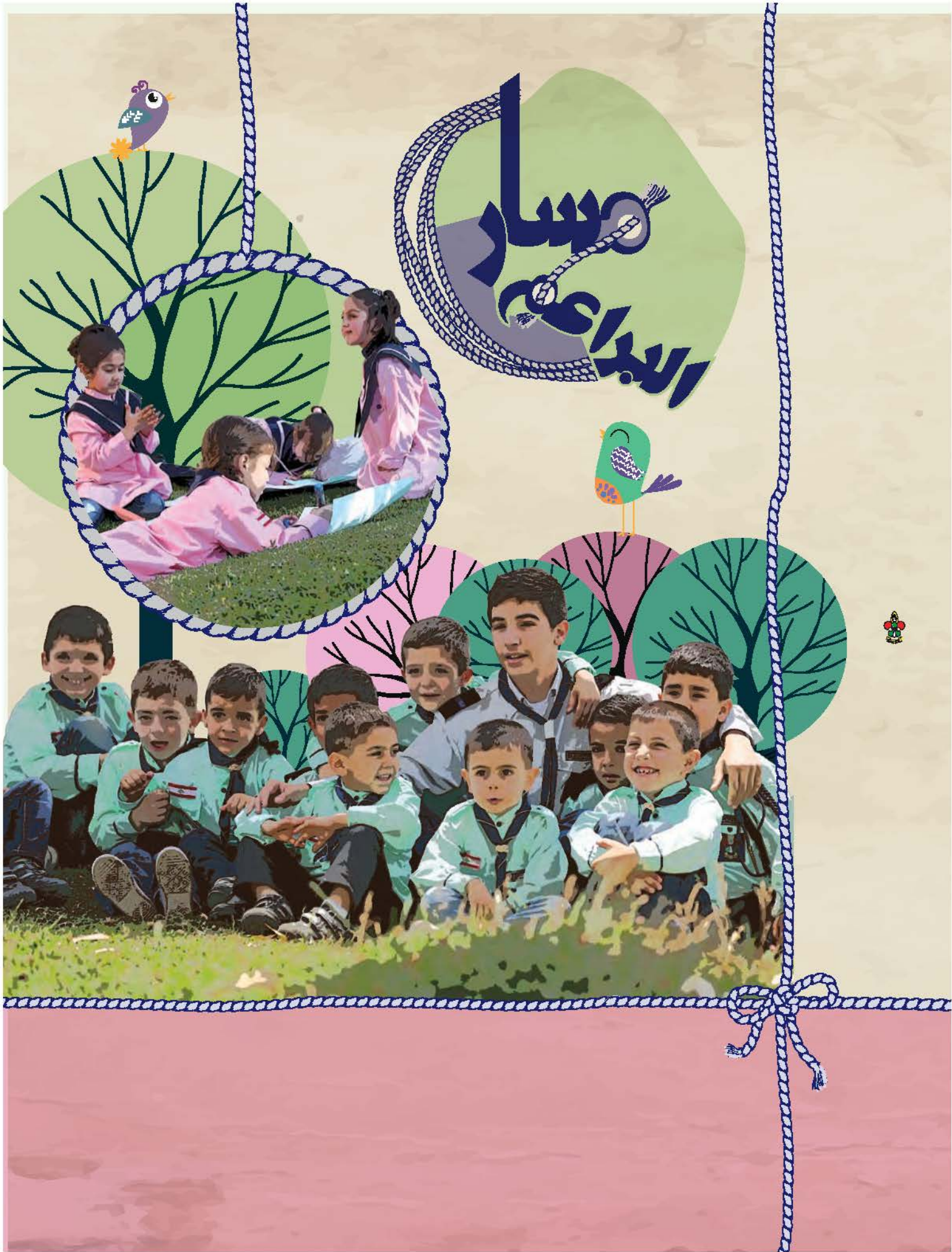
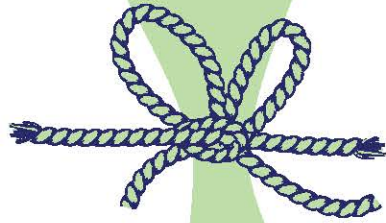


# مسار الابداع



رسالة الرجوع من النجدة



الكتاب: مسار البراعم.  
الناشر: جمعیة كشافة الإمام المهدي .  
إعداد: مفوضیة البرامج العامة.  
العنوان: بيروت - بئر حسن - تقاطع الرحاب.  
تلفاكس: 01-843143 ص. ب. 268/24  
موقع الجمعیة: [www.almahdiscouts.net](http://www.almahdiscouts.net)  
منتدى مهدي الكشفي: [www.montadamahdi.net](http://www.montadamahdi.net)  
الطبعة: الأولى.  
تاریخ الإصدار: آذار 2018.

عمله المبرور  
جمعیة كشافة المهدي  
[www.mahdifamily.net](http://www.mahdifamily.net)



almahdiscouts





هو دليلٌ يتفرّع عن المنهج التربويّ المعتمَد  
في كَشَافَةِ الإمام المهدي عليه السلام، يبيّن إدارة  
وتطبيق العمليّة التربويّة لمرحلة البراعم،  
فهو يوضّح لكلّ المشرفين والمعنيّين  
الأهداف والنّظم والآليّات، ويحدّد المهام  
في إطار تكامليّ بيّن.

# ثبت المحتويات

## الصفحة

## العنوان

5

المقدّمة

7

الفصل الأوّل: الأهداف

8

- أوّلًا: البرعم/ة

8

- ثانيًا: الدور والموصفات

9

- ثالثًا: خصائص المرحلة

10

- رابعًا: احتياجات البرعم/ة

11

- خامسًا: الأهداف التربويّة للمرحلة

13

- سادسًا: الأغراض الفرعيّة

18

- سابعًا: السياسات التربويّة للمرحلة

19

الفصل الثاني: النُّظْم

20

- أوّلًا: نظام الفريق ونظام السداسيّات

22

- ثانيًا: نظام التقدّم

26

- ثالثًا: نظام الأوسمة

36

- رابعًا: البرامج والأنشطة العامّة للمرحلة

38

- خامسًا: نظام الترفيع إلى فريق الأشبال/باقة الزهرات

38

- سادسًا: مراسم قبول وتكريس البراعم

44

- سابعًا: نظام اللباس الكشفي

45

- ثامنًا: نظام شارات الرُّتب لقادة الجماعات ومساعدتهم

47

الفصل الثالث: الأدوار

48

- أوّلًا: مهام الجهات الأساسيّة الخاصة بمسار البراعم

52

- ثانيًا: اللجان المتابعة لمسار البراعم

53

- ثالثًا: مساهمة الأهل في تطبيق مسار البراعم

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ



إنَّ مرحلة البراعم هي المرحلة الأولى للفرد في كَشَافَةِ الإمام المهدي عليه السلام، حيث يشارك خلالها بالبرنامج المحدّد له، والذي يساهم في بناء شخصيّته في مختلف النواحي والمجالات، بعدها ينتقل إلى مرحلة الأشبال/الزهراء ليكون فردًا فاعلًا فيها.

وكما أنّ لكلِّ مرحلة كَشَفِيَّةٍ خصوصيّاتها، فإنَّ لمرحلة البراعم ما يميّزها عن غيرها من المراحل؛ فقد حُدِّدَت لها أهدافها ونُظِّمها الخاصّة وأدوار الجهات الرئيسيّة المتعلّقة بها.

وقد جاء هذا الكتاب ليبيّن ويوضّح لكلّ المشرفين والمعنيّين الأهداف والنُظْم، ويحدّد المهام والأدوار في إطار تكامليّ بيّن. بحيث يترجم عمليًّا المنهج التربوي المُعتَمَد في كَشَافَةِ الإمام المهدي عليه السلام على مستوى إدارة وتطبيق العمليّة التربويّة لمرحلة البراعم.

وركّز هذا المسار على التقدّم الذاتي عند الفرد، ممّا يجعله شريكًا في تحقيق الأهداف؛ تارةً من خلال توجيهه وخلق الدافعيّة لديه للتحصيل والتقدّم الذاتي وسعيه بنفسه لتحقيق بعض المطالب، وتارةً أخرى من خلال إدماجه في الفريق ومجموعات العمل، لتنفيذ أنشطة تتميّز بحيويّة الأسلوب والمشاركة الفعّالة وبتّ روح التحديّ والتنافس والمغامرة التي تُكسب الفرد مهاراتٍ عديدةٍ ومتنوّعة.

سائلين الله العليّ القدير أن يوفّقنا وإياكم لخدمة هذه المسيرة المباركة المؤيّدة برعاية صاحب العصر والزمان عليه السلام.

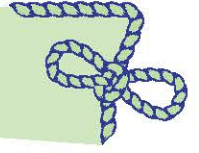
مفوضيّة البرامج العامّة



# الفصل الأول: الأهداف

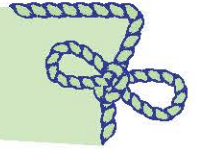


## أولاً: البرعم/ة



هو الفرد الكشفي المنتسب إلى فريق البراعم، والذي بدأ السادسة من عمره<sup>1</sup>، ولم يتجاوز الثماني سنوات.

## ثانياً: المواصفات<sup>2</sup>



بعد ترفيعه من فريق البراعم وانتقاله إلى فريق الأشبال/باقة الزهرات، ومن منطلق انتمائه لمسيرة صاحب الزمان ﷺ؛ يجب على البرعم/ة أن:

1. يهتم بالواجبات الدينيّة الأساسيّة، ويتدرّب على أدائها.

2. يحمل القيم الأخلاقيّة، ويلتزم بالآداب الإسلاميّة في التعامل مع الآخرين.

3. يحافظ على نظافة محيطه، ونظافته الشخصيّة.

4. يمتلك المؤهّلات للمشاركة في أنشطة فريق الأشبال/باقة الزهرات.

1- أتمّ الخمس سنوات (خمس سنوات ويوم واحد).

2- يتمّ اشتقاق مواصفات الفرد بناءً على الرسالة التربويّة للجمعيّة، وينبغي بعد تخرّج الأفراد من المرحلة أن تتوفّر فيهم جميع هذه المواصفات.

