

سلسلة المناهج الكشفية



جمعية كشافة المهدي

الكشافة والمرشدات



سلسلة المناهج الكشفية

الكثافة والمرشداً

(٢)

جمعية كثافة المهدي (عج)

الكتاب: سلسلة المناهج الكشفيّة / الكشافة والمرشدات (٢).
إعداد وتأليف: لجنة الإعداد والتأليف في مفوضية التدريب والثقافة.
الناشر: جمعية كشافة المهدي (عج).
تصميم وإخراج: م. عرابي للإنتاج الفني، ت: (٩٤٤٩٩٧/٠٣).
رسوم: الفنان حسين مجازي.
تاريخ الطباعة: آب ٢٠٠١ م.

مقوق الطبع محفوظة

مقدّمة الكتاب

بسم الله الرحمن الرحيم

تمثّل المادة التدريسية ركناً أساسياً من أركان المناهج الكشفية التي تعتمد على سلسلة مطالب ضرورية يتلقاها الكشفي في كل مرحلة من تدرّجه في الطريقة الكشفية، أي من بداية مرحلة البراعم وحتى آخر درجة في سلّم القيادات.

وقد وضعت الحركة الكشفية تصوّراً شبه كامل لمطالب المواد التدريسية، إلا أنّ ذلك لم يصل إلى حد يمكن اعتباره نهائياً، خصوصاً مع ما لحق الحركة الكشفية ومنهجها الأولي من تطوير واجتهادات، وما أدخل عليها من ثقافات تمثّل خصوصيات الأمم والشعوب التي مارست العمل الكشفي في حياتها الاجتماعية والتربوية.

ولمّا كانت المادة التدريسية لدى جمعية كشافة المهدي (عج) تأخذ قدراً كبيراً وخاصاً من الأهمية والحساسية لكون الكشفية ليست هدفاً بحد ذاتها، بل هي تمثّل وسيلة عصرية وحضارية لتبليغ الفكر الإسلامي الأصيل، وللدعوة إلى بناء الإنسان والمجتمع على أسس دينية وأخلاقية، ولممارسة العمل والدور التربوي الذي يفرضه الإسلام، وللمساهمة في بناء المواطن الصالح وتطوير الحياة المدنية ومواجهة الضلال والفساد والانحراف.

فقد كان لا بدّ من العناية والاهتمام وتقديم إنتاج المادة التدريسية الأساسية لكل المراحل على غيرها من الأولويات، مما يوحد المنهج والتربية، ويركز بشكل موجّه على المحتوى الضروري المناسب لكل مرحلة. وكان لا بدّ من القيام بدراسة شاملة للخصائص العمرية لكل حلقة من حلقات الكشاف، ودراسة الظروف التربوية والتعليمية المحيطة، وأخذها بعين الاعتبار، لتأتي المادة التدريسية متكاملة معها لا تتجاهلها ولا تكررهما.

وهذا ما جعل المهمة شاقة ودقيقة وطويلة، وكان لا بدّ من الاعتماد على ذوي الاختصاص والخبرة والاطّلاع على ما أمكن من إنتاجات الحركة الكشفية والمناهج التعليمية الحديثة. وها هي جمعيتنا بعد ثلاثة أعوام تقريباً على البدء بالمشروع تصدر هذه السلسلة الهامّة والكاملة من البرامج الكشفية التدريبية لكل الحلقات والتي تبلغ اثني عشر كتاباً بمعدل ثلاثة كتب لكل حلقة من الحلقات الكشفية الأربع وبثوب أنيق وإخراج جميل. مع تقديم الشكر الجزيل إلى كل الأشخاص والجهات التي ساهمت في إنتاج هذا الجهد المبارك لجهة الكتابة والتقييم وتقديم المشورة أو لجهة التمويل والدعم. ولإنّ شكل هذا العمل حلماً وأملاً لكل العاملين كونه يستبطن حاجة فعلية وماسّة فإننا نتمنى أن يشكل هذا المشروع المدار الفعلي الذي تدور حوله بقية البرامج والأنشطة التي حدّتها الطريقة الكشفية لكل مرحلة.

والله من وراء القصد
المفوض العام

رسالة التدريب

﴿ ادع إلى سبيل ربك بالحكمة والموعظة الحسنة ﴾ قادة الكشافة، قائدات المرشدات :

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

إن مهمة تدريب وتربية الأفراد تتطلب اهتماماً عالياً، وقدرة وكفاءة قيادية متميزة. لذا، علينا أن نتحلى بأعلى درجات الوعي في تلبية احتياجاتهم، وأن نقدم صورة نموذجية عن أخلاقنا وشخصيتنا، وأخلاق المسيرة التي ننتمي إليها، وسلامة الخط الذي نسير عليه، كي نستطيع التأثير في نفوسهم، وزرع بذرة الإيمان الطاهرة في قلوبهم.

الأخوة القادة، الأخوات القائدات

إن الأجيال إذا لم يتوفر لها القائد الذي يقودها ويوجهها لا يمكن أن تؤتي ثمارها. نعم هو القائد المربي الذي يجب أن يجسد القلب الذي يحب، والخلق الذي يرشد، والعقل الذي يوجه، والمعرفة التي تثقف، كي نستطيع الوصول بأجيالنا الطالعة إلى شاطئ الحجة بن الحسن المنتظر (عجل الله تعالى فرجه الشريف).

وفيما يلي نضع بين أيديكم أهداف مرحلة الكشافة والمرشدات لنعمل جاهدين لتحقيقها سائلين المولى أن يسدّد الخطى .

أهداف مرحلة الكشافة والمرشدات:

- ١- اكتساب القيم الدينية، والتعرف على الأئمة (ع) لا سيما الإمام المهدي (عج).
- ٢- الربط بين التغيرات البدنية في هذه المرحلة ومتطلباتها.
- ٣- تنمية القدرات والمهارات البدنية والصحية.
- ٤- اكتساب وتنمية الميول والهوايات الشخصية.
- ٥- اكتساب مفاهيم جديدة نحو البيئة ومفرداتها (الطبيعة ، الشجر ، الحيوان).
- ٦- اكتساب القيم الأخلاقية والاجتماعية.
- ٧- العلاقات الثقافية والاجتماعية والسلوك القويم مع الجماعة.
- ٨- التفكير بطريقة صحيحة لحلّ المشكلات.
- ٩- تنمية الولاء للوطن.
- ١٠- اكتساب المهارات القيادية في العمل الجماعي.

والحمد لله رب العالمين

مفوضية التدريب والثقافة

﴿ إنَّ أشرف عمل في العالم هو تربية الطفل وتزويد المجتمع
بإنسان حقيقي. ويجب أن تنتبهوا إلى أن تربية هؤلاء الأطفال الذين
تشرفون على تربيتهم يجب أن تكون دينية وتربوية ﴾.

الإمام الخميني "قده"

﴿ يجب أن يكون المجتمع كالمدرسة، ساحة للتعلّم والتعليم. ﴾.

الإمام الخامنئي "دام ظلّه"

﴿ يجب أن نعمل على أن نربي أنفسنا وأجيالنا على الروح
الرسالية، وعلى الروح الإنسانية المحبّة الخيرة، وعلى روح الدعوة
إلى الله بالكلمة الطيّبة وبالْحكمة والموعظة الحسنة، وبالحوار
الحريص على الوصول إلى نتيجة. وأحبّ أن أوكد أن الأخوة القادة
والأخوات القائدات في جمعية كشافه المهدي (عج) يجب أن ينتبهوا
ويركّزوا على تزكية أنفسهم؛ لأنّهم منصّبون أئمة وقدوة للناس ﴾.

حجّة الإسلام والمسلمين

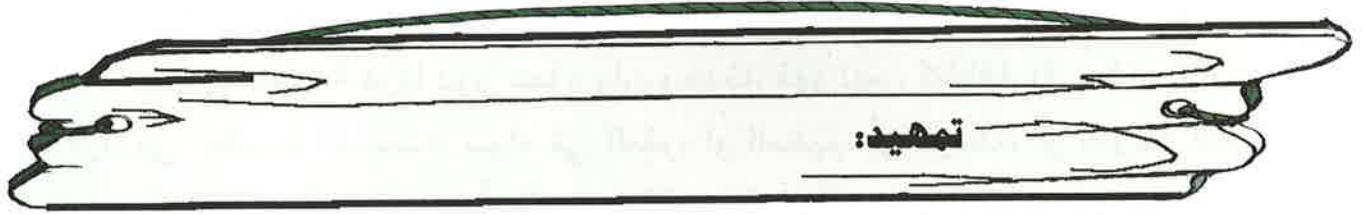
سماحة السيّد حسن نصر الله "حفظه الله"

الهدف من الدرس:

فهم واجبات كل فرد في
الفرقة، وتوزيع الأدوار بشكل
ناجح لسلامة سير العمل.



