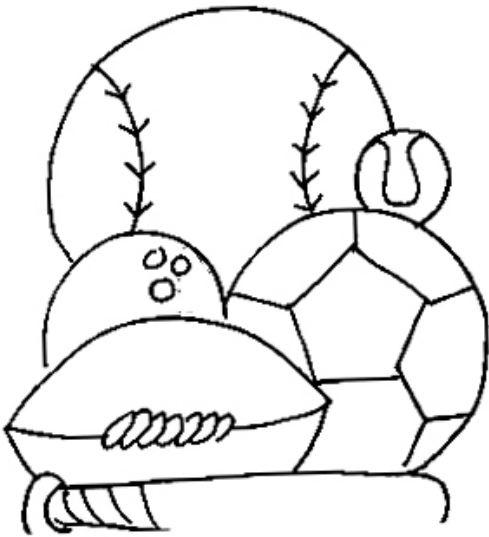
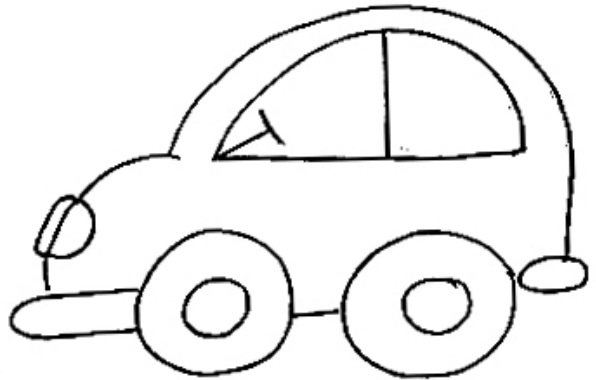
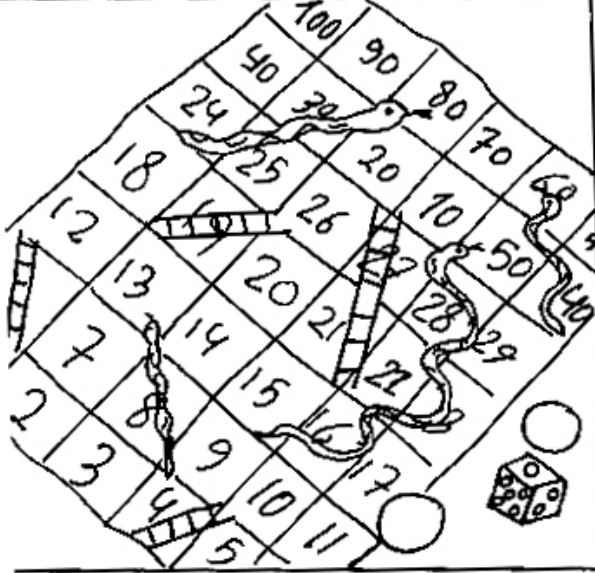
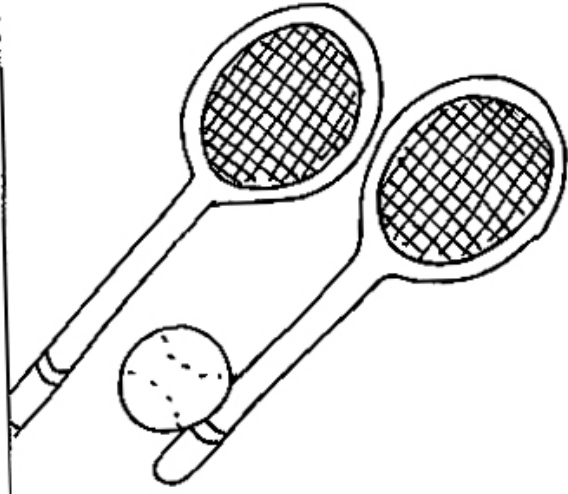
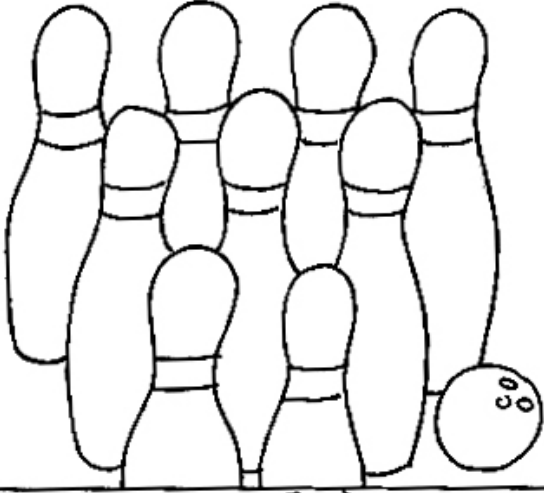
الاختتام