## ثالثاً: خصائص مرحلة البراعم

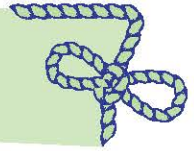


أهم الخصائص التي يتمتع بها أفراد هذه المرحلة:

المجال	الخصائص المشتركة بين الإناث والذكور	الخصائص الخاصة بالإناث	الخصائص الخاصة بالذكور
الجسمي-الحركي	- تتميز المرحلة بالنشاط والطاقة الزائدة. - تزداد قوة العضلات. - ينسخ ويرسم الحروف والأعداد.	- تهوى الإناث الحركات المسرحية والإيماء ونط الحبل.	- يهوى الذكور الحركة واللعب والتحدّي، مثل كرة القدم وركوب الدراجة.
الاجتماعي	- تلعب جماعات الأصدقاء دوراً هاماً من حيث طبيعته على الكثير من العادات الاجتماعية. - ينمو الجانب الأخلاقي، كما يصبح لدى الفرد القدرة على الحكم على الأشياء والأفعال من حيث الصواب والخطأ. - يلعب مع أصدقائه في إطار مجموعة مؤلفة من ثلاثة أو أربعة أشخاص، ولا تزال أهدافه ذاتية خلال اللعب. - تنشأ النزعة الاستقلالية، ويظهر الميل لتحمل بعض المسؤوليات، وتقل الرغبة في الاعتماد على الكبار. - تكون المنافسة فردية في بداية المرحلة، وتتحوّل إلى جماعية في نهايتها.	- تستجيب الإناث بشكل أفضل لتشجيع الأمهات. - يبقى العدوان عند الإناث لفظياً بالغالب. - الإناث يتجهن ليصبحن أكثر أدباً ورأفة وتعاوناً من الذكور.	- يُترجم العدوان بين الذكور بالعراك بالأيدي والضرب. - يتجه الذكور ليصبحوا أكثر خشونة واستقلاليةً ومنافسةً.
الانفعالي	- يحتاج إلى تقدير الكبار ومدحهم له. - يتميز بتقلب المزاج، وتناقض المشاعر.	- يقلّ الشجار بين الإناث.	- يزداد الشجار والنزاع بين الذكور.

الخصائص الخاصة بالذكور	الخصائص الخاصة بالإناث	الخصائص المشتركة بين الإناث والذكور	المجال
<p>- الذكور يواجهون مشاكل في القراءة أكثر من الإناث.</p>	<p>- في بداية هذه المرحلة تتميز الإناث عن الذكور في الذكاء بحوالي نصف السنة. - الإناث يسبقن الذكور ويتفوقن عليهم في النمو اللغوي.</p>	<p>- تكثر التساؤلات والاستفسارات عنده. - يكتشف مفاهيم الوقت والمسافة والحجم والشكل. - لا يستطيع تركيز انتباهه لفترة تتجاوز 15 أو 20 دقيقة تقريبًا. - تكون مقدرته على التعبير ضعيفة في بداية المرحلة. - يبدأ التفكير المنطقي المتدرج. - يحب الاستطلاع للتعرف إلى بيئته، وإلى سر وجوده ووجود العالم والخالق.</p>	<p>العقل</p>

## رابعًا: احتياجات البراعم<sup>1</sup>



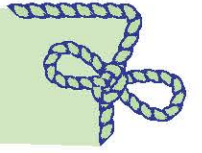
لكي يستطيع البرعم/ة القيام بدوره، ويتحلى بالموصفات المطلوبة، علينا أن نسعى لتلبية احتياجاته الآتية:

1. ثقافة دينية وعقائدية (مظاهر وجود الله تعالى، القرآن الكريم، أهل البيت عليهم السلام، بعض الواجبات الدينية وكيفية أدائها).
2. ثقافة تربوية، إسلامية، وأخلاقية لترسيخ القيم والأخلاق الاجتماعية وسلوكيات الحياء والعفاف.
3. ثقافة وطنية لتعزيز حب المقاومة والوطن.
4. تنمية القدرات البدنية (عبر ممارسة الرياضة والسباقات والألعاب الحركية الهادفة).

1- يتم اشتقاق احتياجات المرحلة من تحليل الخصائص النمائية ومن واقع المجتمع، والتي تُحدّد من خلال الدراسات والأبحاث العلمية.

5. تنمية الهوايات الشخصية والمهارات الفنيّة المتنوّعة.
6. الاندماج مع الآخرين.
7. ثقافة ومهارات كشفية.
8. اتّباع العادات الصحيّة السليمة في الغذاء والنظافة العامّة.
9. الاهتمام بالطبيعة وحماتها، والمشاركة في الأنشطة البيئيّة.
10. ثقافة علميّة.

## خامسًا: الأهداف التربويّة للمرحلة<sup>1</sup>



1. الارتباط بالله تعالى، والتعرّف إلى نعيمه الكثيرة.
2. التعرّف إلى قصص بعض الأنبياء عليهم السلام، وسيرة النبي صلى الله عليه وآله، وبعض أهل بيته الأطهار عليهم السلام، وإحياء أمرهم.
3. الارتباط والتعلّق بالإمام المهدي عليه السلام.
4. التعرّف إلى الواجبات الدينيّة الأساسيّة، والتدرّب على أدائها.
5. احترام القرآن الكريم، وتعلّم آداب تلاوته، وحفظ قصار السور.
6. التعلّد على ارتداء الحجاب الشرعي (للفتيات).
7. الارتباط والتعلّق بقيادة المسيرة، لا سيّما الإمام الخميني رحمته الله والإمام الخامنئي (دام ظلّه).
8. حبّ الوطن، والتعلّق به.
9. حبّ المقاومة، والتعلّق بها، والتعرّف إلى قصص بعض الشهداء والمقاومين.
10. ممارسة المهارات والتقاليد الكشفيّة الخاصّة بالمرحلة.
11. تنمية مهارات التعبير من خلال الفنون والألعاب.
12. اكتساب العادات الصحيّة الأساسيّة، والاهتمام بالنظافة الشخصية.
13. ممارسة الهوايات الشخصية، وتنميتها والاهتمام بالرياضة المفيدة.

1- يتم اشتقاق الأهداف التربويّة للمرحلة على ضوء الغايات التربويّة للجمعيّة (الأهداف التربويّة العامّة)، واحتياجات المرحلة (اختيار الاحتياجات التي تتناسب مع طبيعة عمل الجمعيّة)، بما يراعي الخصائص النمائيّة لأفراد المرحلة.

14. التَعَوُّد على الآداب الإسلاميَّة العامَّة والعادات الحسنة.

15. احترام الوالدين، والإحسان إليهما.

16. الحفاظ على الطبيعة، والرفق بحيواناتها.

17. حبّ العلم، والتعرُّف إلى فوائد التكنولوجيا ومخاطرها.



## سادسًا: الأغراض الفرعية لمرحلة البراعم



مجموع الأغراض: 99 غرضًا للإخوة، و100 غرضًا للأخوات.

المجال	نوع الغرض	رقم الغرض		الغرض
		إخوة	أخوات	
التربية الدينية والثقافة الإسلامية	معارف	1	1	يعدّد خمسًا من النعم الإلهية للإنسان في جسده.
		2	2	يعدّد خمسًا من النعم الإلهية للإنسان في الطبيعة.
		3	3	يحفظ عشرة من أسماء الله الحسنى.
		4	4	يتعرّف إلى قصّة عن الرسول الأعظم ﷺ تُظهر حُبّه للأطفال.
		5	5	يتعرّف إلى قصّة تُظهر عِظَمَ أخلاق الرسول الأعظم ﷺ.
		6	6	يحفظ أسماء المعصومين الأربعة عشر ﷺ.
		7	7	يتعرّف إلى قصّة نذر الإمام علي والسيدة الزهراء ﷺ لشفاء ولديهما.
		8	8	يحفظ زيارة الإمام الحسين ﷺ القصيرة.
		9	9	يتعرّف إلى قصّة نبيّ الله نوح ﷺ.
		10	10	يتعرّف إلى قصّة ولادة النبيّ موسى ﷺ.
		11	11	يحفظ نشيدًا حول الإمام المهدي ﷺ.
		12	12	يحفظ دعاء الإمام الحجّة ﷺ.
		13	13	يعدّد أربعة من ألقاب الإمام المهدي ﷺ.
		14	14	يروى قصّة ولادة الإمام المهدي ﷺ بأسلوبه الخاص.
		15	15	يتعرّف إلى أهميّة فريضة الصوم.
		16	16	يعدّد خمسة من آداب العلاقة مع القرآن الكريم.
		17	17	يتعرّف إلى قصّة من حياة الإمام الخامنئي (دام ظلّه)، وأخرى من حياة الإمام الخميني ﷺ.

المجال	نوع الغرض	رقم الغرض		الغرض
		إخوة	أخوات	
التربية الدينية والثقافة الإسلامية	مهارات	18	18	يصلّي صلاة الصبح بطريقة صحيحة.
		19	19	يطبّق أفعال الوضوء.
		20	20	يجيد تطهير نوعين من النجاسات.
		21	21	يتلو خمسا من قصار السور غيبًا.
		22	-	تتدرّب على ارتداء الحجاب بصورة صحيحة.
	اتجاهات	23	22	يشكر الله على ما أعطانا.
		24	23	يذاوم على ذكر الله تعالى قبل وبعد طعامه وشرابه.
		25	24	يذاوم على ذكر الإمام الحسين <small>عليه السلام</small> عند شرب الماء.
		26	25	يواظب على قراءة دعاء الإمام الحجّة <small>عليه السلام</small> .
	أنشطة تطبيقية فردية	27	26	يصوم نصف نهار خلال شهر رمضان المبارك.
28		27	يشارك في المجالس العاشورائية التي تستهدف البراعم.	
29		28	يشارك في حلقة تلاوة قرآنية.	
30		29	يشارك مع أفراد سداسيته في نشاط حول المسجد.	
التنشئة المدنية	معارف	31	30	يحفظ المقطع الأوّل من النشيد الوطني غيبًا.
		32	31	يحفظ حديثًا حول محبة الوطن أو الدفاع عنه.
		33	32	يعدّد خمسًا من مميّزات لبنان.
		34	33	يعدّد ثلاثة أماكن أثرية في لبنان.
		35	34	يطّلع على بعض التعليمات اللازمة في حال ضياعه في الأماكن العامّة.
	اتجاهات	36	35	ينظّف المكان الذي يتواجد فيه.
37		36	يحافظ على الممتلكات العامّة.	