الكشاف يعتمد على نفسه، ويتعاون مع رفاقه



إنَّ من أهم الخطوات التي بدأت قبل العمل الميداني في جمعية كشافة المهدي (عج) بشكل رسمي كانت خطوة وضع الأهداف التي يجب تحقيقها قبل الخوض في هذا العمل الهام جداً. وأوَّل سؤال أجيب عليه هو سؤال "لماذا الكشافية؟" ولذلك، كان الجواب واضحاً في الأهداف التي ترمي إليها الجمعية. فالكشافية هي حركة تربوية عامة، شعارها تنمية مواهب الأفراد بعد كشفها، وتعويد الفتية والفتيات الاعتماد على النفس، مستمدين العون من الله تعالى، كي يتحقق إنشاء الجيل المسلم المؤمن بالله تعالى ورسوله (ص) والأئمة الميامين (ع)، وفق تعاليم القرآن الكريم. وكلّ هذه الأمور تعتمد على التعاون والاتحاد والطاعة والإخلاص والصدق في العمل والقول والجد والاجتهاد، لتحقيق الطموح لخدمة الدين وأهله.

ماذا أريد من الكشاف؟

كلّ منّا يجد في نفسه الرغبة الشديدة للالتحاق بالكشافية، إمّا بعد مشاهدة استعراض كشفي عام، أو بعد الالتقاء بفتية الكشافة. ولكن ثمة أمر ما يشدّ الفتى والفتاة نحو التطوُّع للعمل الكشفي، وهذا الأمر هو حب النشاط والعمل، وحب الجماعة، والرغبة في التعرف إلى الآخرين، ومشاركتهم في آرائهم وأعمالهم. فكلّ فتى نشيط، وكلّ فتاة مثابرة، يرغبان في الانتماء للجماعات الكشافية، من أجل العمل والمساعدة لخدمة الآخرين، ومن أجل الرغبة في تنمية المواهب التي يحس كلّ منهم بها، وتكون كامنة فيه، فيأتي إلى الكشافية ليديره القادة ويعلموه الفنون والمهارات، فتصبح الهواية تجربة ونجاحاً.

ما هو دوري في الطليعة؟

لا نجد في الطليعة فرداً دون عمل، وإن وجدنا، فهو ليس كشافاً، بل مُشاهداً ليس إلا... فكلّ فرد في الطليعة له عمله، سواء في المقر، أو المخيم، أو الرحلة، أو النزهة القريبة، أو الاجتماع، أو النظام المرصوص، أو المسيرة الكشافية، أو الاستعراضية، أو الرحيل... وإن كنت فرداً لا عمل لك، ولم يكلفك القائد أو العريف بعمل خاص تقوم به، فبادر وسارع واسأل: "ما هو دوري؟ بماذا تريدني يا قائدي أن أخدم رفاقي؟ ماذا تريدون مني أن أعمل؟ هل أساعدك؟" وبالطبع، سوف يرغب الجميع ممن يجهدهم العمل بالتعاون معك. فلا تكن كسولاً، ولا تجلس منزوياً. اجمع الحطب، أو اصنع الموقدة، أو نظف المكان، أو أحضر الماء، أو أعن رفيقك في حمله، أو هيئ المكان للجلوس، أو احرس المكان... جد عملاً، ولا تبق دون عمل.



كيف أنجح بتكيلي؟

إذا كنت مبادراً دائماً، فسوف تنهال عليك التكاليف من العريف والقائد، وسوف يلجأ الجميع إليك بطلب المساعدة أو التعاون معهم، أو طلب القيام بعمل ما. ولكن، كيف تنجح بكل هذا وذاك؟ الحل واضح وبسيط: نظم ما يطلب إليك بحسب الأهمية والحاجة إلى السرعة في التلبية، وإن وجدت أنك لن تستطيع القيام بالعمل منفرداً، فاطلب مساعدة الآخرين. وإن وجدت أنك لا تستطيع القيام بالأمر، فبلغ القائد فوراً وصارحه بالحقيقة، ولا تترك الأمور تتراكم عليك... فقول: "لا أعرف" أفضل بكثير من التصدي لأمر قد توقعنا والآخرين بأخطاء.



- في الكشفية اعتمد على نفسي، وأنشأ طموحاً ومحباً للغير.
- الكشفية تنمي المواهب، وتصقل النفوس.
- أنا كشّاف أساعد الآخرين، وأتعاون معهم.
- أنا كشّاف أسأل عن كل ما لا أفهمه، وأبادر لعمل الخير.

أسئلة حول الدرس:

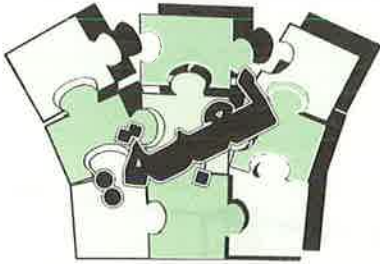
- ١- تحدّث عن أهداف كشافة المهديّ (عج).
- ٢- لماذا التحقت بالعمل الكشفي؟ هل حققت طموحك؟
- ٣- ضع خطة مفصلة لنشاط تختاره، واجعل له قانوناً بالمحاذاير والإرشادات ليكون ناجحاً.



صرخة:

هيا إالى الجبال
ولاستكشاف
وشعارها الإسلام
وضميرنا أمان
في أعلى الجبال
تتحقق الآمال

هيا هيا يا كشاف
للتخيم في الأعالي
فرقتنا فرقة مثالية
وعاطول حاملين هالشعار
منطلع ومنصب خيامنا
وبإذن الله العظيم



إثنان ثلاثة

الهدف: تنمية سرعة الانتباه.

الطريقة: يقف الكشاف على شكل دائرة، ويقف القائد وسط الدائرة. ثم يشير بيديه للركض في دائرة تتسع تدريجياً، ومن وقت

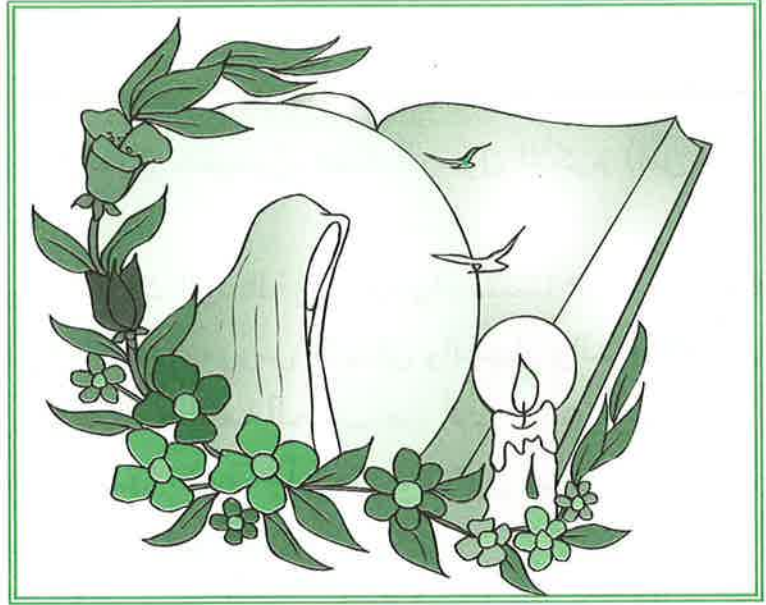
لآخر يصرخ القائد (إثنان)، أو (ثلاثة)، أو (أربعة)، أو غيرها من الأرقام. وعلى الأفراد حينها أن يتوقفوا عن الركض، ويشكلوا عدة حلقات، تتألف كل منها من الرقم الذي طلبه القائد. وكل من لا يلتحق بحلقة يخرج من اللعب. وهكذا على القائد أن يعطي رقماً لا يقبل القسمة على عدد عناصره؛ فإذا كان عدد عناصره ستة عشر، يقول القائد خمسة، وحينها يبقى داخل اللعب خمسة عشر، ويخرج واحد، فيقول القائد في الدورة الثانية أربعة، فيبقى اثني عشر، ويخرج ثلاثة، وهكذا يستمر اللعب.

الدَّرْسُ الثَّانِي

السيدة فاطمة الزهراء (ع)

الهدف من الدرس:

معالجة مشوِّقة لسيرة
السيدة الزهراء (ع) كمثال
واقعي رائد للفتاة المسلمة.



السلام عليك يا بضعة الرسول (ص)



كلُّنا يعلم المكانة العظيمة التي حاز عليها أهل بيت الرسول (ص) عند الله تعالى... فقد أمر الله بمودّتهم، ونطقت آياته الحكيمة بفضلهم وطهارتهم، فهم المعصومون المطهرون من كل رجس، خلّقه خلق الرسول (ص)، ومنطقهم الصواب، وفي حياتهم عبرة لأولي الألباب... والسيدة الزهراء (ع) من أهل البيت (ع)، وهي أم الأئمة (ع) وسيدة نساء العالمين، وواجب علينا معرفة أدوار حياتها، والتمثّل بمسلكها الرسالي في حياتنا.

الولادة والنشأة:

وُلدت السيدة الزهراء (ع) في العشرين من جمادى الآخرة، بعد مبعث النبي (ص) بسنتين، في يوم الجمعة، في مكة المكرمة... ونشأت مولاتنا الزهراء (ع) بين أبوين كريمين عظيمين، هما: الرسول الأكرم (ص)، وأمها خديجة بنت خويلد.