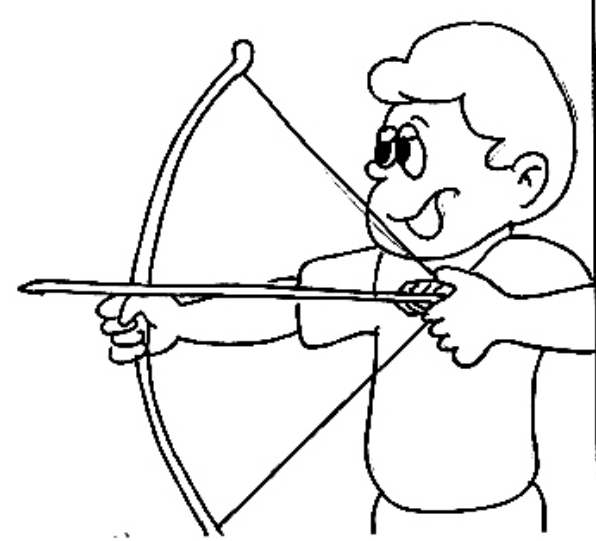
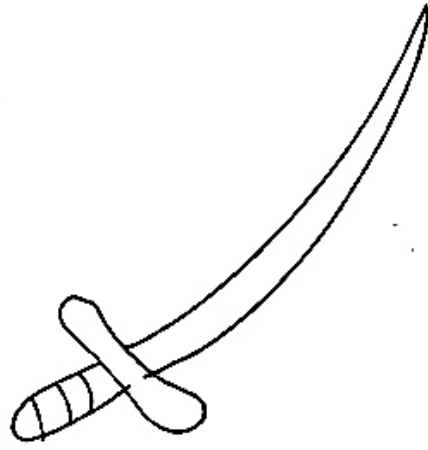
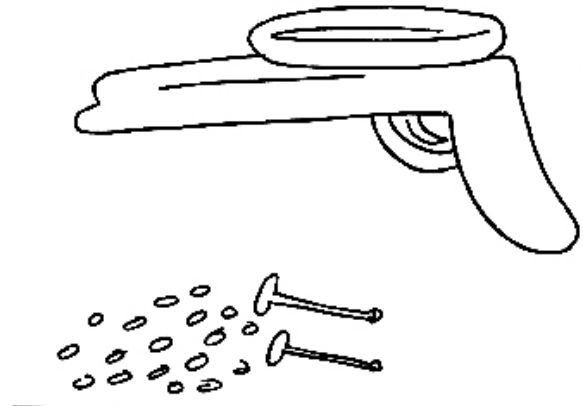
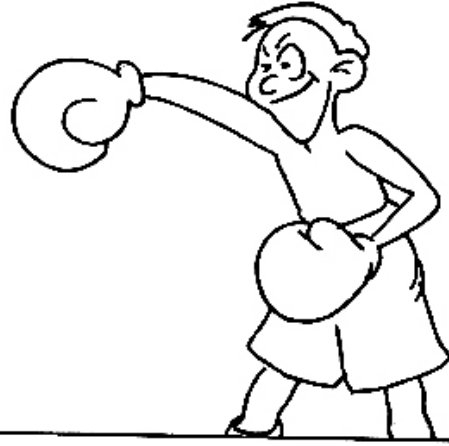