الغرض	رقم الغرض		نوع الغرض	المجال
	أخوات	إخوة		
يتعرّف إلى دور المقاومة.	38	37	معارف	التربية الوطنية
يذكر أسماء ثلاثة من شهداء بلده، أو البلديات المجاورة.	39	38		
يتعرّف إلى أحداث إحدى عمليات المقاومة.	40	39		
يتعرّف إلى قصة من قصص المقاومين في عملهم ضدّ العدو الإسرائيلي.	41	40		
يحفظ صرخة عن القدس.	42	41		
يساهم بجزء من مصروفه لدعم المقاومة.	43	42	اتجاهات	
يُظهر حبّه للمقاومين وقائدهم.	44	43		
يُنشِد مع رفاقه نشيدًا حول المقاومة.	45	44	أنشطة تطبيقية فردية	
يزور أضرحة الشهداء.	46	45		
ينفّذ عملًا فنيًا حول المقاومة.	47	46		
يحفظ ثلاثة بنود من قانون الكشّاف.	48	47	معارف	المهارات والتقاليد الكشفية
يحفظ الوعد الكشفي.	49	48		
يؤدّي التحية الكشفية بطريقة صحيحة.	50	49	مهارات	
يطبّق ثلاثة من رموز تتبّع الأثر بطريقة صحيحة.	51	50		
يجيد تحديد الاتجاهات الأربعة.	52	51		
ينفّذ أربعة من إيعازات النظام المرصوص بطريقة صحيحة.	53	52		
يبادر لتحقيق مطالب سجلّ التقدّم.	54	53	اتجاهات	
ينفّذ عقدتين كشفيتين.	55	54		
يشارك في نزهة.	56	55	أنشطة تطبيقية فردية	



الغرض	رقم الغرض		نوع الغرض	المجال
	أخوات	إخوة		
يحفظ غيبًا ستَّ صرخات، أو أناشيد.	57	56	معارف	الفنون
يحفظ المقطع الأوّل من نشيد الجمعيّة.	58	57		
يرسم لوحة تُبيّن نِعم الخالق.	59	58	مهارات	
يؤلّف حكايةً من وحي صورٍ متتالية.	60	59		
يلقي قصيدة، أو نشيدًا أمام رفاقه.	61	60		
ينشد مع رفاقه نشيدًا حول الوطن.	62	61		
يرسم العلم اللبنانيّ ملوّنًا بطريقةٍ صحيحة.	63	62	أنشطة تطبيقية فردية	
يشارك في مشهدٍ تمثيلي أو اسكتش.	64	63		
يلوّن سوسنة الجمعيّة.	65	64		
يذكر أثر السكاكر على الأسنان.	66	65	معارف	
يتعرّف إلى المشتريات التي يجب الابتعاد عنها.	67	66		
يعدّد الأطعمة المفيدة لجسم الإنسان.	68	67		
يستنتج أهميّة الحفاظ على نظافته.	69	68		
يصنع عصير برتقالٍ مع رفاقه.	70	69	مهارات	
ينظّف أسنانه بطريقةٍ صحيحة.	71	70		
يغسل يديه بطريقةٍ صحيحة.	72	71		
يحرص على تناول الغذاء الصحيّ.	73	72	اتجاهات	
يهتمّ بنظافة ثيابه وجسمه.	74	73		
يتجنّب شراء الألعاب التي تؤذي الآخرين.	75	74		
يعدّد ثلاثًا من فوائد الرياضة.	76	75	معارف	المهارات والهوايات الرياضية والحركية
يجيد ركوب الدراجة الهوائية.	77	76	مهارات	
يؤدّي ثلاثة تمارين لتنمية عناصر اللياقة البدنية.	78	77	اتجاهات	
يمارس لعبةً رياضيةً باستمرار.	79	78		

المجال	نوع الغرض	رقم الغرض		الغرض
		إخوة	أخوات	
العلاقات والقيم الاجتماعية والإنسانية	معارف	79	80	يعدّد ثلاثة من آداب اللعب.
		80	81	يعدّد ثلاثة من آداب التحدّث والكلام.
		81	82	يعدّد خمسة من آداب التعامل مع والديه.
		82	83	يذكر ثواب المطيع لوالديه عند الله تعالى.
		83	84	يعدّد ثلاثة من آداب التعامل مع معلّمه وقائده.
	اتجاهات	84	85	ينادي الآخريين بما يحبّون.
		85	86	يبادر إلى إلقاء التحيّة على الآخريين.
		86	87	يطيع والديه.
		87	88	يعامل جدّه وجدّته باحترام.
		88	89	يطيع توجيهات القائد.
أ. ت. فرديّة	89	90	يشارك في نشاط لخدمة المجتمع.	
حماية البيئة والاهتمام بها	معارف	90	91	يحفظ حديثاً حول الاهتمام بالبيئة والمحافظة عليها.
		91	92	يعدّد ثلاثة أساليب لترشيد استهلاك المياه.
	مهارات	92	93	يقارن بين بيئة نظيفة وأخرى ملوّثة.
		93	94	يزرع أو يعتني -في بيته- بوردة أو نبتة.
		أ. ت. فرديّة	94	95
العلوم والتكنولوجيا	معارف	95	96	يتعرّف إلى أهميّة العلم.
		96	97	يطالع إحدى القصص العلميّة.
		97	98	يتعرّف إلى ثلاثة من مخاطر الأجهزة الإلكترونيّة.
		98	99	يعدّد ثلاثة من مضارّ الألعاب الإلكترونيّة على جسم وعقل الإنسان.
		أ. ت. فرديّة	99	100

## سابقاً: السياسات التربوية للمرحلة

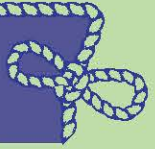


1. الاهتمام بالخلفية التربوية والإسلامية للبرامج، وإضفاء الأجواء القرآنية ومحبة أهل البيت ﷺ على كافة الأنشطة.
2. التركيز على القصص والألعاب في تقديم الأنشطة.
3. الاهتمام بالأنشطة ذات الطابع الكشفي.
4. الإكثار من الأنشطة ذات الطابع الحركي بما يتناسب مع الخصائص النمائية للمرحلة.
5. التركيز على الأنشطة الرياضية والفنية.
6. اعتماد الأساليب والطرق الحديثة والمتطورة والمتنوعة في تقديم وتنفيذ الأنشطة.
7. إتاحة الفرص للبراعم لإبراز قدراتهم ومواهبهم.



# الفصل الثاني: النُّظْم

## أولاً: نظام الفريق ونظام السداسيات



تُعتبر مرحلة البراعم هي المرحلة الأولى من مراحل التدرُّج الكشفي في كَشافة الإمام المهدي عليه السلام.  
وفريق البراعم هو مجموعة من الأفراد الذين أتمّوا السنة الخامسة من العمر، ويبلغ عدد أفرادها ما بين 13 و25 برعمًا، وفي حال ازداد العدد عن 25 فردًا يحقُّ للفوج أن يقسّم الفريق إلى اثنين.

- ينقسم البراعم إلى جماعات تُسمّى سداسيات، وكلّ سداسيٍّ يضمّ ستّة أفراد.

- يُسمّى الفريق بأسماء الأولياء والصالحين والشهداء.

- تُسمّى السداسيات بأسماء الفضائل (مثل: الوفاء، الإخلاص، الصدق،...).

### أ. شعار المرحلة:

البرعم دومًا نشيط/البرعمة دومًا نشيطة.

### ب. المصطلحات:

- الفريق: مجموعة البراعم المؤلّفة من عدّة سداسيات.
- السداسي: جماعة صغيرة من البراعم تتكوّن من ستّة أفراد.
- رئيس/ة السداسي: البرعم/ة الذي يرأس السداسي.
- الرئيس الأوّل/الرئيسة الأولى: البرعم/ة الذي يرأس رؤساء/رئيسات السداسيات.

### ج. مواصفات قائد/ة فريق البراعم:

1. **الإيمان والالتزام:** أن يكون مؤمنًا، مُعتقِدًا بأصول الدين وفروعه، مُلتزمًا بالولاية، صاحب سيرة طيّبة وسلوكٍ حسن، ومن زوّاد المسجد.
2. **الإخلاص** لتحقيق أهداف الجمعية **والإيمان** برسالتها التربويّة والإنسانيّة.
3. **المستوى العلمي والثقافي:** أن لا يقلّ مستواه العلمي عن الثاني ثانوي، ومستواه الثقافي عن أنصار (مستوى ثالث).
4. **المستوى الكشفي:** أن يكون قد شارك بدورة قائد/ة وحدة (اختصاص براعم) بالإضافة إلى خبرة ستّة أشهر في الجمعية، أو سنة خارجها.

5. **الظروف الشخصية:** أن لا يقلّ عمره عن 17 سنة ولديه متّسعٌ من الوقت لأداء مهمّته.
6. **الاستعدادات:** الاستعداد للتطوُّر والتقدُّم الشخصي والمشاركة بالتدريب طبّقًا للاحتياجات الشخصية، والاهتمام بالتدريب غير الرسمي.
7. **الجسم والمظهر الخارجي:** أن يكون قادرًا على القيام بمهامه من الناحية الجسديّة، ويوحى مظهره الخارجي بالإيمان والتدبُّن والوقار، وأن يكون مرتبًا وأنيقًا.
8. **المهارات:** أن يمتلك المهارات الآتية:
- **مهارات إداريّة:** تخطيط وتنفيذ برامج الفريق، إدارة الجلسات، متابعة تقدّم الأفراد.
  - **مهارات كشيّية:** التخيم، تطبيق التقاليد والمراسم، الإلمام بألوان الأنشطة المختلفة.
  - **مهارات سلوكيّة:** القدرة على جذب الأفراد، قدوة بكلامه وحركاته وأفعاله، امتلاك الروح المرحة والابتسامة الدائمة.
  - **مهارات اجتماعيّة:** التواصل، القدرة على إقامة علاقات مع الآخرين.
  - **مهارات قياديّة:** القدرة على قيادة المجموعة باتجاه أهدافها، الخبرة في العمل والتعاطي مع البراعم، القدرة على توجيه الأفراد والتأثير بسلوكهم، القدرة على مخاطبة الأفراد بما يناسب إدراكهم.

#### د. مجلس قيادة الفريق:

- يتألّف مجلس قيادة الفريق من:
- قائدة/فريق البراعم.
  - مساعدي قائدة/فريق البراعم.
  - الرئيس الأوّل/الرئيسة الأوّل.
  - رؤساء/رئيسات السداسيّات.
  - مُساعدي رؤساء/ مساعدات رئيسات السداسيّات.

#### هـ. نظام السداسيّات:

يتمّ تطبيق هذا النظام من خلال تقسيم أفراد الفريق لتكوين جماعاتٍ صغيرةٍ تمثّل المجتمع الذي يشعر فيه أفرادها بذاتهم واستقلاليّتهم وحرّيّتهم في الحوار والعمل. والغرض الأساسي من نظام السداسيّات هو غرس الاتجاهات والقيّم الإنسانيّة والسلوكيّة وتقوية روح الانتماء للجماعة، وإتاحة الفرصة لتدريب البراعم على القيادة وتحملّ المسؤولية، والتعاون، والاعتماد على النفس.

## و. تأليف مجلس السداسي:

يتألف مجلس السداسي في فريق البراعم من:

1. رئيس/ة السداسي.
2. مساعدة/ة رئيس/ة السداسي.
3. أعضاء السداسي.

## ثانياً: نظام التقدّم

نظام التقدّم هو مجموعة المطالب التي يجب على البرعم/ة -خلال ثلاث سنوات- أن يسعى لتحصيلها بذاته وبالاعتماد على نفسه وبدافع شخصي في مجالات متعدّدة من خلال مبادراته ومشاركاته التي تؤهّله لاجتياز المراتب في فريق البراعم، وهذه المطالب تهدف إلى:

1. إكساب الفرد المعارف والمهارات والسلوكيات التي تنمّي قدراته.
2. بناء شخصيته بما يتناسب مع احتياجاته، وبما ينسجم مع الأهداف التربويّة لمرحلة البراعم.
3. تحقيق الرسالة التربويّة للحركة الكشفية عمومًا، ولكشافه الإمام المهدي ﷺ خصوصًا.