ومن الطبيعي أن يضجّ بيت أبيها (ص) بأحداث الرسالة الإسلامية، فتنشأ الزهراء (ع) على حبّ هذا الدين الحنيف... وتنهل من معينه الصافي دروس الإيمان والجهاد والخلق العظيم... ولما كانت الزهراء (ع) ترى بأم العين ما ينال والدها الحبيب من أذى قريش ودهاتها، فقد كان الرسول (ص) يطيب خاطرها، ليخفف عنها آلامها وأحزانها، فيقول لها: (لا تبك يا بنيتي؛ إن الله مانع أباك وناصره على أعداء دينه ورسالته). وعندما توفيت الزوجة الوفيّة لرسول الله (ص) وأمّ الزهراء (ع)، أحاطت مولاتنا الزهراء (ع) ببنينا (ص) بالعطف والحنان والرعاية وأكمل العناية، حتى لقبها (ص) بأمّ أبيها!

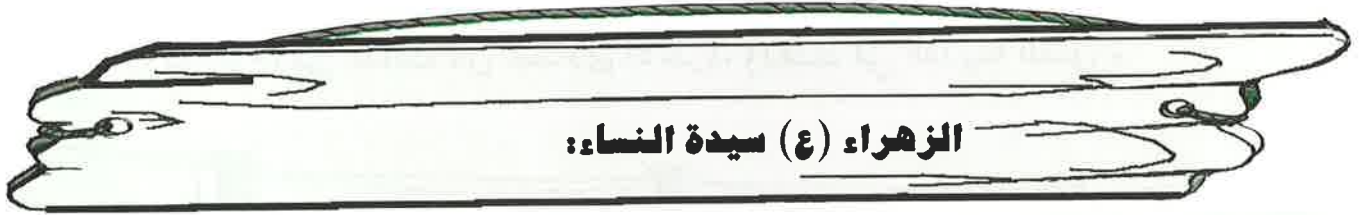
أمّ الحسين (ع):

كان الإمام علي (ع) يلازم الرسول (ص) معظم الأحيان، فشبّ في بيته، واشتدّ ساعده، وبلغ مبلغ العظماء في سنّ صغيرة. ولما كان كثيرون من أصحاب الرسول (ص) يتقدّمون لخطبة الزهراء (ع) فيرفض الرسول (ص) طلبهم واحداً تلو الآخر قائلاً: (إني أنتظر بها أمر الله). ولما كان الحال كذلك، فإنّ علياً (ع) - وقد علم مكانته من الرسول (ص)، وقربه منه - أحبّ أن تكون الزهراء (ع) زوجاً له...

فأتى الرسول (ص)، وهو مطرق الرأس خجلاً! وقال: (ذكرت فاطمة يا رسول الله)، فردّ عليه النبي بقوله: (مرحباً وأهلاً).

وعاد رسول الله (ص) إلى الزهراء (ع) ليطلعها على رغبة علي (ع) ويعرف رأيها؟

قال الرسول (ص): (لقد سألت ربي أن يزوجك خير خلقه وأحبهم إليه، وقد عرفت علياً وفضله ومواقفه، وجاء اليوم خاطباً، فما ترين)؟
فلم تجب بشيء لشدة الحياء... فقال النبي (ص): (سكوتها رضاها وإقرارها).
وهكذا تمّ الزواج على مهر بسيط، وفي أجواء متواضعة...
وكان ثمرة هذا الزواج المبارك الإمامان الحسن (ع) والحسين (ع)، اللذان ملأ وجودهما حياة الرسول (ص) غبطة وسروراً.



كان لتربية الزهراء (ع) لأولادها: الحسن، والحسين، والسيدة زينب أختهما العظوفة (ع)، أكبر التأثير على نشأتهم الدينية الأصيلة.
فهي كأم مربية كانت كأفضل ما تكون الأمهات، بل هي قدوة كل الأمهات في هذا المجال...
وأما إخلاصها لزوجها وصبرها على حالته المادية المتواضعة، فقد ضرب به المثل بين نساء العصور كافة... فهي كانت تعمل بجهد وعناء لإسعاد أسرتها، بعيداً عن الرفاهية التي لا تقبل أي فتاة التخلي عنها حتى في حدودها العليا.



لما تغير موقف العديد من أصحاب النبي (ص) بعد وفاته، وانحرفوا عن متابعة القيادة الصحيحة والشرعية التي أوصى بها النبي (ص) في أكثر من مناسبة، كانت الزهراء (ع) جاهزة لتبدي رأيها، وتعبّر عن الموقف الحق إلى جانب زوجها وإمامها الإمام علي (ع).
فخطبت بجموع المسلمين، محذرة إياهم من التخاذل عن اتباع الخط الأصيل. إلى أن كانت وفاتها في ظروف محزنة. وكانت الزهراء (ع) أول اللاحقين بأبيها الرسول (ص)، إذ توفيت بعده بثلاثة أشهر تقريباً، في الثالث من جمادى الآخرة، ودُفنت في المدينة المنورة.



-السيدة الزهراء (ع) من أهل البيت(ع) الذين أذهب الله عنهم الرجس،
وطهرهم تطهيراً.

-ولدت السيدة الزهراء (ع) في العشرين من جمادى الآخرة في مكّة
المكرّمة.

-نشأت السيدة الزهراء (ع) في بيت الرسالة والوحي، وانتقلت إلى بيت علي
(ع) لتكون أم الحسنين وزينب (ع) وأفضل مربية، ووقفت إلى جانب زوجها
تطالب بحقه في خلافة الرسول (ص).

-توفيت الزهراء(ع) في الثالث من جمادى الآخرة، ودُفنت في المدينة المنورة.



أسئلة حول الدرس:

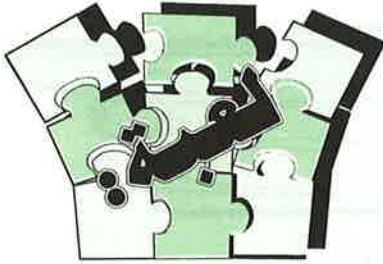
- ١- متى ولدت السيدة الزهراء (ع) وأين؟
- ٢- كيف كانت الزهراء (ع) تعامل أباهما الرسول (ص)؟
- ٣- كيف تمّ زواج عليّ (ع) من فاطمة الزهراء؟
- ٤- من هم أولاد الزهراء (ع)؟
- ٥- ما هو دور المرأة تجاه زوجها؟ وكيف مثلت الزهراء (ع) هكذا دور؟



صرخة:

للعلی سائرات
للرسالة حافظات
وبالجنة طامعات
للظهور سائلات

مرشدات مرشدات
بالكتاب مؤمنات
من النار هاربات
للمهدي مخلصات



الأسير في الدائرة

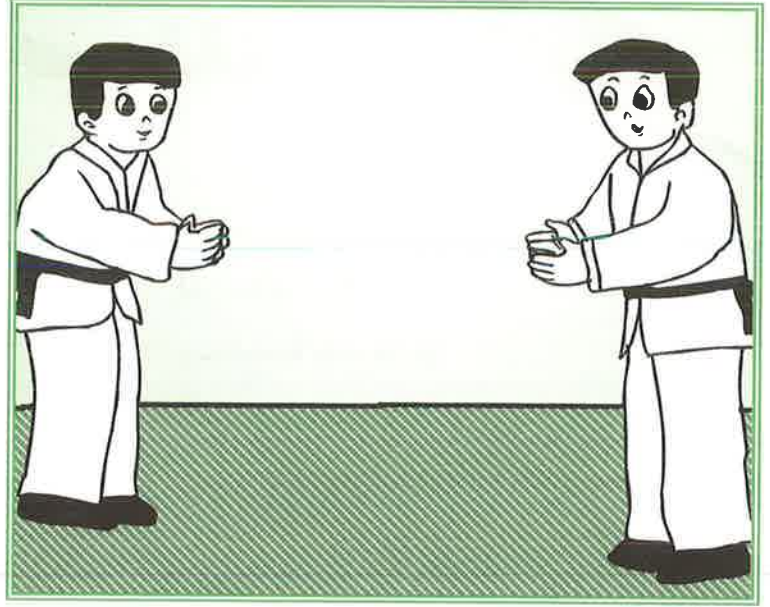
الهدف: تنمية سرعة الحركة، وإيقاظ الانتباه.

الطريقة: يختار القائد دائرة وسط الملعب تمثل السجن، ويقف فيها أسير من الفرقة.

يقف الأفراد في دائرة متشابكي الأيدي حول الدائرة السجن. وعند إطلاق القائد صافرة الإنطلاق يهرب الأفراد بكل اتجاه؛ فيما يلحق بهم الأسير. ومن يستطع الأسير لمسه، يصبح هو الأسير، ويلحق برفاقه؛ فيما يصبح الأسير في صفوف اللاعبين.

الهدف من الدرس:

اكتساب معرفة حول
الرياضة والتمارين اللازمة
للحفاظ على الصحة والنشاط.