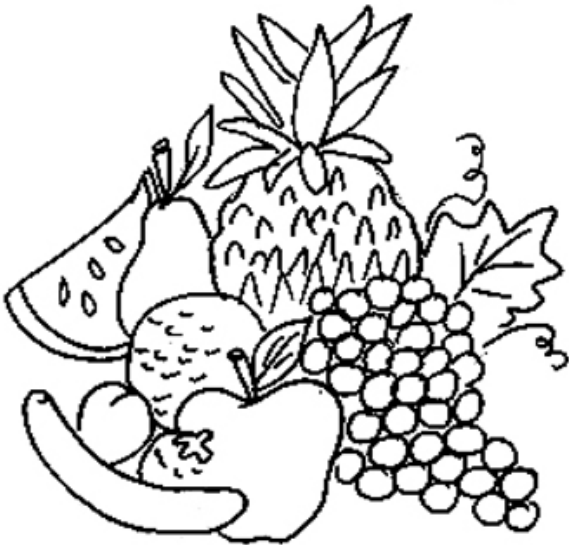
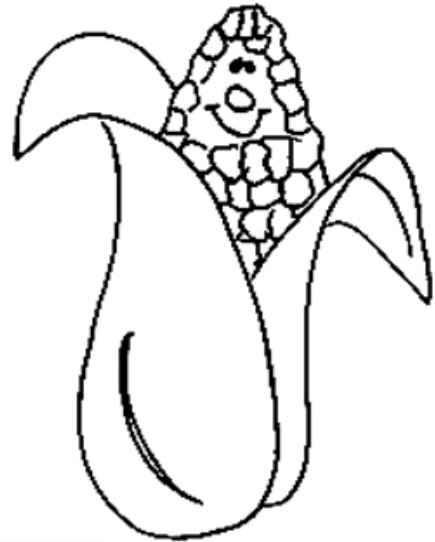
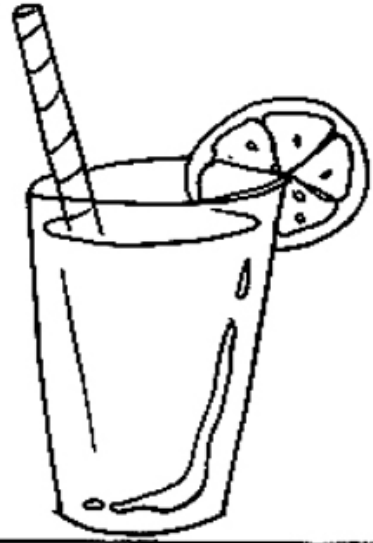
يوزع القائد بطاقة حصاد اليوم على البراعم (ملحق رقم ٤)

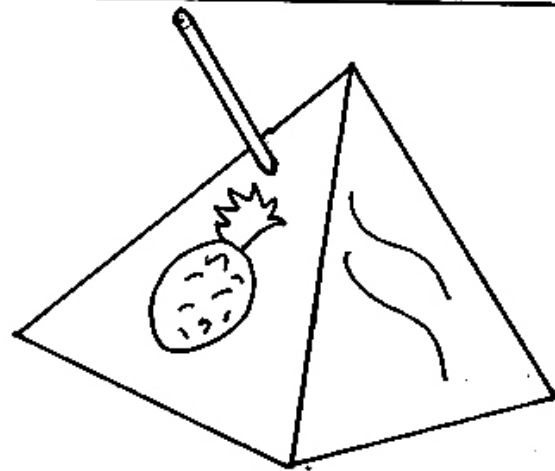
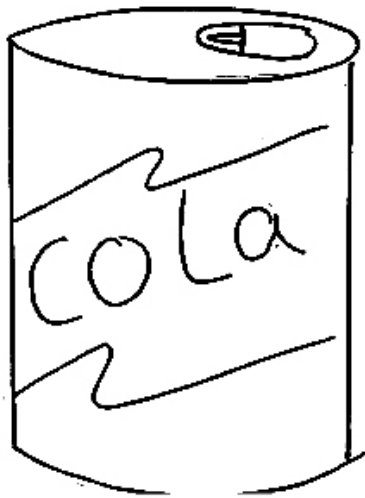
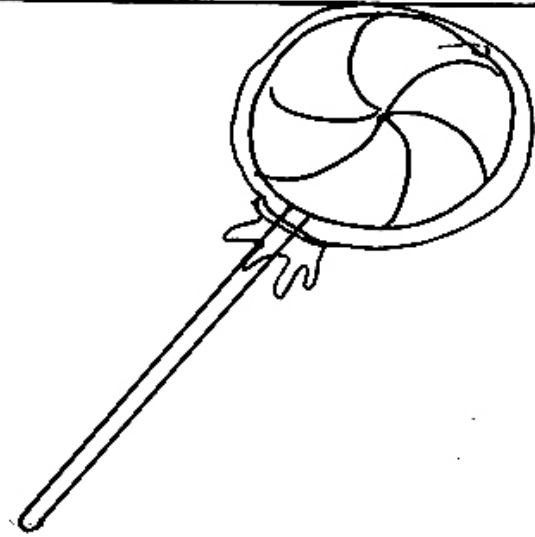
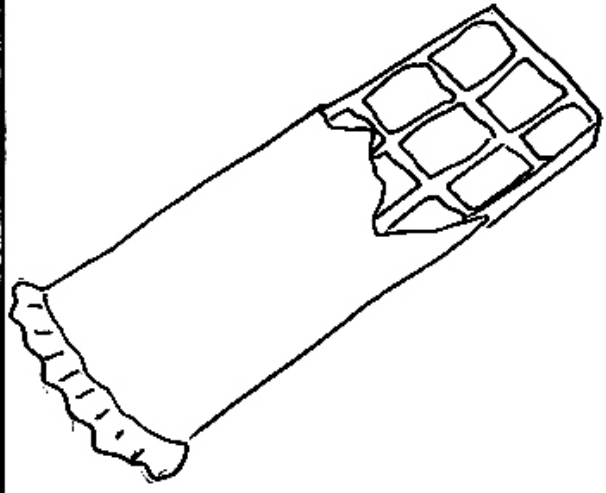
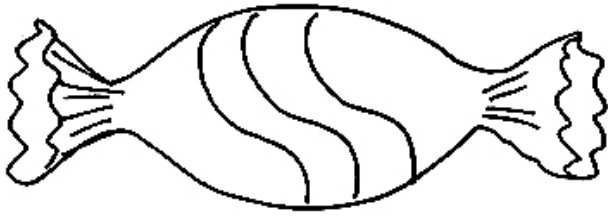
ثم يتوجه الجميع نحو القبلة ويرددون دعاء الإمام الحجّة عجل الله فرجه الشريف.