ويُترجم نظام التقدّم بسجّل خاصّ، يُعرّف بسجّل التقدّم، الذي يحوي مطالب القبول في الفريق، ومطالب التقدّم ، وعلى البرعم/ة أن يبادر إلى تحقيق 60 % من المطالب بذاته، ومن خلال أنشطة الفريق والسداسي. وعندما يُوفّق لتحقيق مطلبٍ من المطالب؛ يطلب من قائد/ة الفريق التوقيع له، وبهذه العمليّة يتقدّم البرعم/ة للحصول على المراتب في فريق البراعم.

### تبصرة:

بمجرّد تحقيق البرعم/ة 60 %<sup>2</sup> من أغراض مرحلة البراعم، يكون قد حقّق حكمًا 10%<sup>3</sup> من أغراض مرحلة الأشبال/ الزهرات، وعليه، يعلّق وسامًا خاصًا بذلك (اسمه: البرعم المتقدّم/ البرعمة المتقدّمة). على أن يحمل هذا الوسام إلى مرحلة الأشبال/ الزهرات.



1- مطالب التقدّم: هي الأغراض الفرعيّة التي ذُكرت سابقًا.

2- 60 غرضًا.

3- 10 أغراض.

## مطالب القبول:

يقبل الفرد الجديد عضوًا في فريق البراعم، ويُسمح له بارتداء الفولدر وشارة الجمعية، بعد أن يكون قد مضى على وجوده في الفريق شهرًا واحد، وأحرز المطالب الآتية:

1. يملأ طلب الانتساب.
2. يؤدّي التحيّة الكشفية.
3. يردّد الوعد الكشفي.
4. يعدّد ثلاثة من بنود قانون الكشاف.
5. يحضر اجتماعين متتاليين.
6. يحفظ صرختين كشفيتين.

## مراتب مرحلة البراعم:

**1. مرتبة البرعم المبتدئ/البرعمة المبتدئة:** بعد اجتيازه مطالب القبول، يُمنح البرعم/ة وسام مرتبة البرعم المبتدئ/البرعمة المبتدئة، ويعمل على تحقيق مطالبها خلال فترة 11 شهرًا. مطالب المرتبة:

- تحقيق 15%<sup>1</sup> من مطالب سجلّ التقدّم.
- الحصول على وسام واحد من أوسمة الهوايات.

**2. مرتبة البرعم الثاني/البرعمة الثانية:** بعد اجتيازه مرتبة البرعم المبتدئ/البرعمة المبتدئة، يُمنح البرعم/ة وسام مرتبة البرعم الثاني/البرعمة الثانية، ويعمل على تحقيق مطالبها خلال فترة 12 شهرًا. مطالب المرتبة:

- تحقيق 20%<sup>2</sup> من مطالب سجلّ التقدّم.
- الحصول على وسام واحد من أوسمة الهوايات.

**3. مرتبة البرعم الأوّل/البرعمة الأولى:** بعد اجتيازه مرتبة البرعم الثاني/البرعمة الثانية، يُمنح البرعم/ة وسام مرتبة البرعم الأوّل/البرعمة الأولى، ويعمل على تحقيق مطالبها خلال فترة 12 شهرًا.

1- 15 غرضًا.

2- 20 غرضًا.



مطالب المرتبة:  
- تحقيق 25 %<sup>1</sup> من مطالب سجلّ التقدّم.  
- الحصول على وسامٍ واحدٍ من أوسمة الهوايات.

### تبصرة:

يجب على البرعم/ة الحصول على خمسة أوسمةٍ لاجتياز المرحلة، من ضمنها أوسمة الهوايات الثلاثة التي حصل عليها عند تدرّجه من مرتبةٍ إلى أخرى.

### مجالات التقدّم:

أمّا المجالات التي يتناولها السجلّ فهي عشرة، ويركّز كلُّ مجالٍ منها على مجموعةٍ من المواضيع التي تُسهم في بناء شخصيّة البرعم/ة، نبيّنها فيما يلي:

1. **التربية الدينيّة والثقافة الإسلاميّة:** هو المجال الذي يُعنى بالإيمان بالله تعالى، والقرآن الكريم، والمسائل الفقهيّة التي يُبتلى بها الكشفي، وسيرة أهل البيت عليهم السلام، والآداب والسلوكيات الإيمانيّة.

2. **التنشئة المدنيّة:** هو المجال الذي يُعنى بالواجبات تجاه الوطن وأبنائه.

3. **التربية الوطنيّة:** هو المجال الذي يُعنى بالجهاد والمقاومة ضدّ الاحتلال المعتدي والغاصب، الدفاع عن الوطن والمواطنين والمقدّسات، الشهداء والشهادة في سبيل الله والاستعداد للجهاد.

4. **المهارات والتقاليد الكشفيّة:** هو المجال الذي يُعنى بأهداف الجمعيّة، الوعد والقانون، اللباس الكشفي، المهارات والمخيّمات والنشاطات الكشفيّة، النظام المرصوص.

5. **الفنون:** هو المجال الذي يُعنى بالموسيقى والرسم، والمهارات الفنيّة والإبداعيّة.

6. **الصحة والغذاء:** هو المجال الذي يُعنى بنظافة الجسم، والعادات الصحيّة السليمة، وأجهزة الجسم، والأمراض التي تصيبه والوقاية منها، والرياضة البدنيّة المتنوّعة، والإسعافات الأوليّة.

7. **المهارات والهوايات الرياضية والحركية:** هو المجال الذي يُعنى باللياقة البدنية والألعاب.

8. **العلاقات والقيم الاجتماعية والإنسانية:** هو المجال الذي يُعنى بتأصيل القيم الإنسانية وإقامة العلاقات مع الآخرين، كما يُعنى بالسلوكيات الاجتماعية، وخدمة المجتمع.

9. **حماية البيئة والاهتمام بها:** هو المجال الذي يُعنى بنظافة البيئة، والمشكلات التي تتعرّض لها، وخدمتها.

10. **العلوم والتكنولوجيا:** هو المجال الذي يُعنى بالتعلّم والدراسة والمطالعة، وتقدير العلماء والمتفوّقين، وأجهزة التكنولوجيا والأدوات العلميّة، وإنجازات العلماء.



## ثالثاً: نظام الأوسمة



تُعتبر الأوسمة الكشفيّة من أهم أساليب التحفيز المُعتمّدة لدى البراعم، وتشكّل أحد أركان برامج التربية الذاتيّة؛ لأنّها تهيّء للفرد الكشفي الفرص لاكتشاف ميوله واستعداداته وتنمية مهاراته وإتقان أعماله، وتشجّعه على الإنجاز، وتنمي فيه روح المثابرة والإقدام، وتحفّزه للتفكير والإبداع.

والوسام هو شارة تُمنح للكشفي، للدلالة على جدارته في إحدى الهوايات، أو الكفايات بعد تحقّق شروط نيله بإشراف قائده. وتُقسّم إلى قسمين:

2. أوسمة الهوايات.

1. أوسمة الكفايات.

### أوسمة الكفايات:

- ما هي أوسمة الكفايات؟

يُطلق عليها أيضًا اسم الجدارة، أو التقدّم، وهي التي تُمنح للفرد الكشفي مجرّد الدخول في المرتبة، وبناءً عليه، على البرعم/ة أن يحقّق مطالب المرحلة التي نال وسامها حتى ينتقل إلى المرتبة التالية.

فيختار الفرد الكشفي من مطالب المجالات العشرة ما يساعده على التقدّم الشخصي لاجتياز المراتب الثلاث داخل الفريق، فيرتقي من مرتبةٍ إلى أخرى وفق نظام التقدّم وسجلّه، الذي يوضّح الطريقة والشروط والآليات.

وأوسمة الكفايات للبراعم هي شاراتٌ مثلثة الشكل، تُعلّق أعلى الكتف الأيمن:

- البرعم المبتدئ/البرعمة المبتدئة.

- البرعم الثاني/البرعمة الثانية.

- البرعم الأوّل/البرعمة الأولى.



## - آليّة منح أوسمة الكفايات:

تُمنح أوسمة الكفايات وفق الآليّة الآتية:

1. بعد اجتيازه لمرحلة القبول في الفريق (خلال شهر واحد)، وحصوله على سجلّ التقدّم الخاصّ به؛ يُمنح البرعم/ة وسام المرتبة الأولى (مرتبة البرعم المبتدئ/البرعمة المبتدئة)، ثم يُطلّع على شروط الأوسمة، وينطلق في رحلة تحقيق المطالب من خلال حضوره الفاعل في البرامج والأنشطة المقرّرة، خصوصًا أنشطة المناهج الكشفية.
2. خلال الفترة الرّميّة المحدّدة لكلّ مرتبة، على البرعم/ة أن يسعى لتحقيق العدد المطلوب من الأغراض وفق النظام، وبعد تحقيقها يتقدّم من قائدة/ة الفريق بطلب الحصول على وسام المرتبة التالية حيث سيبدأ العمل ليُحقّق شروطها.
3. في حفلٍ خاصّ بالفريق، وبحضور قادة من الفوج، تجري مراسم الانتقال للبرعم/ة، ويُمنح شهادة تقدير وشارة الوسام الذي يستحقّه.

## أوسمة الهوايات:

### - ما هي أوسمة الهوايات؟

هي التي تُمنح للفرد الكشفي بعد تحقيقه مطالب محدّدة في مجالات تختصّ بهواياته ومواهبه، وتنسجم مع رغباته وميوله الشخصية، والتي يتميّز بها عن غيره من البراعم. فتتنوّع أوسمة الهوايات وتتفرّع ليجد الفرد الكشفي فيها ما يتّفق مع خصوصيّات شخصيّته.

وأوسمة الهوايات للبراعم عبارة عن 24 وسامًا للبرعم تُعلّق فوق الجيب الأيسر، و23 وسامًا للبرعمة تُعلّق أعلى الكتف الأيمن.

توزّع أوسمة الهوايات على أربع مجموعات، هي الآتية:

- مجموعة أوسمة الهداية: قارئ/ة القرآن، حبيب/ة المهدي ﷺ، مُحبّ/ة الحسين ﷺ.
- مجموعة أوسمة المواهب والمهارات: المُنشد/ة، الرسّام/ة، الممثل/ة، لاعب/ة الفريق، العقّاد/ة، مُتتبّع/ة الأثر، المُلاحِظ/ة، المُطالع/ة، المُتفوّق/ة.
- مجموعة أوسمة الفتوة: الرياضي/ة، لاعب الكرة (خاصّ بالبخوة)، راكب/ة الدراجة، الغدّاء/ة، السبّاح/ة.
- مجموعة الأوسمة الوطنيّة والاجتماعيّة: البرعم المقاوم/ البرعمة المقاومة، صديق/ة البيئة، الخدوم/ة، المُبادِر/ة، الخلق/ة، النظيف/ة، المُطيع/ة.