الكشاف بنهي لياقته البدنية

تمهيد:

يحتاج الكشافون إلى اللياقة البدنية التي تسمح لهم وتساعدهم في التحرك السريع والتلبية الدائمة، مما يجعلهم أكثر نشاطاً وقوة من غيرهم. لذلك، تحرص جمعية كشاف المهدى (عج) على أن تؤمن لقادتها وأفرادها الوسائل الملائمة، للتعود والحرص على التمرين اليومي الرياضي. والرياضة البدنية، بشكل عام، تتخذ أشكالاً متعددة، وأهدافاً كثيرة، وأسماء أكثر... فهناك الرياضة الطبيعية، والإيقاعية، والتأهيلية، والطبية، والتصحيحية، وغير ذلك. كما أن هناك الرياضة الفنية التي تتوافق فيها القوة والرشاقة والمهارة.

أدوات التمرين:

تنقسم طرق التمرين الرياضي إلى فئتين:
-التمارين الأرضية، والتمارين الميكانيكية (وهي التي تستعمل فيها الأجهزة).
وبعض الرياضات خاصة بالذكور لذلك، وضعت القوانين العالمية ستة أشكال لمباريات الذكور، فيما خصّصت أربعة منها فقط للإناث.

الرياضة البدنية للكشافة:

توفّر الرياضة البدنية للأفراد في عمر الكشافة والمرشدات قوة للعضلات، وتناسقاً في الحركات، فضلاً عن تنمية الثقة بالنفس، والشجاعة والثبات. لذلك، فالمباشرة بالتمارين الرياضية يجب أن تبدأ منذ الطفولة، الأمر الذي من شأنه أن يحافظ على ليونة الوركين والساقين والكتفين والعمود الفقري لدى الأولاد، ليصلوا إلى عمر الكشافة، وقد بدأت مراحل النضوج البدني، إلى أن تكتمل عند الذكور بسن السادسة عشرة، والإناث بعمر الرابعة عشرة. علماً أنه بين عمر التاسعة والعاشرة يمكن القيام بالتمارين المتخصصة.

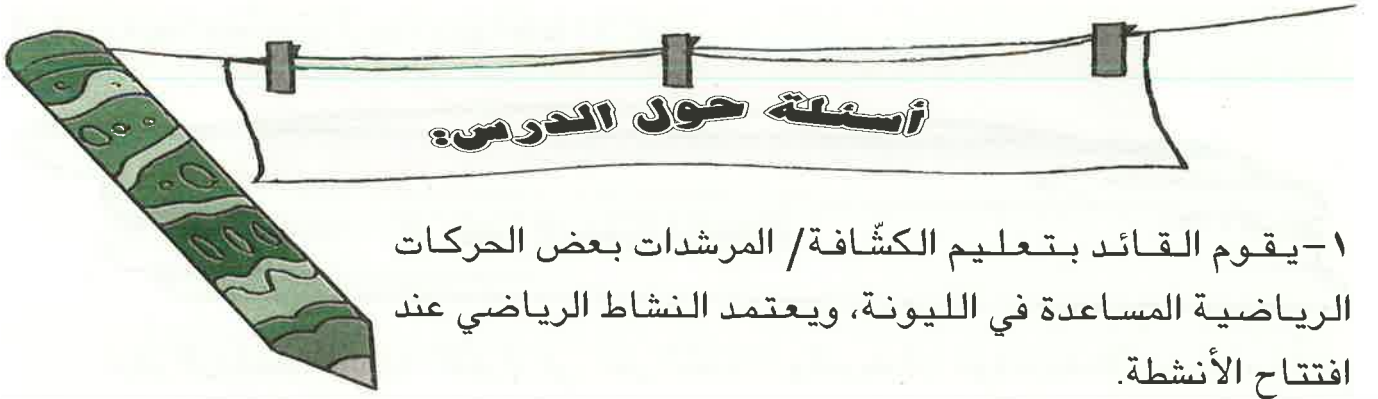
أوقات الرياضة:

يستحسن فور الاستيقاظ من النوم، وبعد غسل الوجه، والصحو بشكل جيّد، القيام بتمارين رياضية، وذلك بشكل دائم ويومي. وللمبتدئ الذي لم يعتد على الرياضة الصباحية، أن يبدأ بشكل خفيف بتمرين عضلات اليدين والساقين والرقبة، لئلا يصاب بتشنج العضل. وعندما يعتاد على الرياضة، يبدأ بزيادة الوقت اليومي. ولا تصحّ الرياضة فور الانتهاء من الطعام، كما لا يصحّ الطعام بعد الرياضة مباشرة، ولا الشرب حتى الارتواء، بل بعد وقت تتأكد معه أنك ارتحت من الجهد الذي بذلته حفاظاً على سلامة المعدة.

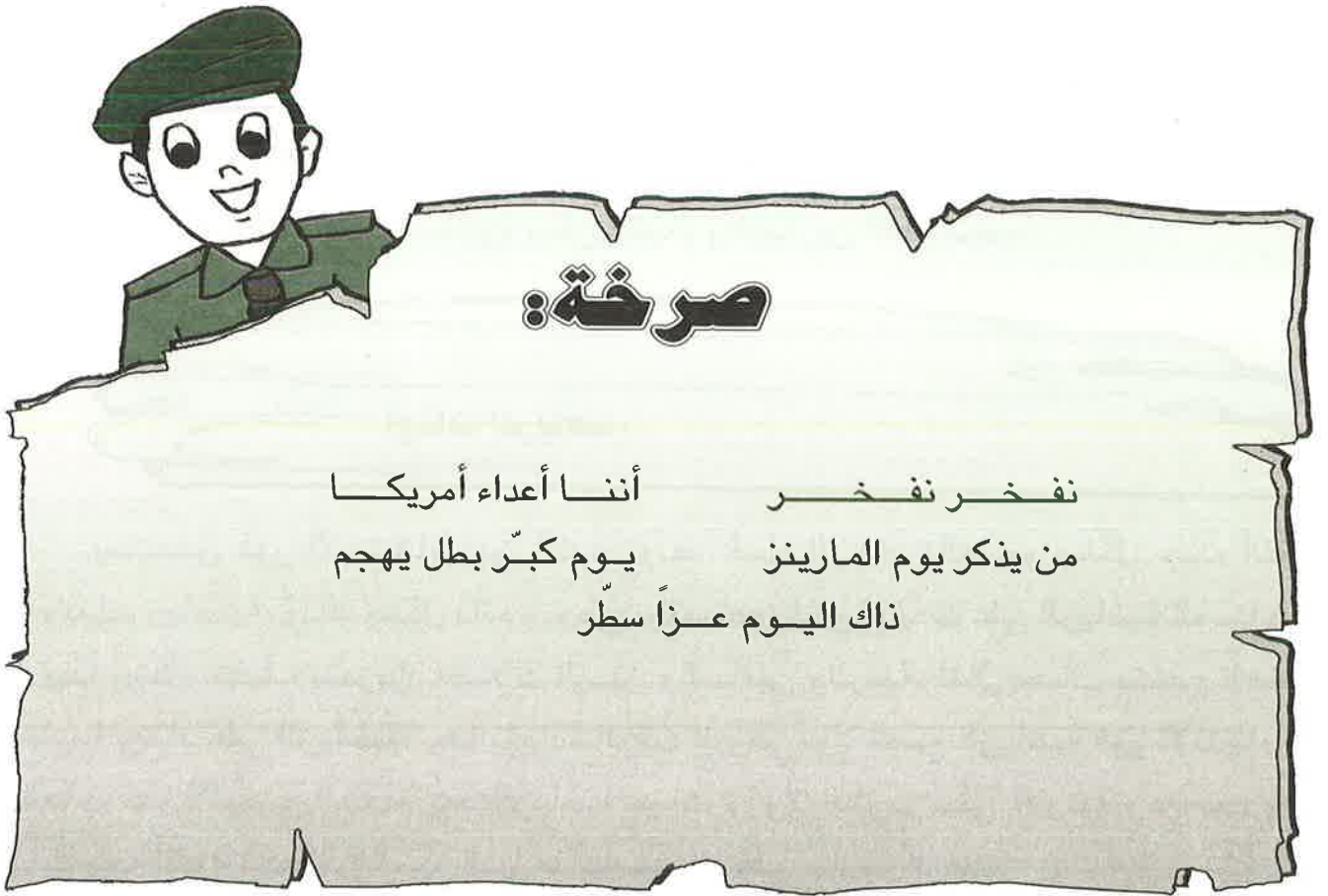




- الكشافون يسعون إلى النشاط والليونة وعدم الخمول.
- يبدأ الكشافون بالتمارين الرياضية منذ صغرهم.
- في كل صباح يقوم الكشافون بالتمارين الرياضية.
- لا يصحّ الطعام قبل الرياضة أو بعدها مباشرة.

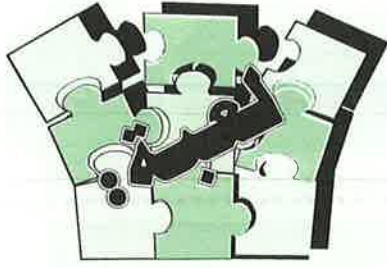


- ١- يقوم القائد بتعليم الكشافة/ المرشدات بعض الحركات الرياضية المساعدة في الليونة، ويعتمد النشاط الرياضي عند افتتاح الأنشطة.