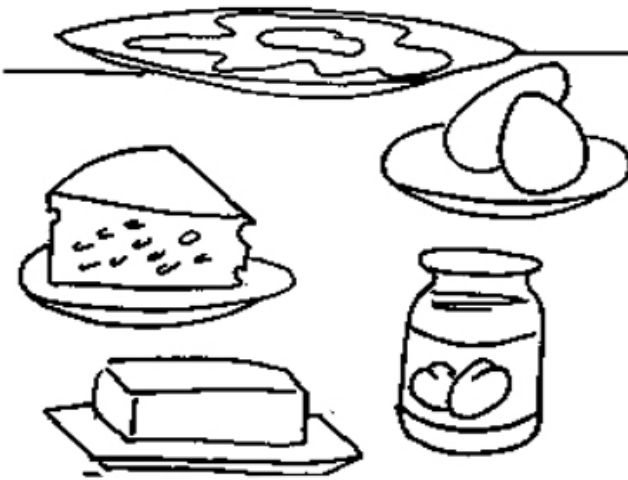
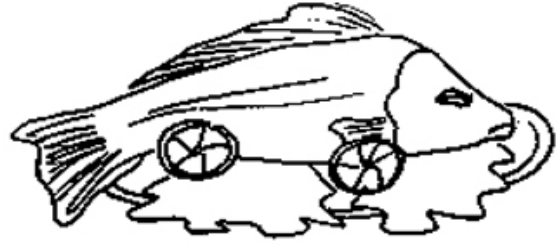
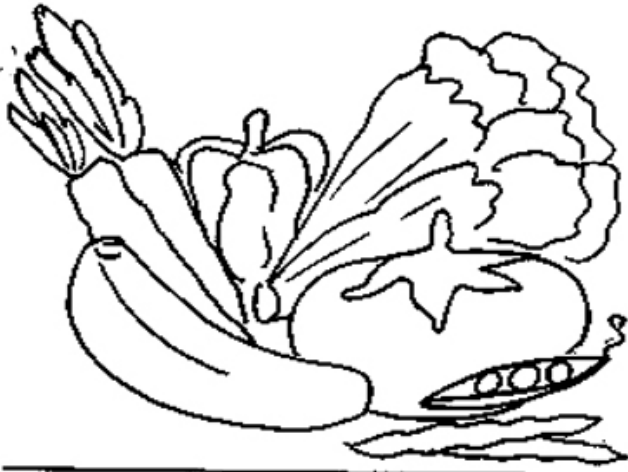
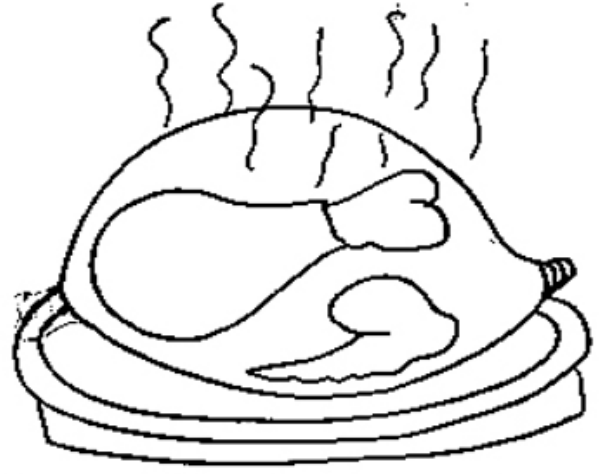
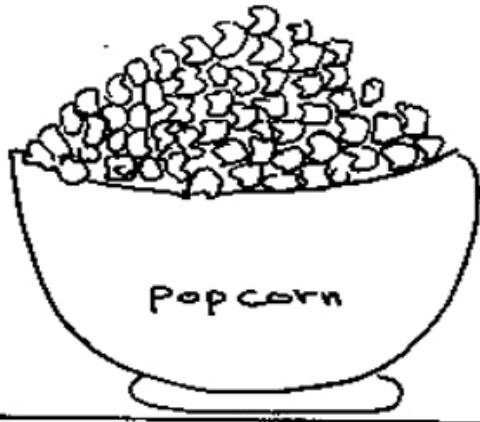