## - آليّة منح أوسمة الهوايات:

تُمنح أوسمة الهوايات وفق التليّة الآتية:

1. يطلّع البرعم/ة على شروط نيل الوسام الذي يتناسب مع ميوله ورغباته وخبراته، ويبدأ بالبحث، والسؤال، والتدريب، بشكلٍ فرديٍّ أو جماعي، مستعينًا بقائده، أو أهله، أو حتّى بأترابه وأقرانه.
2. بعد أن يتمكّن البرعم/ة من إحراز جميع الشروط؛ يتوجّه إلى قائده بطلب الحصول على الوسام.
3. يقوم القائد/ة بالإجراءات اللازمة للتأكد من إحراز البرعم/ة لشروط الوسام، ويرفعها لعميد/ة الفوج للاطلاع.
4. يمنح قائد الفريق البرعم/ة إفادة الوسام وشارة الوسام الذي نجح باختباراته، في أحد الأنشطة الخاصّة بالفريق.

تُخاط الأوسمة على الزيّ الكشفي بشكل خلية نحل،  
كما هو واضح في الصورة.



### دور قائد/ة الفريق:

باعتبار أنّ قائد/ة فريق البراعم هو القدوة والموجّه والمحرّك والمساعد؛ فهو يضطلع بدور كبير في دفع البراعم للحصول على الأوسمة من خلال:

1. توفير سجلّ التقدّم لكلّ منهم، وتعريفهم إلى دوره وأهمّيته وكيفيّة العمل به.

2. المصادقة والموافقة على تحقيق البرعم/ة لمطالب سجلّ التقدّم، والتوقيع في الخانات الموازية لها في السجلّ.

3. توفير الأدوات والوسائل اللازمة والمساعدة على اجتياز مطالب الكفايات والهوايات.

4. تدريب الأفراد على شروط الأوسمة بِشقيها ضمن الأنشطة الكشفية كالمسابقات، المعارض، والرحلات، والمخيّمات، والزيارات،...

5. تخصيص أيام بمثابة ورش عمليّة لتبادل الخبرات بين البراعم لتحقيق أغراض من سجلّ التقدّم وشروط الأوسمة.

6. التنسيق بين مجموعات الأفراد لإنجاز بعض المطالب التي لا تُنجز بشكل فردي.

7. بثّ روح التنافس بين السداسيّات من خلال وضع لوحة تقدّم للفريق، يظهر فيها بوضوح مدى تقدّم أفراد كلّ سداسي والأوسمة التي تمّ الحصول عليها.

8. توجيه إفرادي للبراعم حول المطالب التي يجب اجتيازها والمتبقيّة، وشروط بعض الأوسمة.

9. توجيه البرعم للاستفادة من أشخاص محدّدين.

10. المتابعة والتنسيق مع الأهل حول مساهمتهم في تحقيق وتقديم مُحتوى بعض المطالب، والتثبّت منها والتوقيع عليها.

11. توفير شارات الأوسمة لمستحقّيها.

12. منح إفادة الوسام مع كلّ وسام يحصل عليه الفرد.

13. الاحتفال العلني بإنجازات الأفراد، وبحضور الأهل إن أمكن، من خلال تنظيم المراسم المناسبة.

## 1. شروط أوسمة الهوايات<sup>1</sup> :

### أولاً: مجموعة أوسمة الهداية:



1. وسام قارئ/ة القرآن:
  - يراعي آداب تلاوة القرآن الكريم.
  - يتلو عشرًا من قصار السور بطريقة صحيحة.
  - يتلو خمسًا من قصار السور غيبًا. (21)
  - يتلو سورة قرآنية في إحدى المناسبات.



2. وسام حبيب/ة المهدي ﷺ:
  - يحفظ نشيدًا حول الإمام المهدي ﷺ. (11)
  - يروي قصة ولادة الإمام المهدي ﷺ بأسلوبه الخاص. (14)
  - يواظب على قراءة دعاء الإمام الحجة ﷺ. (خوة/25/أخوات 26)
  - يقف عند ذكر اسم الإمام المهدي ﷺ.
  - يتصدق بنية حفظ الإمام ﷺ.



3. وسام مُحبّ/ة الحسين عليه السلام:
  - يحفظ زيارة الإمام الحسين عليه السلام القصيرة. (8)
  - يداوم على ذكر الإمام الحسين عليه السلام عند شرب الماء. (خوة/24/أخوات 25)
  - يشارك في المجالس العاشورائية التي تستهدف البراعم. (خوة/27/أخوات 28)
  - يشارك في مسيرة عاشورائية.
  - يقدم خدمة في مجالس الكبار (سقاية الماء، توزيع محارم، توزيع ضيافة،...).

1- الشروط المشار تحتها بخط مشتركة مع الأغراض الفرعية للمرحلة.

## ثانياً: مجموعة أوسمة المواهب والمهارات:



1. وسام المُنشد/ة:

- يمتلك صوتًا حسنًا.
- ينشد مع رفاقه نشيدًا حول المقاومة. (أخوة 44/أخوات 45)
- ينشد نشيدين مع فريق.
- ينشد في إحدى المناسبات في فوجه.



2. وسام الرسّام/ة:

- يُحسّن استعمال ثلاثة أنواع من التلوين.
- يقتني مجموعةً من الأدوات الخاصّة بالرسم.
- يرسم لوحةً تُبيّن زعم الخالق. (أخوة 58/أخوات 59)
- يرسم العلم اللبناني ملوّناً بطريقةٍ صحيحة. (أخوة 62/أخوات 63)



3. وسام الممثّل/ة:

- يُعرّف بقدرته على أداء الأدوار المختلفة.
- يؤدّي عمليّن تمثيليّين.



4. وسام لاعب/ة الفريق:

- يعرف كيفيّة تنفيذ خمس ألعاب.
- يدير لعبتين لفريقه.
- يساهم في فوز فريقه في الألعاب.



5. وسام العقّاد/ة:

- ينقذ عقديّن كشفيّتين. (أخوة 54/أخوات 55)
- يتعرّف إلى استعمالات إحدى العقد الكشفيّة.
- يدرب اثنين من زملائه على كيفيّة صناعة عقدةٍ كشفيّة.





6. وسام متتبع/ة الأثر:  
- يعرف دلالة خمسة من رموز تتبّع الأثر.  
- يشارك في نشاط مطبّقًا ثلاثة من رموز تتبّع الأثر.



7. وسام المُلاحِظ/ة:  
- يسمّي سبع قطع من أصل عشرٍ في لعبة "كيم" بمُدّة ثلاث دقائق بعد ملاحظتها لدقيقة واحدة.  
- يميّز سبعة أشياء من أصل عشرة، وهو معصوب العينين، من خلال الشم، أو اللمس، أو التذوّق.  
- يميّز خمسة أصواتٍ من أصل سبعة.



8. وسام المُطالِع/ة:  
- يواظب على قراءة قصة، أو مجلّة أسبوعيًا.  
- يعيد سرد إحدى القصص التي قرأها بأسلوبه الخاص.  
- يقتني عشر قصصٍ على الأقل، أو يشترك في مجلّة مهدي فئة "أ".  
- يزور إحدى المكتبات العامة.



9. وسام المتفوّق/ة:  
- يحصل على إحدى المراتب الثلاث الأولى في صفّه على مدى عام كامل.  
- يشارك في نشاطٍ علميٍّ.

## ثالثاً: مجموعة أوسمة الفتوة:



1. وسام الرياضي/ة:  
- يؤدي ثلاثة تمرينات لتنمية عناصر اللياقة البدنية. (أخوة/77/أخوات 78)  
- يمارس لعبة رياضية باستمرار. (أخوة/78/أخوات 79)  
- يتحلى بروح رياضية.  
- ينال إحدى الجوائز المدرسية أو الكشفية في إحدى المهرجانات الرياضية.



2. وسام لاعب الكرة (خاص بالـخوة):  
- يشارك في مباراة كرة قدم.  
- يجيد التحكم بالكرة.  
- يسجل ثلاثة أهداف على الأقل في مرمى الفريق الآخر.



3. وسام راكب/ة الدراجة:  
- يمتلك دراجة هوائية.  
- يذكر إجراءات السلامة في استعمال الدراجة.  
- يجتاز مسافة مائة وخمسين متراً دون توقّف.



4. وسام العداء/ة:  
- يشارك في سباق جري ضمن فوجه.  
- يجري مسافة خمسين متراً بشكل مستقيم دون توقّف.  
- يجري مسافة خمسة وعشرين متراً جرياً متعزّجاً.



5. وسام السباح/ة:  
- يذكر ثلاثة من إجراءات السلامة أثناء السباحة.  
- يسبح مسافة عشرين متراً.  
- يطفو على الماء لمدة ثلاثين ثانية.

## رابعًا: مجموعة الأوسمة الوطنية والاجتماعية:



### 1. البرعم المقاوم/البرعمة المقاومة:

- يتعرّف إلى دور المقاومة. (أخوة/37 أخوات 38)
- يتعرّف إلى أحداث إحدى عمليات المقاومة. (أخوة/39 أخوات 40)
- يساهم بجزء من مصروفه لدعم المقاومة. (أخوة/42 أخوات 43)
- يُظهر حُبّه للمقاومين وقائدهم. (أخوة/43 أخوات 44)
- ينفّذ عملاً فنيًا حول المقاومة. (أخوة/46 أخوات 47)
- يحفظ نشيدًا حول المقاومة.



### 2. وسام صديق/ة البيئة:

- يحفظ حديثًا حول الاهتمام بالبيئة والمحافظة عليها. (أخوة/90 أخوات 91)
- يشارك سداسيته في زراعة شجرة. (أخوة/94 أخوات 95)
- يزرع أو يعتني -في بيته- بوردة أو نبتة. (أخوة/93 أخوات 94)
- يصنع عملاً فنيًا بسيطًا من مُخلفات البيئة.



### 3. وسام الخُدوم/ة:

- يهتم بمساعدة الآخرين وخدمتهم.
- يقدّم ثلاث خدمات للمحتاجين (عجزة، فقراء، ذوي احتياجات خاصة، ...).
- يشارك في نشاط لخدمة المجتمع. (أخوة/89 أخوات 90)



### 4. وسام المُبادِر/ة:

- يبادر إلى مساعدة أحد زملائه في الفريق.
- يشارك بأنشطة فريقه بفعالية.
- يساعد قائده في الفريق.