صرخة:

نفخر بنفخر أننا أعداء أمريكا
من يذكر يوم المارينز يوم كبرّ بطل يهجم
ذاك اليوم عزاً سطر



البوسطة

الهدف: التيقظ والإنتباه.

الطريقة: يجلس الكشافة على كراسي بشكل دائرة، ويسمى كل منهم نفسه باسم مدينة من المدن اللبنانية. يقود اللعبة أحد

الأفراد، فيقف في وسط الدائرة، ويحذف كرسيه من الحلقة، ويقول: راحت البوسطة من بيروت إلى صيدا (مثلاً).

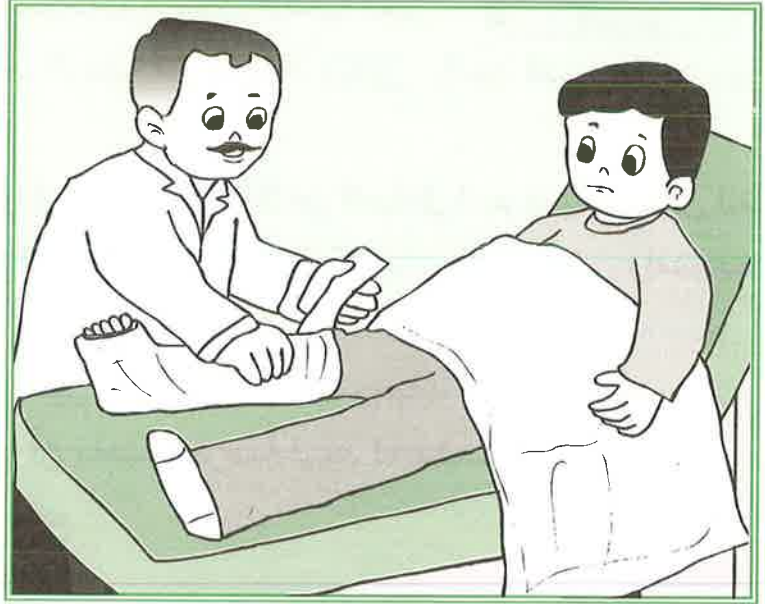
على اللاعب الحامل اسم بيروت أن يبادل جلوسه مع اللاعب الحامل اسم صيدا. وحين انتقال بيروت وصيدا، يحاول الكشفي القائد أن يجلس في أحد المكانين. والذي يبقى واقفاً يصبح قائد اللعبة.

وهنا يمكن لقائد اللعبة أن يصرخ بين حين وآخر (بوسطة عمومية)، فيتبادل جميع اللاعبين مقاعدهم. وحينها يمكن للقائد الواقف أن يغتنم الفرصة ليجد له مقعداً يجلس عليه، ويستمر اللعب وفق الوقت الذي يحدده قائد القطيع.

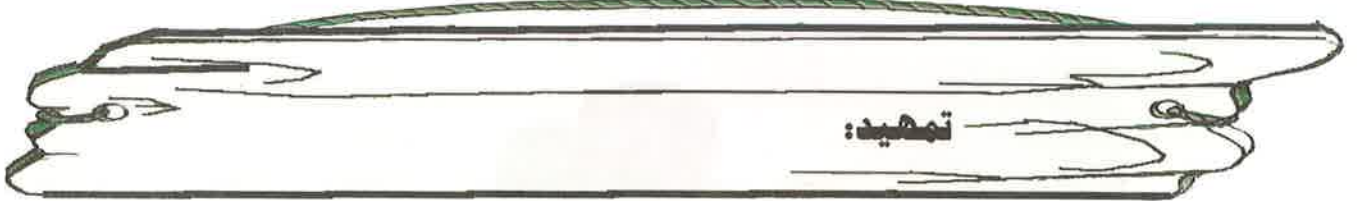


الهدف من الدرس:

معرفة أهم أقسام
الجسم البشري، ومعرفة بعض
الأمراض التي تصيبها، وتُعد
الجسم عن الحركة والراحة،
وتسبب له الآلام.



﴿ولا تلقوا بأيديكم إلى التهلكة...﴾



يقول الله تعالى في كتابه المجيد: ﴿خلق الإنسان من صلصال

كالفخار...﴾ (الرحمن: ١٤).

خلق الله الإنسان، وأحسن خلقه، وجعله في أحسن صورة، ووهبه كل ما يحتاجه في حركته اليومية من أعضاء وحواس. فمكونات الجسم تسمح للإنسان القيام بسائر الأعمال كيفما يريد، شرط أن يحافظ على هذه النعم الإلهية، شاكرًا لله تعالى، عالماً أنه "وبالشكر تدوم النعم".

إذاً، فالمحافظة على صحة أجسامنا مسؤولية شخصية يسألنا الله عنها يوم القيامة. فلا يجوز لأحدنا أن يعرض نفسه للخطر أو للأذية، أو القيام بعمل يؤدي به إلى التهلكة. يقول تعالى: ﴿... ولا تلقوا بأيديكم إلى التهلكة...﴾ (البقرة: ١٩٥).

أهم مكونات الجسم:

من أهم الأعضاء التي وهبها الله تعالى للإنسان الحواس. ومن أهم مكونات الجسم: العضلات، والعظام، والمفاصل.. وهي موجودة في سائر أعضاء الجسم، يغطيها اللحم والجلد الخارجي عند كل إنسان. وهذه المكونات يجب الحفاظ عليها، والاعتناء بها، لتبقى سليمة. أمّا لو أهملناها، فسوف تضعف أجسامنا، وتصاب بالأمراض العديدة. والعناية بالعضلات والعظام والمفاصل تكون بالتغذية الجيدة والسليمة، كتناول اللحوم والحليب ومشتقاته، والبيض والحبوب، لأنّ الغذاء السليم يساعد على نمو العضلات والعظام، بما فيها الأسنان، وكذلك يحافظ على سلامتها. أمّا الرياضة، فهي - كما النوم والراحة - تحتاجها العضلات والعظام، لتنشط وتحفظ مرونة المفاصل. ومن أشكال الراحة الجلوس بشكل سليم مستوي الظهر والرأس، وخصوصاً عندما نكتب، أو نكون على مقاعد الدراسة.

وحين نريد رفع شيء ثقيل عن الأرض نتأكد أننا قادرون على رفعه، ولا نرفعه ونحن حاني الظهر، بل نجلس على شكل القرفصاء، ثم نرفع ما نريد رفعه بواسطة العضلات، وليس عظام الظهر... أما حين المشي فعلى الانتباه إلى أن قامتنا منتصبه، وخطواتنا ثابتة، لكي لا يتقوس الظهر، أو نتعثرن فنكسر عظامنا.

بعض أمراض العضلات والعظام والمفاصل:

الأمراض التي تصيب العضلات والعظام والمفاصل أكثرها محسوسة، وعوارضها ظاهرة وليست مخبأة كغيرها من العوارض الصحية التي تصيب الأعضاء الداخلية، كالمعدة والكلى وغيرهما.. ومن هذه العوارض المحسوسة (التواء العضلات، التواء العمود الفقري، الكسور...).

التواء العضلات أو "الفكش": تظهر عوارضه بالورم، ويصبح لون المكان الملتوي أحمر، ثم أزرق، ثم أخضر، وأصفر بعد عدة أيام.



وترافق هذه العلامات أوجاع وآلام. وعلى الذي يصاب بالالتواء نتيجة دفعة، أو صدمة، أو حمل شيء ثقيل، أو مشي خطأ، وما شابه، أن يُعلم أهله بسرعة، ويراجع الطبيب المختص للغاية، ويلتزم إرشاداته بدقة.

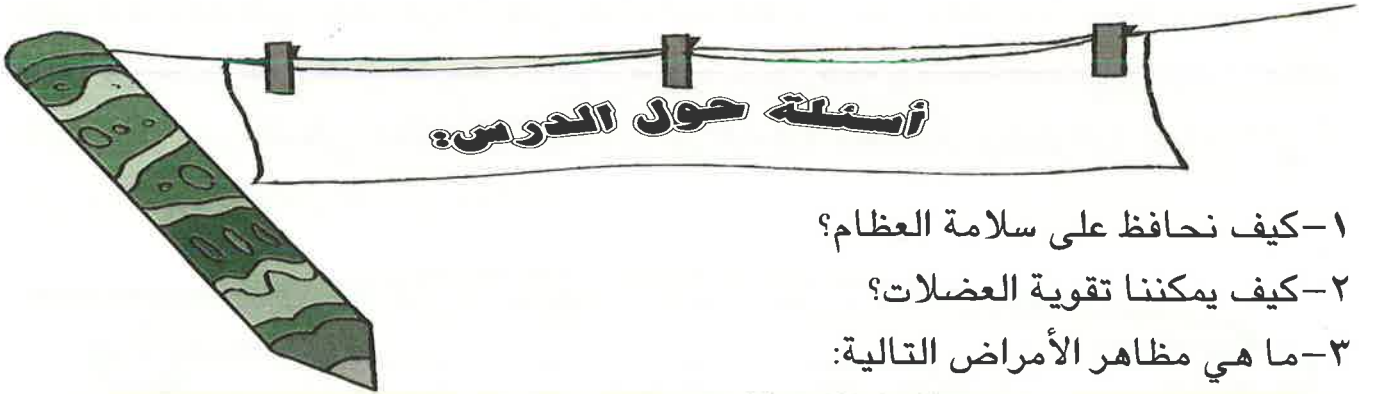
أمَّا التواء العمود الفقري فيصيب منطقة الظهر، ووحده الطبيب القادر على وصف العلاج لهذه الحالة. أما الكسور، فمن علاماتها: الورم السريع، والوجع المؤلم. وإذا تعرّض أحدنا لكسر أي عظم في يده، أو رجله، أو سائر عظامه، فيجب مراجعة الطبيب فوراً، بعد إبلاغ أهله، وعدم حمل أي شيء مهما كان، أو تحريك العضو المكسور، كيلا يزيد الكسر بلوغاً.