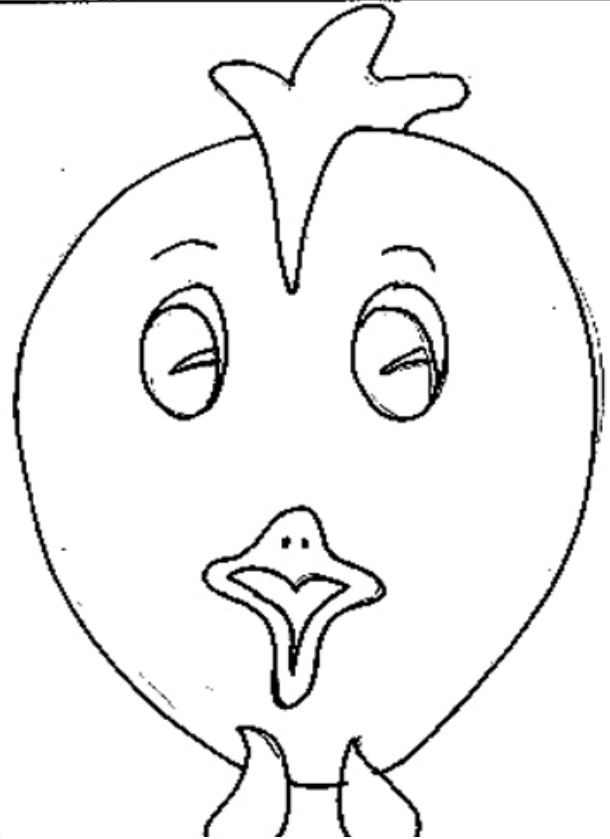
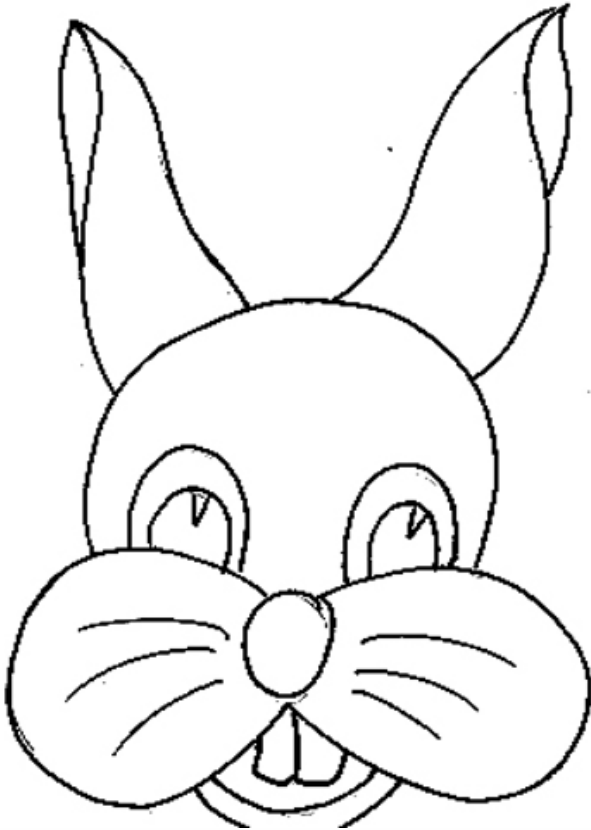
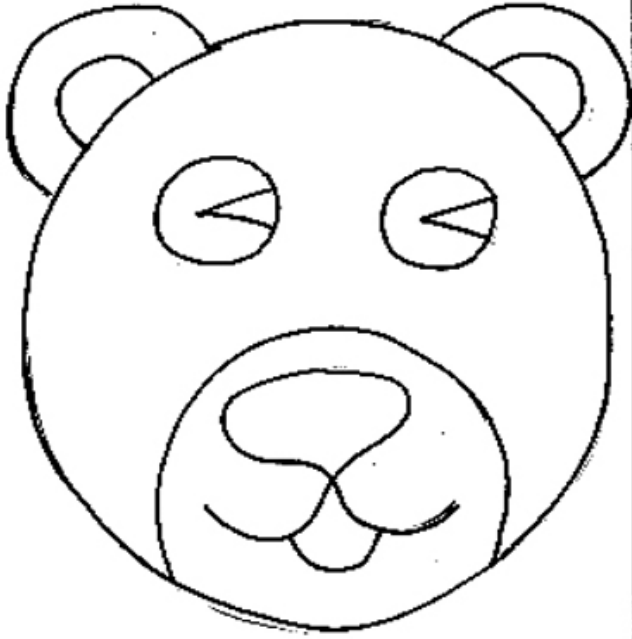