### 5. وسام الخُلق/ة:

- يُعرّف بأخلاقه الحسنة.
- يتعامل مع الآخرين بطريقةٍ لائقة.
- ينادي الآخرين بما يحبّون. (أخوة/84 أخوات 85)
- يبادر إلى إلقاء التحية على الآخرين. (أخوة/85 أخوات 86)



## 6. وسام النظيف/ة:

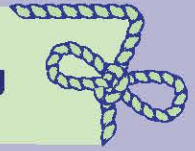
- ينظّف المكان الذي يتواجد فيه. (أخوة/35/أخوات 36)
- ينظّف أسنانه بطريقة صحيحة. (أخوة/70/أخوات 71)
- يغسل يديه بطريقة صحيحة. (أخوة/71/أخوات 72)
- يهتمّ بنظافة ثيابه وجسمه. (أخوة/73/أخوات 74)



## 7. وسام المُطيع/ة:

- يعدّد ثلاثة من آداب التعامل مع معلّمه وقائده. (أخوة/83/أخوات 84)
- يطيع والديه. (أخوة/86/أخوات 87)
- يساعد والدته في ثلاثة من أعمال المنزل.
- يطيع توجيهات القائد. (أخوة/88/أخوات 89)

## رابعًا: البرامج والأنشطة العامة للمرحلة



### أ. مصادر ومراجع هامة في التدريب:

يتمّ تدريب البرامج بالاعتماد على عدّة مصادر ومناهج تتكامل فيما بينها لتحقيق أهداف المرحلة، وهي:

**1. المناهج الكشفية لفريق البرامج:** هي المواد التدريبية الأساسية المعتمدة رسميًا لتدريب جميع البرامج في كشافة الإمام المهدي عليه السلام، وهي تهدف إلى بناء شخصية الأفراد بناءً صحيحًا ومتوازنًا، وبشكل يتناسب مع مرحلتهم العمرية، وذلك بتزويدهم بالمعلومات والمعارف، وتدريبهم على المهارات، وغرس السلوكيات الحسنة والمحمودة فيهم.

**2. سلسلة الورش التربوية:** وهي جزء من المناهج التربوية الموجهة للأطفال والناشئة، الرامية إلى تثقيفهم وتنمية قدراتهم ومواهبهم، بأسلوب وطريقة مركزة وجذابة. تتضمن هذه السلسلة 45 ورشة تتناول مواضيع دينية وتربوية وكشافية مختلفة.

**3. سلسلة المناهج الكشفية (أنشطة البرامج):** مجموعة من الأنشطة التعليمية التفاعلية، تحقّق الأغراض الفرعية للمرحلة، تتميز باعتمادها على الألعاب والقصص والأساليب الجاذبة.

**4. البرامج العاشورائية:** وهي مجموعة من المتون والأنشطة العاشورائية؛ تحتوي على المجالس واللطميات والنصوص المسرحية والأنشطة المتفرقة والدليل التفصيلي لإحياء العاشورائي، وأبرز هذه المتون:

- مدرسة الأجيال: هو مشروع لإحياء عاشوراء الإمام الحسين عليه السلام، يتضمن مجموعة من التعاريف، القصص، المجالس، القصائد، اللطميات، والصرخات العاشورائية.
- مصباح الهدى: متنٌ يتضمن مجموعة من التعاريف، القصص، المجالس، القصائد، اللطميات، والصرخات العاشورائية.
- لأبكيّن عليك: مجموعة من مجالس العزاء الحسيني.
- لغة الظلّ: متنٌ يحتوي على العديد من النصوص المسرحية العاشورائية.

**5. برنامج ضيوف الرحمن:** هو مشروع لإحياء شهر رمضان المبارك ومناسباته الشريفة؛ وقد تمّ التركيز فيه على أربعة مواضيع رئيسية: القرآن الكريم والمسجد، خدمة الناس، تحسين الخلق، والجهاد في سبيل الله. بالإضافة إلى ملحقات تتناسب مع إحياء هذا الشهر المبارك (فقه القائد، كيفية تنفيذ الإفطارات، كيفية إعداد لوحة حائط، ...).

6. **سجلّ التقدّم:** وهو كُتَيْبٌ يحتوي على مجموع المطالب التي يجب على البرعم/ة أن يحققها أثناء وجوده في مرحلة البراعم.

#### 7. **مجموعة من الإصدارات المتنوعة:**

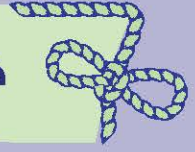
- أنغام كشفية (مجموعة من الصرخات والأناشيد).
- كشكول القائد (للرحلات، والمخيّمات، والسهرات، والاحتفالات).
- هيا نلعب (يحتوي على مجموعة من الألعاب التي يمكن تنفيذها للأفراد).
- المسرح الكشفي (يحتوي على الخطوات التنفيذية للمسرحية، بالإضافة إلى مجموعة من المسرحيات والاسكتشات).

#### ب. الأنشطة والبرامج المختلفة:

نذكر منها عل سبيل المثال:

- اجتماعات الفريق الأسبوعية.
- اجتماعات السداسيات الأسبوعية.
- اجتماعات مجلس قيادة الفريق نصف الشهرية.
- مشاركات عامة مع الفرق الأخرى في إطار حركة القطاع، أو المفوضية (مسيرات، رحلات، تجمّعات، ...).
- برامج مشتركة مع فرق أخرى (رحلات، احتفالات، لقاءات، ...).
- أنشطة ثقافية دينية من قبيل الاحتفالات والورش، ...
- مشاريع وأنشطة الفوج الداخليّة والخارجيّة.
- مسابقات ومباريات واختبارات في مختلف الاتجاهات والموضوعات.
- المخيّمات الكشفية، التدريبية والتربوية.
- الأنشطة الكشفية المختلفة (سهرات، تجمّعات، احتفالات، مراسم، نزهات، رحلات ...).
- مشاريع وأنشطة خدمة وتنمية المجتمع (توعية صحيّة، توعية بيئية، دعم محتاجين، مساعدة المسنين والجرحى والمرضى، ...).
- المشاركات المختلفة في أنشطة الجهات ذات الصلة.

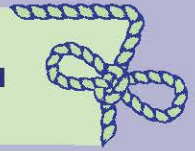
## خامسًا: نظام الترفيع إلى فريق الأشبال/باقة الزهرات



يُنهي الفرد الكشفيّ مرحلة البراعم ويُرفَّع إلى فريق الأشبال/باقة الزهرات، بعد تحقيقه للمطالب الآتية:

1. أتمّ الثامنة من عمره.
2. حصل على خمسةٍ من الأوسمة.
3. حصّل 60% من مطالب سجل التقدّم.

## سادسًا: مراسم قبول وتكريس البراعم



### أولًا- مراسم قبول البراعم:

**أ. تعريف حفل القبول:** هو الحفل الذي يُعلن فيه رسميًا عن قبول فردٍ جديد في فريق البراعم. فهو الطريقة التي يُمنَح بها المرشَّح صفة البرعم بعد تحقيقه لمطالب قبول المرحلة.

**ب. مراسم القبول:** مراسم القبول تُنفَّذ على صعيد الفوج، بحضور قيادته وأفراده على الشكل الآتي:

#### 1. الشكل العام:

- يقف الفريق بكامل الزيّ الرسمي بشكلٍ يتناسب مع مكان إقامة الحفل، ويتيح للجميع مشاهدة المراسم. ومن الأشكال المعروفة لتأدية حفل القبول؛ مرّج ناقص الضلع، أو شكل حدوة الفرس، أو القاطرات.

- يقف قائد/ة الفريق ومساعدته وخلفهم عميد/ة الفوج وبقية الحضور في الجانب المقابل للفريق.

- يقف الأفراد الجدد، بالزيّ الكشفي الرسمي ولكن بدون كاپي<sup>1</sup> وفولدرات.

1- خاصّ بالإخوة.

## 2. مراسم الحفل:

- يبدأ الحفل بكلمة ترحيبية وتلاوة من القرآن الكريم وترديد نشيد الجمعية.

- يعطي الرئيس الأول/الرئيسة الأولى أمر الاستعداد والاستراحة للفريق استعدادًا للمراسم، وللفت انتباه الحضور لبدء المراسم الرسمية.

- ينادي الرئيس الأول/الرئيسة الأولى باسم المرشح مع ذكر نبذة بسيطة عنه، فيتقدم ويقف مقابلًا للقائدة، ويؤدي التحية له، ثم يوجه القائدة/الأسئلة الآتية للمرشح/ة:

القائدة/ة: لماذا أردت أن تكون برعمًا/برعمة؟

المرشح/ة: لأقوم بواجبي نحو الله والوطن (أو بما يعبر به البرعم/ة).

القائدة/ة: ما هي خصال البرعم/ة؟

المرشح/ة: الصدق والطهارة والإخلاص.

القائدة/ة: أتعرف قانون الكشاف؟

المرشح/ة: نعم أعرفه.

القائدة/ة: هل أنت مستعدٌ للالتحاق بفريق البراعم، والالتزام بقانون الكشاف والقوانين الصادرة عن الجمعية؟

المرشح/ة: نعم أنا مستعدٌ.

القائدة/ة: إن التحاقك بجمعية كشافه الإمام المهدي ﷺ يتطلب أن تكون مثلاً أعلى في أخلاقك، فهل تعاهدنا على ذلك؟

المرشح/ة: نعم أعاهدكم.



القائد/ة: هل تعد أن تبذل جهدك في طاعة قادتك، وتؤدي المطلوب منك؟

المرشّح/ة: نعم إن شاء الله تعالى.

القائد/ة: (يوجّه نداءً إلى الفريق): مكانك - تأهّب (تهيئ الفريق للاستعداد) ويقول للمرشّح/ة: بناءً على رغبتك بالانضمام إلى فريقنا وموافقة مجلس قيادة الفريق على ذلك، أسمح لك بأداء الوعد الكشفي.

المرشّح/ة: (يؤدي تحية الوعد الكشفي برفع يده اليمنى على شكل تحية كشفية جانب كتفه الأيمن ثم يتلو الوعد الكشفي): أعد بشرفي أن أبذل جهدي لكي:  
○ أقومّ بواجبي نحو الله والوطن.  
○ أعيدّ نفسي لنصرة صاحب العصر والزمان ﷺ.  
○ أساعد الناس في كلّ حين.  
○ أعقل بقانون الكشاف.

القائد/ة: أثق بك وبشرفك أن تبرّ بوعدك وأنت برعم/ة في فريق ..... (يذكر اسم الفريق)، في فوج ..... (يذكر اسم الفوج)، في جمعية كشافة الإمام المهدي ﷺ. وأرجو أن تنجز مطالب مرتبة البرعم/ة المبتدئ/ة في غضون 11 شهرًا.

- عندها يتوجّه الرئيس الأوّل إلى قائد الفريق ليسلمه فولدر المرشّح<sup>1</sup>.

- فيتقدّم البرعم إلى قائد الفريق الذي يصفحه ويلبسه الفولدر، ثم يناول الرئيس الأوّل المرشّح الكاپي فيضعها على رأسه بنفسه، ويلبسه الكتفّيات<sup>2</sup>.