-الجسم من نعم الله تعالى، وعلينا المحافظة عليه سليماً.

-بواسطة العضلات والعظام والمفاصل نتحرك بنشاط.

-عند إصابة العضلات والعظام بأي عارض، كالكسر أو الورم، علينا إبلاغ الأهل، ومراجعة الطبيب المختص.



١- كيف نحافظ على سلامة العظام؟

٢- كيف يمكننا تقوية العضلات؟

٣- ما هي مظاهر الأمراض التالية:

-التواء العضلات؟

-التواء العمود الفقري؟

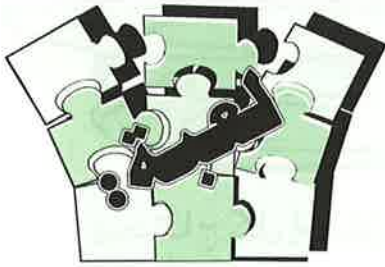
-الكسور؟



صرخة:

هيا إلى الجبال
ولاستكشاف
وشعارها الإسلام
وضميرنا أمان
في أعلى الجبال
تتحقق الآمال

هيا يا كشاف
للتخيم في الأعالي
فرقتنا فرقة مثالية
وعاطول حاملين هالشعار
منطلع ومنصب خيامنا
وبإذن الله العظيم



إشارة المرور

الهدف: تنمية الملاحظة، وحفظ ألوان إشارات المرور ومعانيها.

الأدوات: راية حمراء، راية خضراء، راية صفراء.

الطريقة: يمثل القائد دور شرطي المرور، ويحمل في يده الرايات المطلوبة في اللعبة.

فيما يقف الكشافة على شكل صف من السيارات متوجهين نحو القائد. يبدأ القائد برفع الراية الخضراء، وعلى الكشافة أن يسيروا، وحين يرفع الراية الحمراء عليهم أن يتوقفوا، أما عند رفع الراية الصفراء فعليهم أن يجلسوا. وهكذا يستمر اللعب. ومن يخطئ أثناء تبديل الرايات، يخرج من اللعبة.

الهدف من الدرس:

تعزيز دور القائد،
وتعميق علاقة الفرقة بقائدها
الذي يعمل لخدمتها وراحتها.



يا قائدي ... لك مني السلام ..

تهديد:

يحتاج كل إنسان في هذه الحياة إلى من يرعاه ويرشده ويقوده نحو الصواب. لذا، أرسل الله تعالى الأنبياء (ع)، وقال جلّ وعلا في كتابه الكريم: ﴿... إِنَّمَا أَنْتَ مُنذِرٌ وَلِكُلِّ قَوْمٍ هَادٍ﴾ (الرعد:٧). فبعد وضع الميثاق والقوانين، لا بدّ من قائد يسير بنا نحو السعادة. لذلك، كان الأئمة الميامين (عليهم السلام). ونحن هنا في جمعية كشافة المهدي (عج) نعمل معاً لسعادة الكشافة والمرشدات -إخواننا وأخواتنا في الله تعالى-. ولكي لا نحيد عن الحق، ونضل عن الصواب، كان القادة العاملون، والقائدات العاملات، الذين يضحون بأوقاتهم، ليهتموا بالكشافة والمرشدات، ويخططوا من أجلهم لكلّ ما هو مفيد وفعال.



فرقة بلا قائد؟!

فلنتصوّر أنّ فرقتنا هذه دون قائد. ثمة مشاكل قد تطرأ في آن معاً: متى موعد اللقاء؟ وأين؟ من يعيّن العريف؟ من يشرح الدروس؟ من يجيب عن التساؤلات؟ من يستقبل الجدد؟ من يحل الخلافات؟ من يفتتح النشاط؟ من يعلن وقت الختام؟ من يقرّ الرحلات؟ من يضع البرامج؟ من يخطّط للحفلات؟ من... ومن يعمل.. ويعمل؟ لا بدّ من أحدٍ ما يحمل مسؤولية القيادة. يقول مولانا أمير المؤمنين علي بن أبي طالب (ع): (إن كنتم اثنين فأمرّوا أحدهما). فهل من الصحيح أن نكون طلائع عديدة ولا نحتاج إلى قائد أو اثنين؟ طبعاً، لا يمكن. إذاً، لا بدّ من قائد. فما هي مهام القائد وواجباته؟

واجبات القائد ومهامه:

قيادة الفرقة من أصعب الأمور في الكشفية، فهذا الأمر يتطلب الجهد والتفكير المستمر، والإدارة القوية، والحكمة والشجاعة، وبذل الوقت الكبير في سبيل خدمة الكشفية، قربة إلى الله تعالى. فالقائد يخطط وينظم جميع الأنشطة الخاصة بفرقته، ويشارك في قيادة الفوج كله. والقائد يكلف الأفراد، ويتابع إنجازاتهم، ليتأكد من نجاحهم. والقائد يتعامل مع الأفراد بكل محبة، حتى في حالة الغضب ووقوع الأخطاء منهم، وحدوث المشاكل. والقائد يدير جلسات مجلس شرف الفرقة، ويحضر ويناقش في جلسات مجلس قيادة الفوج، ويتابع كل جديد في القطاع والمفوضية، أو الجمعية ككل... والقائد يحمل على عاتقه إنجاز جميع المهام، وإدارة الرحلات والنشاطات الخارجية والداخلية. وهو مسؤول عن كل فرد في فرقته، وحتى عن ممتلكات الفرقة، مهما كانت صغيرة... ويكفي أنه يحمل هذه المسؤولية أمام الله تعالى، وأمام رسوله الكريم (ص) وآله الطاهرين (عليهم السلام).

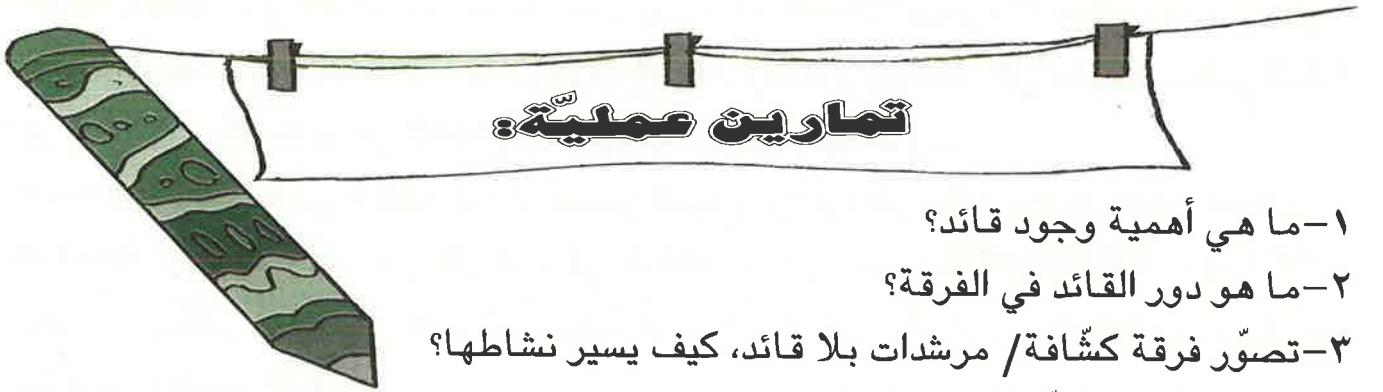


واجبات الفرقة تجاه القائد:

القائد خطّط واقتراح وناقش وعمل وسهر وتابع وأنجز وتحمل جميع التبعات والمسؤوليات، وكل ذلك لسعادة أفراد الفرقة من كشافة أو مرشدات. وأنتم يا أعزائي ورفاقي (الكشافة والمرشدات)، هل تسمعون معنا ماذا يقول الله تعالى في كتابه العزيز: ﴿هل جزاء الإحسان إلا الإحسان﴾ (الرحمن: ٦٠). فما هو موقفك تجاه من أحسن إليك؟ طبعاً، القرآن يجيب، ويأمرنا بالإحسان بالمثل. فالذي يتعب من أجلنا، ثم يطلب منا أن نتمثل لأوامره لخدمة أنفسنا علينا أن نطيعه، ونحسن لأنفسنا بطاعته، ومكافأة سهره وتعبه، واحترامه، ومساعدته على تحمل مسؤولياته. والقائد إنما ينجح في تأدية تكليفه، إذا تعاون معه واستجاب له أفراد فرقته، فالتعاون سرّ النجاح. يقول تعالى: ﴿يا أيها الذين آمنوا استجبوا لله والرسول إذا دعاكم لما يحييكم...﴾ (الأنفال: ٢٤).