حصاد اليوم

أهلي الأعزاء،

سوف اسرد لكم قصتي ليوم طويل قضيته في النادي حول ورشة "ماذا أشتري":

- تعرّفت على أنواع الألعاب المضرة التي يجب ان أبتعد عنها. كما تعلمت ألعاباً مفيدة لعقلي.

- تعرفت على مضار المشتريات وأهمية المأكولات المفيدة لجسمي ونموه.

- فرحت عندما أنشدت مع رفاقي أنشودة الصحة.

- تعلمت كيف أبتعد عن المفرقات.

- تعهدت بأن أحافظ على نعمة المال وأن أقدر مجهود أبي وتعبه.

وكيف عليّ أن أحافظ على سلامتي وسلامة أسناني يومياً.

- ابتكرت مع البراعم مهارة فنية وصنعت حصالتي الخاصة لأحفظ

المال من الضياع بدون فائدة.



برعكمم الحبيب



حصاد اليوم

أهلي الأعزاء،

سوف اسرد لكم قصتي ليوم طويل قضيته في النادي حول ورشة "ماذا أشتري":

- تعرّفت على أنواع الألعاب المضرة التي يجب ان أبتعد عنها. كما تعلمت ألعاباً مفيدة لعقلي.

- تعرفت على مضار المشتريات وأهمية المأكولات المفيدة لجسمي ونموه.

- فرحت عندما أنشدت مع رفاقي أنشودة الصحة.

- تعلمت كيف أبتعد عن المفرقات.

- تعهدت بأن أحافظ على نعمة المال وأن أقدر مجهود أبي وتعبه.

وكيف عليّ أن أحافظ على سلامتي وسلامة أسناني يومياً.

- ابتكرت مع البراعم مهارة فنية وصنعت حصالتي الخاصة لأحفظ

المال من الضياع بدون فائدة.



برعكمم الحبيب

ملاحظات



A series of horizontal dotted lines for writing notes, spanning the width of the page.