- ثم يؤدي المرشّح/ة التحية لقائد/ة الفريق.

- فيقول له القائد/ة: انطلق إلى سداسي ..... (يسمّي السداسي)، فينّجّه المرشّح/ة برفقة رئيس/ة السداسي إلى أفراد الفريق ويسلم عليهم، فيحيّيه الفريق بصرخاتٍ ترحيبية (آ، آ، أهلاً، و، و، سهلاً...) وينتهي الحفل بالصلوات المحمّدية.

1- خاصّ بالإخوة.

2- خاصّ بالإخوة.

## ثانيًا- مراسم تكريس البراعم

### أ. حفل التكريس:

هو الحفل الذي يُعلن فيه رسميًا عن اجتياز البرعم/ة مرتبةً كسفيّة داخل الفريق. فهو الطريقة التي يُمنح بها البرعم/ة وسام كفاية المرتبة اللاحقة، بعد إنجازه لمطالب المرتبة السابقة.

### ب. مراسم التكريس:

تُنَفَّذ على الشكل الآتي:

- يقف الفريق بكامل الزيّ الرسمي بشكلٍ يتناسب مع مكان إقامة الحفل، ويتيح للجميع مشاهدة مراسم الحفل. ومن الأشكال المعروفة لتأدية الحفل؛ مرتبّع ناقص الضلع، أو شكل حدوة الفرس، أو القاطرات.

- يقف قائدة/ة الفريق ومساعدته وخلفهم عميد/ة الفوج وبقية الحضور في الجانب المقابل للفريق.

- يقف المرشّحون في سداسياتهم.

- يبدأ الحفل بكلمةٍ ترحيبيةٍ وتلاوةٍ من القرآن الكريم وترديد نشيد الجمعية.

- يعطي الرئيس الأوّل/الرئيسة الأوّل أمر الاستعداد والداستراحة للفريق استعدادًا للمراسم، وللفت انتباه الحضور لبدء المراسم الرسمية.

- ينادي الرئيس الأوّل/الرئيسة الأوّل باسم المرشّح مع ذكر نبذةٍ بسيطةٍ عنه (مدّة انتسابه للفريق، أبرز الأنشطة التي شارك فيها، أبرز الإنجازات التي تجلّى بها، ...)، فيتقدّم ويقف مقابلًا للقائدة/ة، ويؤدّي التحية له ثم يوجّه القائدة/ة الأسئلة الآتية للمرشّح:

القائدة/ة: لقد جهدت لتحقيق مطالب المرتبة التي تحمل وسامها (ويذكر اسم المرتبة)، فهل أنت راضٍ على ذلك؟

المرشّح/ة: أرجو أن أكون محلّ عناية ورضا من الله تعالى، وقبول من صاحب العصر والزمان عليه السلام.

القائد/ة: أنت مُقبلٌ على مرتبةٍ جديدة، هل تعدني بتطوير قدراتك القياديّة وتهتمّ بتحصيل العلوم وتنمية معارفك؟

المرشّح/ة: نعم إن شاء الله تعالى.

القائد/ة: هل أنت مستعدٌّ لاستكمال نشاطك في فريق البراعم، وتلتزم بقانون الكشّاف والقوانين الصادرة عن الجمعيّة؟

المرشّح/ة: نعم أنا مستعدّ.

القائد/ة: إن وجودك في جمعيّة كشّافة الإمام المهدي عليه السلام يتطلّب أن تكون مثلًا أعلى في أخلاقك، فهل تعاهدنا على ذلك؟

المرشّح/ة: نعم أعاهدكم.

القائد/ة: هل تعد أن تبذل جهدك في طاعة قادتك، وتؤدّي المطلوب منك؟

المرشّح/ة: نعم إن شاء الله تعالى.

القائد/ة: (يوجّه نداءً إلى الفريق): مكانك - تأهّب (يهيئ الفريق للاستعداد) ويقول للمرشّح/ة: بناءً على رغبتك بالمتابعة في فريقنا والسعي لتحقيق مطالب مرتبة ..... (يسمّي المرتبة التي نال وسامها)، أسمح لك بأداء الوعد الكشفي.

يؤدّي المرشّح/ة تحيّة الوعد الكشفي برفع يده اليمنى على شكل تحيّة كشيّة جانب كتفه الأيمن، ويتلو الوعد الكشفي:  
أعد بشرفي أن أبذل جهدي لكي:  
○ أقومّ بواجبي نحو الله والوطن  
○ أعدّ نفسي لنصرة صاحب العصر والزمان عليه السلام.  
○ أساعد الناس في كل حين.  
○ أعمل بقانون الكشّاف.

القائدة: أثق بك وبشرفك أن تبتز بوعدك وأنت برعم/ة اجتزت مرتبة ..... (يذكر المرتبة السابقة) وحصلت على وسام مرتبة..... (يذكر المرتبة التي نال وسامها) في فريق ..... (يذكر اسم الفريق) في فوج ..... (يذكر اسم الفوج) في جمعية كشافة الإمام المهدي ﷺ.

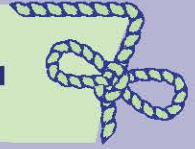
- المرشّح/ة: أشكرك قائدي/قائدي على ثقتك بي، وأعاهد الله عزّ وجلّ على السير قُدماً في نهج جمعية كشافة المهدي ﷺ.

- عندها يتقدّم المرشّح/ة إلى قائدة/ة الفريق الذي يصفحه ويسلمه وسام الكفاية والإفادة الخاصة به.

- ثمّ يؤدّي المرشّح/ة التحية لقائدة/ة الفريق، فيقول له القائدة: انطلق إلى سداسيّك فيتقدّم المرشّح/ة إلى رئيس/ة السداسي ويؤدّي التحية له، وإذا كان المرشّح نفسه رئيس/ة السداسي، حينها يتقدّم من الرئيس الأوّل/الرئيسة الأوّل ويؤدّي التحية له. فيحيّيه الفريق بصرخات تشجيعية (جيد جداً جيد، أحسنت بارك الله ...) وينتهي الحفل بالصلوات المحمّدية.



## سابقًا: نظام اللباس الكشفي



يرتدي البرعم اللباس الكشفي المعتمد أثناء مشاركاته المختلفة ذات الطابع الرسمي، وهو على الشكل الآتي:

فستقي

قميص

كحلي

فولدر+ غوردون

قش

حبسة

كاپي كحلي

غطاء الرأس

كحلي

كتفيّة

كحلي

بنطلون

أسود

حزام

أسود

حذاء

ترتدي البرعمة اللباس الكشفي المعتمد أثناء مشاركتها المختلفة ذات الطابع الرسمي، وهو على الشكل الآتي:

زهري

ثوب

كحلي

فولدر

قش

حبسة

كحلي

غطاء الرأس

كحلي

بنطلون

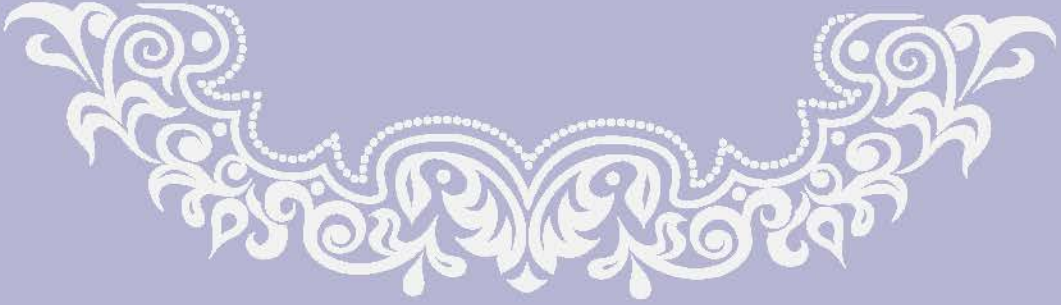
أسود

حذاء

## ثامناً: نظامشارات الرتب لقيادة الجماعات ومساعدتهم (للإخوة فقط)



- تُعتمد لقيادة الجماعات ومساعدتهم شارات الرتب الآتية:
- الرئيس الأول: ثلاث شرائط باللون الفستقي على الكتفية.
  - رئيس السداسي: شريطتان باللون الفستقي على الكتفية.
  - مساعد رئيس السداسي: شريطة باللون الفستقي على الكتفية.



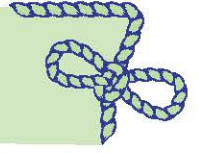


## الفصل الثالث:

### الأدوار



## أولاً: مهام الجهات الأساسية الخاصة بمسار البرامج



### 1. مهام البرعم/ة:

1. يتعرّف إلى البرنامج المطلوب في مرحلة البرامج (من خلال ورشة تعريفية بالمسار).
2. يشارك في البرنامج المقرّر من قبل الجمعية:
  - المشاركة في الاجتماعات.
  - المشاركة في الأنشطة والبرامج الأساسية.
  - المشاركة والحضور في برنامج المسجد (صلاة، دعاء، مناسبات،...).
  - المشاركة في الأنشطة الكشفية.
3. ينجز مطالب سجلّ التقدّم ويسعى للحصول على الشارات والأوسمة اللازمة.
4. يشارك بفعالية في برامج وأنشطة سداسية.
5. يساعد في أنشطة الفوج العامة.

### 2. مهام مساعد/ة رئيس/ة السداسي:

يقوم مساعد/ة رئيس/ة السداسي بالمهام الآتية:

1. يعاون الرئيس/ة في القيام بمهامه.
2. ينوب عن الرئيس/ة حال غيابه.
3. يتولّى بعض المهام والمسؤوليات بالتنسيق مع رئيس/ة السداسي.

### 3. مهام رئيس/ة السداسي:

يقوم رئيس/ة السداسي بالمهام الآتية:

1. يقود ويدير اجتماعات السداسي.

2. يساعد قائد/ة الفريق في تدريب أفراد السداسي.

3. يساعد القائد/ة في تنظيم وتنفيذ برنامج الفريق.

4. يعمل بتوجيهات وإرشادات قائد/ة الفريق.

5. يوطد علاقته بأفراد السداسي.

6. يحضر اجتماعات مجلس قيادة الفريق.

### 4. مهام الرئيس الأول/الرئيسة الأولى:

يتولى الرئيس الأول/الرئيسة الأولى المهام الآتية:

1. يساعد قائد/ة الفريق في تدريب الرؤساء/ الرئيسات.

2. يساعد القائد/ة في تنظيم وتنفيذ النشاط الأسبوعي وغيره من الأنشطة.

3. يشكّل صلة الوصل بين قائد/ة الفريق ورؤساء/رئيسات السداسيات.