- لكل فرقة في الكشافة قائد يهتم بنشاطاتها، ويرعى شؤونها.
- يدير القائد الفرقة بكل إخلاص ومحبة ونشاط.
- الكشافة والمرشدات يحبون القائد، ويحترمونه، ويطيعون أوامره.



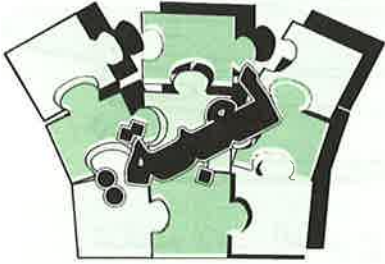
- ١- ما هي أهمية وجود قائد؟
- ٢- ما هو دور القائد في الفرقة؟
- ٣- تصوّر فرقة كشافة / مرشدات بلا قائد، كيف يسير نشاطها؟
- ٤- ما هو واجب الكشافة تجاه القادة؟



صرخة:

يهتف باسم المرشدات
أبداً أبداً لا نهون
نسلك درب الصالحين
نرسل سلام الأحرار
نحن دوماً منتظرات
سلاماً من المرشدات

صوت يعلو في الآفاق
لغير الله لا نكون
بهدي الرسول الأمين
وللأئمة الأطهار
لإمامنا العظيم
يامهديننا الأمين



الأسير في الدائرة

الهدف: تنمية سرعة الحركة، وإيقاظ الانتباه.

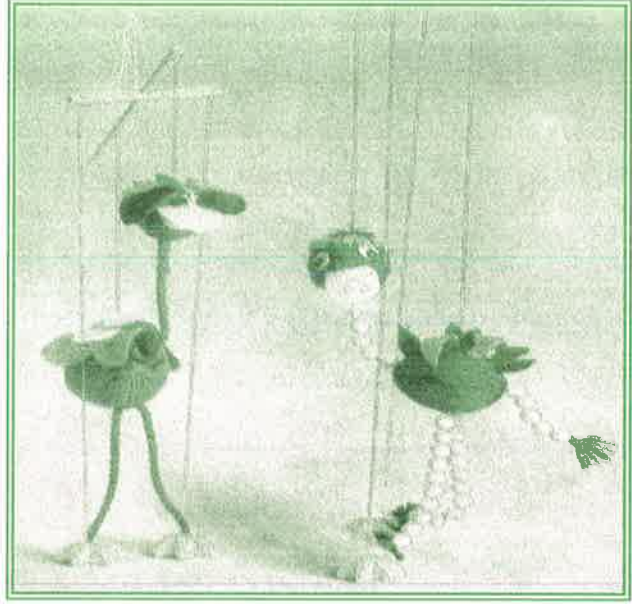
الطريقة: يختار القائد دائرة وسط الملعب تمثل السجن، ويقف

فيها أسير من الفرقة.

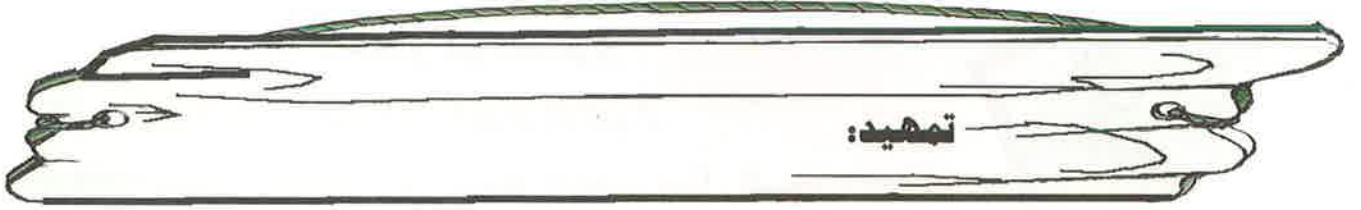
يقف الأفراد في دائرة متشابكي الأيدي حول الدائرة السجن. وعند إطلاق القائد صافرة الإنطلاق يهرب الأفراد بكل اتجاه؛ فيما يلحق بهم الأسير. ومن يستطع الأسير لمسه، يصبح هو الأسير، ويلحق برفاقه؛ فيما يصبح الأسير في صفوف اللاعبين.

الهدف من الدرس:

تعلّم صناعة واحدة من أشكال دُمى الماريونات، لاستعمالها كوسيلة للجذب، والتسلية، والتعلّم.



نُحْرَكُ دُمى الماريونات بالخيطات ..

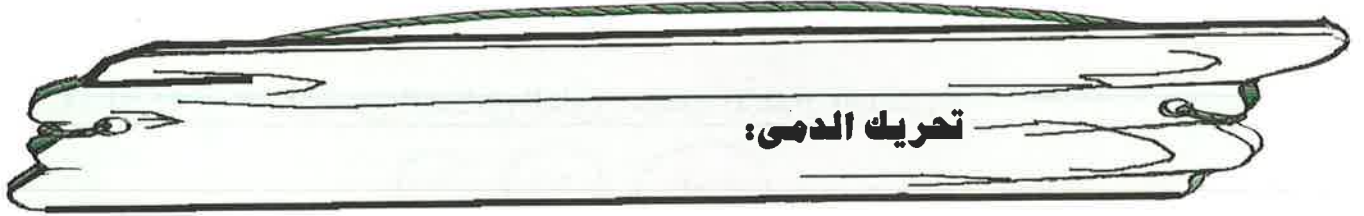


تنقسم دُمى المسرح إلى قسمين:

القسم الأول، ويسمى في كل بلد من العالم باسم مختلف، ويعرف لدينا بدمى اليد. والقسم الثاني، ويُعرف عالمياً بدمى الماريونات.

والأول يتحرك بواسطة أصابع اليد، حيث يضع الممثل الدّمى كالقفاز في يده. والثاني يحركه الممثل بكلتا يديه بواسطة الخيطان التي يجمعها بواسطة الخشب على شكل علاقة. ويمسك الممثل العلاقة بيد، فيما يحرك الخيطان باليد الأخرى، وهذه الخيطان تربط كل أجزاء جسم الدمية.

أمّا حجم الدمية فليس له مقياس محدد، ففي كل بلد من العالم يكبر حجمه أو يصغر.



وحيث أن هذا النوع من الدمى يشغل كلتا يدي الممثل، ويستلزم منه تركيزاً على تحريك الدمية، يقوم ممثل آخر بإلقاء الكلام مساعداً لزميله. فدور كل دمىة يحتاج إلى ممثلين اثنين، أو أن يتم تسجيل النص مع المؤثرات الصوتية والموسيقى سابقاً. وعلى الممثل أن يستظهر النص، ويحرك الدمى وفقاً لنبرات الصوت ونبضات اللحن. ودمى الماريونات ليست سريعة الحركة، بل تُحرَّك ببطء.



غالباً ما تصنع دمي الماريونات من الخشب، أو الدوائر، أو الصوف، أو "الفلين". ولكي نصنع واحدة من تلك الدمى، نحتاج إلى:

اللوازم:

قماش عدة ألوان.

جدائل خيطان صوف.

غطاء فلين عدد ٢.

بكرة خيطان صوف صغيرة، وأخرى كبيرة.

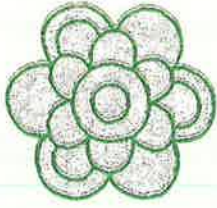
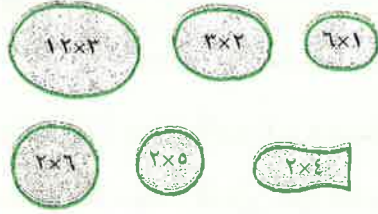
خرز كبير.

مقص.

مرهم لاصق.

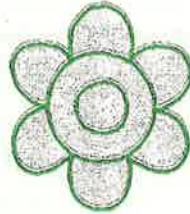
عصا عدد ٢.

- اقطع الأشكال التالية من القماش الملون حسب الأعداد المذكورة:



الشكل ٧

- ألصق القطع فوق بعضها مبدلاً الألوان، وهذا هو لباس الظهر. ويمكن خياطته بالإبرة والخيط، ووضع خرز من اللؤلؤ، أو لصق حبات "ستراس" اللماعة (الشكل ٧).



الشكل ٨

- اصنع من باقي الأشكال الشكل التالي:



الشكل ٩

- ألصق الشكل الذي صنعته فوق بكرة الصوف الصغيرة.

- ألصق الشكل (٦) ببعضه جاعلاً منه فم النعامة الذي تصنعه.

- اجعل لها عينيْن من القماش ليصبح لديك رأس النعامة.

- خذ بكرة الصوف الكبيرة، وألصق فوقها الشكل (٧) الذي صنعته سابقاً.

- أوصل الرأس بالجسم بواسطة إحدى الجدائل، جاعلاً منها رقبة النعامة الطويلة.