## 5. مهام قائد/ة الفريق:

1. يرأس ويدير مجلس قيادة الفريق.
2. ينفذ البرنامج التدريبي المقرّر للفريق.
  - ينظّم النشاط الأسبوعي ويُعدّ الأنشطة الجاذبة للفريق.
  - يعمل على إشراك الأفراد في البرامج التأهيليّة، وفقًا لبرنامج القطاع.
3. يتابع البرنامج الروحي للأفراد (المسجد، الدعاء، الصلاة، اللباس والحجاب، ...).
4. يتابع تنفيذ نظام تقدّم الأفراد في فريقه.
  - يشجّع ويتابع لاجتياز مطالب سجلّ التقدّم.
  - يتابع ويوقّع سجلات تقدّم الأفراد، ويعطي التوجيهات اللازمة.
5. يتابع تقييم الأفراد في فريقه، ويرفعها إلى أمانة الموارد البشريّة في الفوج.
6. يساعد في إجراء مراسم الانتقال من الفريق.
7. يعتبر مسؤولًا عن جمع الاشتراكات من أفراد الفريق.
8. يعمل على زيادة عدد الفريق.
  - يستقطب أفرادًا جددًا إلى الفريق.
  - يرفع طلبات انتساب الأفراد الجدد (الملفّ الشخصي) إلى أمانة الموارد البشريّة في الفوج.
9. يعمل وفق النظام المالي المُعتمَد.
10. يطبّق نظام السداسيّات في الفريق.
11. يدير اجتماعات مجلس قيادة الفريق.
12. يدير الوحدة الكشفيّة ويوزّع المسؤوليّات على رؤساء/رئيسات السداسيّات.

## 6. مهام وصلاحيّات مجلس السداسي:

يتولّى مجلس السداسي المهام الآتية:

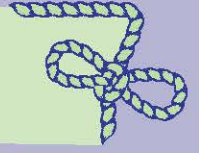
1. يعقد جلسة دورية له كلّ أسبوعين، للبحث في أموره، وتحديد احتياجاته، ومناقشة مشاريعه وبرامجه.
2. يخطّط وينفّذ ويقيّم أنشطة السداسي.
3. يختار الأشخاص الذين يرى فيهم الكفاءة لتمثيل السداسي في المباريات والأنشطة العامة.
4. يتولّى أعضاء المجلس المهام والوظائف الآتية: أمين سر، أمين صندوق، تجهيزات ومالية، إعلام ونشاطات.

## 7. مهام وصلاحيّات مجلس قيادة الفريق:

يتولّى مجلس قيادة الفريق المهام الآتية:

1. يعقد جلسة دورية لبحث شؤون الفريق، ضمن فترة زمنية لا تتعدّى الشهر.
2. يناقش المجتمعون أوضاع السداسيات، ويقدمون تقارير عن شؤونها، ويبدون ملاحظاتهم، ويقترحون برامج وأنشطة لتطوير وتنمية وتأهيل السداسيات.

## ثانيًا: اللجان المتابعة لمسار البرامج



### 1. على مستوى المفوضية العامة:

تُعتبر المفوضية العامة معيّنة بالإشراف على تنفيذ مسار البرامج، حيث تُدرج نقطة على جدول أعمال جلساتها لعرض نتائج وواقع العمل بهذا المسار كلما دعت الحاجة.

### 2. على مستوى المناطق:

تُشكّل لجنتان؛ الأولى على مستوى مفوضية المنطقة، والثانية على مستوى مفوضية المرشحات في المنطقة. وتُعقد هاتان اللجنتان جلسات المتابعة لتنفيذ هذا المسار دوريًا كلما دعت الحاجة.

• لجنة مفوضية المنطقة؛ مؤلفة من مفوض المنطقة رئيسًا، وعضوية كل من: أمين التدريب (مديرًا للمسار في المنطقة)، أمين الموارد البشرية، أمين الأنشطة الثقافية، وقادة القطاعات.

• لجنة مفوضية مرشحات المنطقة؛ مؤلفة من مفوضة مرشحات المنطقة رئيسة، وعضوية كل من: أمينة التدريب (مديرة للمسار في المنطقة)، أمينة السر، أمينة الموارد البشرية، وأمينات المرشحات في القطاعات.

### 3. على مستوى القطاعات:

• على مستوى الإخوة: تُعتبر لجنة القطاع هي الجهة المعيّنة بالمتابعة والتنفيذ، ويُدرج موضوع المسار على جدول جلساتها بشكلٍ شهري.

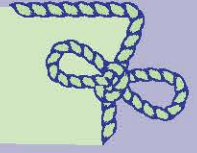
• على مستوى الأخوات: على غرار ما تقدّم عند الإخوة.

### 4. على مستوى الفوج:

• يُعتبر مجلس قيادة الفوج (إخوة، أو أخوات) الجهة المسؤولة عن عمليّة التنفيذ والإشراف.

• يُدرج موضوع المسار على جدول جلساتها بشكلٍ دوري.

## ثالثًا: مساهمة الأهل في تطبيق مسار البراعم



### 1. متابعة تنسيب البرعم/ة إلى الوحدة الكشفية:

- عقد لقاء مع قائد/ة البراعم.
- التعرّف على مسار البراعم (عبر ورشة، لقاء، مطالعة بروشير، ...).
- متابعة اجتياز البرعم/ة لمطالب القبول.
- تعبئة طلب الانتساب وتأمين الوثائق المطلوبة (صورة عن الهوية، صورة شخصيّة).

### 2. المساهمة في تطبيق البرعم/ة لنظام التقدّم:

- متابعة تأمين سجلّ التقدّم.
- تقديم شرح للبرعم/ة حول مطالب السجلّ.
- تحفيز البرعم/ة على تحقيق مطالب السجلّ.
- تذكير البرعم/ة باصطحاب السجل عند مشاركته في النشاط الأسبوعي.
- المساهمة في اجتياز البرعم لبعض المطالب.
- التثبّت من بعض الأغراض التي يحقّقها البرعم/ة خارج النشاط الكشفي، والتوقيع عليها.
- مراجعة قائد/ة البراعم في كآفة العقبات المتعلقة بتحقيق المطالب.
- الاطلاع على الكشوفات الدورية حول نسبة الأغراض المُحقّقة من سجلّ البرعم/ة.

### 3. المساهمة في تطبيق البرعم/ة لنظام الأوسمة:

- الاطلاع على أوسمة البراعم وشروطها.
- تحفيز البرعم/ة على تحقيق شروط الأوسمة التي تتناسب مع ميوله ورغباته.
- المساهمة في تحقيق البرعم/ة لشروط الأوسمة.
- متابعة تأمين الأوسمة الممنوحة للبرعم/ة عبر قائد/ة البراعم.
- خياطة الأوسمة الممنوحة للبرعم/ة على لباسه الكشفي.

#### 4. المساهمة في ارتداء البرعم/ة للباس الكشفي:

- متابعة تأمين اللباس الكشفي.
- تحفيز البرعم/ة على ارتداء لباسه الكشفي ضمن الأنشطة الكشفيّة.

#### 5. المساهمة في إشراك البرعم/ة في الأنشطة الأسبوعيّة والعامّة:

- تنظيم أوقات البرعم/ة للتمكّن من المشاركة في الأنشطة الأسبوعيّة والعامّة.
- تحفيز البرعم/ة على المشاركة في الأنشطة الأسبوعيّة والعامّة.
- تزويد البرعم/ة برسم الاشتراك المطلوب في بعض الأنشطة.
- متابعة إيصال البرعم/ة إلى مكان النشاط، وإعادته بعد انتهاء النشاط.
- الدّطلاع على خطة وبرنامج الأنشطة التي سينفذها فريق البراعم.
- تلبية دعوة الفوج في حضور الأنشطة (حفلات القبول والتكريس والترفيه،...).

### تبصرة:

يمكن للأهل الكرام:

1. طلب كشفٍ دوريٍّ بنسبة الأغراض المُحقّقة من سجلّ البرعم/ة.
2. طلب تقييمٍ دوريٍّ للبرعم/ة من قبل قائده/تها.
3. زيارة أنشطة فريق البراعم.

أما الأغراض التي يمكن للأهل متابعتها (التثبّت  
منها وتوقيعها) فهي:

رقم الغرض		الأغراض المعرفيّة:
إخوة	أخوات	
3	3	1. يحفظ عشرةً من أسماء الله الحسنى.
6	6	2. يحفظ أسماء المعصومين الأربعة عشر <small>عليهم السلام</small> .
13	13	3. يعدّد أربعةً من ألقاب الإمام المهدي <small>عليه السلام</small> .
31	30	4. يحفظ المقطع الأوّل من النشيد الوطني غيبًا.
33	33	5. يعدّد ثلاثة أماكن أثريّة في لبنان.
39	38	6. يذكر أسماء ثلاثة من شهداء بلده، أو البلديات المجاورة.
97	96	7. يطالع إحدى القصص العلميّة.

رقم الغرض		الأغراض المهاراتيّة:
إخوة	أخوات	
18	18	1. يصلّي صلاة الصبح بطريقة صحيحة.
19	19	2. يطبّق أفعال الوضوء.
20	20	3. يجيد تطهير نوعين من النجاسات.
21	21	4. يتلو خمسًا من قصار السور غيبًا.



رقم الغرض		الأغراض الاتجاهية:
أخوات	إخوة	
23	22	1. يشكر الله على ما أعطانا.
24	23	2. يداوم على ذكر الله قبل وبعد طعامه وشرابه.
25	24	3. يداوم على ذكر الإمام الحسين <small>عليه السلام</small> عن شرب الماء.
26	25	4. يواظب على قراءة دعاء الإمام الحجّة <small>عليه السلام</small> .
27	26	5. يصوم نصف نهار خلال شهر رمضان المبارك.
43	42	6. يساهم بجزء من مصروفه لدعم المقاومة.
44	43	7. يُظهر حبه للمقاومين وقائدهم.
46	45	8. يزور أضرحة الشهداء.
73	72	9. يحرص على تناول الغذاء الصحي.
74	73	10. يهتم بنظافة ثيابه وجسمه.
75	74	11. يتجنب شراء الألعاب التي تؤذي الآخرين.
79	78	12. يمارس لعبة رياضية باستمرار.
86	85	13. يبادر إلى إلقاء التحية على الآخرين.
87	86	14. يطيع والديه.
88	87	15. يعامل جدّه وجدّته باحترام.
94	93	16. يزرع أو يعتني -في بيته- بوردة أو نبتة.

هو دليلٌ يترجم المنهج التربويّ المعتمَد في  
كشافة الإمام المهدي عليه السلام من حيث إدارة وتطبيق  
العملية التربوية لمرحلة البراعم، فهو يوضّح لكلّ  
المشرفين والمعنيين الأهداف والنُظم والآليات،  
ويحدّد المهام في إطارٍ تكامليّ بيّن.



عن الله نرجو  
جمعية كشافة المهدي

[www.mahdifamily.net](http://www.mahdifamily.net)



almahdiscouts