الشكل ١٠

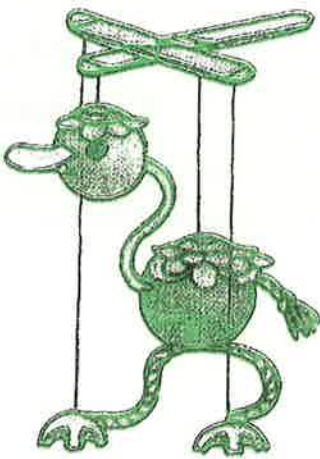
- اجعل قدمين طويلتين متساويتين للنعامة، واجعل في آخر كل واحدة منهما غطاء الفلين، بعدما تنحت منه القدم.

- اربط العصي ببعضها على شكل (X)، ثم استعمل بعض خيطان

الصوف المجدولة لتوصيل كل طرف من أطراف الصليب المصنوع

بإحدى أجزاء جسم النعامة لتحريكها.

- لا تنس أن تمثل قصة تدور حول نعامتين من صنع خيالك.

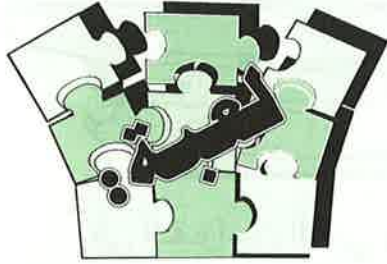




صرخة:

للعلی سائرات
للرسالة حافظات
وبالجنة طامعات
للظهور سائلات

مرشدات مرشدات
بالكتاب مؤمنات
من النار هاربات
للمهدي مخلصات



إنسان ثلاثة

الهدف: تنمية سرعة الانتباه.

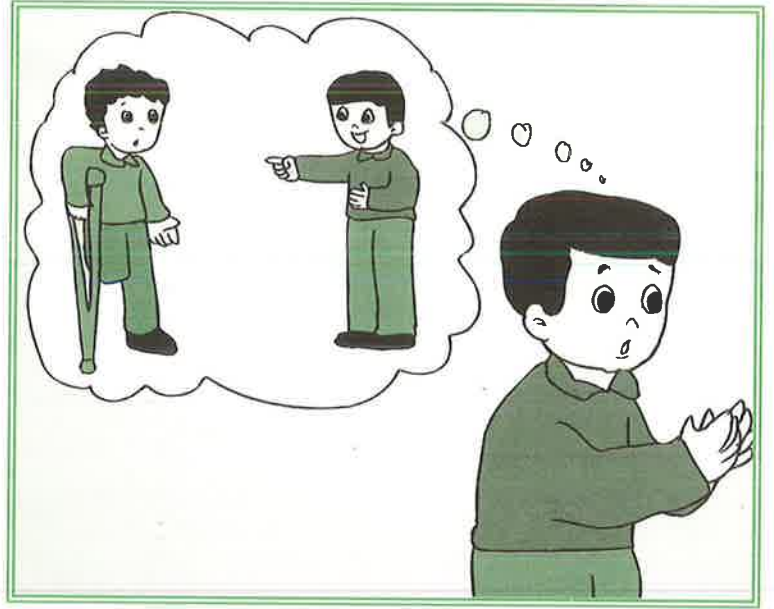
الطريقة: يقف الكشافة على شكل دائرة، ويقف القائد وسط الدائرة. ثم يشير بيديه للركض في دائرة تتسع تدريجياً. ومن وقت

لآخر يصرخ القائد (إنسان) أو (ثلاثة) أو (أربعة) أو غيرها من الأرقام. وعلى الافراد حينها أن يتوقفوا عن الركض، ويشكلوا عدّة حلقات تتألف كل منها من الرقم الذي طلبه القائد. وكل من لا يلتحق بحلقة، يخرج من اللعب. وهكذا على القائد أن يعطي رقماً لا يقبل القسمة على عدد عناصره؛ فإذا كان عدد عناصره ستة عشر، يقول القائد خمسة. وحينها يبقى داخل اللعب خمسة عشر، ويخرج واحد، فيقول القائد في الدورة الثانية أربعة، فيبقى اثني عشر، ويخرج ثلاثة. وهكذا يستمر اللعب.

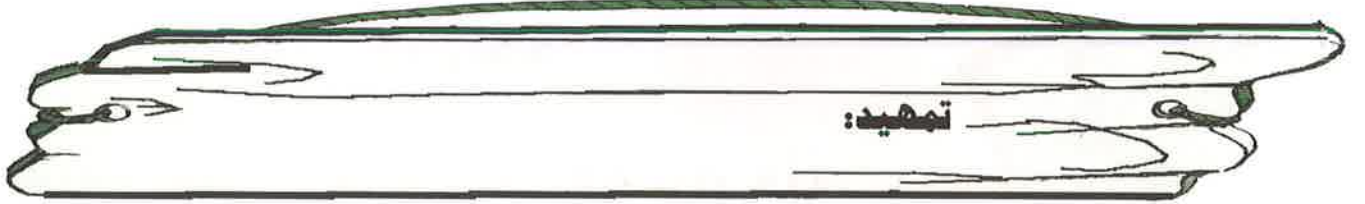


الهدف من الدرس:

تحديد مفهوم الثواب
ومفهوم العقاب... والإجابة
عن سؤال: لماذا في الإسلام
ثواب وعقاب؟



اللَّهُمَّ اغْفِرْ لِي الذُّنُوبَ الَّتِي تَنْزِلُ الْبَلَاءُ...



في القوانين التي يشرعها الإنسان، وفي الدول، أو المنظمات، أو حتى الشركات التجارية، هناك مواد أو أعراف للثواب والعقاب المهني والاجتماعي... والإسلام، كدين إلهي، لا يمكن أن يشذ عن قاعدة طبيعية مجبولة في فطرة الإنسان من كون الثواب والعقاب جاريين مجرى الحياة في عروق الإنسان. لذا، نظم الإسلام أسلوباً للثواب والعقاب...



آيات قرآنية في الثواب والعقاب:

يقول الله تعالى: ﴿المال والبنون زينة الحياة الدنيا والباقيات الصالحات خيرٌ عند ربك ثواباً وخيراً أملاً﴾ (الكهف: ٤٦). في هذه الآية الكريمة تصويبٌ لنظرة الإنسان عن الخير الحقيقي.. فالخير الذي لا يضاويه خيرٌ هو ما عند الله من ثواب وعطاء ورحمة ومغفرة.. وقال تعالى: ﴿ما عندكم ينفد وما عند الله باق ولنجزين الذين صبروا أجرهم بأحسن ما كانوا يعملون﴾ (النحل: ٩٦). وفي هذه الآية الكريمة توصيف دقيق، وتقييم موضوعي لما هو عند الإنسان من حطام الدنيا الزائل والفاني، ولما هو عند الله من ثواب ونعيم دائم، سمته الظاهرة: البقاء... وهذا حافزٌ للإنسان ليطلب ما عند الله... وقال تعالى: ﴿للذين أحسنوا الحسنى وزيادة ولا يرهق وجوههم قترًا ولا ذلةً أولئك أصحاب الجنة هم فيها خالدون﴾ (يونس: ٢٦). وقد سئل رسول الله عن هذه الآية: ﴿للذين أحسنوا الحسنى وزيادة...﴾ فقال (ص): (للذين أحسنوا العمل في الدنيا لهم الحسنى وهي الجنة والزيادة النظر إلى وجه الله الكريم). وقد أوعد الله الكافرين والعاصين عذاباً شديداً، وعقاباً أليماً بقوله: ﴿اعلموا أن الله شديد العقاب وأن الله غفورٌ رحيم﴾ (المائدة: ٩٨). فهو شديد العقاب على العاصين، وهو غفورٌ رحيمٌ بالمؤمنين... ولكلُّ حساب...

الثواب للمؤمنين والعقاب للكافرين:

قال تعالى: ﴿ولكلِّ درجات مما عملوا...﴾ (الأنعام: ١٣٢). فلكل إنسان في هذه الحياة مرتبة يصل إليها من خلال عمله... وهذه الدرجات أو المراتب التابعة للعمل... قد تكون درجات علو ورفعة في "أعلى عليين"، وصولاً إلى مقعد الصدق عند ملك مقتدر... وقد تكون درجات سفلية ووضيعة في "أسفل سافلين"، وصولاً إلى الدرك الأسفل من النار... وهذا العلو أو التسافل خاضع للإنسان بمقدار ما يقدم لآخرته من عمل...

وعليه، فقد تبينّ معنا أنّ الناس بحسب الواقع الأرضي، وبحسب الجزاء الأخروي المنتظر، قسمان أو صنفان:

-صنف مؤمن، طاهر، محسنٌ لنفسه، يكبح إلى ربّه كدحاً مناسباً، ليلاقي في النهاية ثوابه ورضاه وعفوه وغفرانه...

-وصنفٌ كافر بالله، خبيث النفس، مسيءٌ لنفسه ولغيره، يحيد عن الطريق المستقيم، ليلاقي في النهاية سخط الله وعذابه، ويقع في الخسران المبين.

وعلى الإنسان الصالح والواعي أن يسلك الخط المناسب الذي يتناسب مع شريعة الله في أرضه، فيكون من الناجين والفائزين يوم الحساب. قال تعالى: ﴿وقل اعملوا فسيرى الله عملكم ورسوله والمؤمنون...﴾ (التوبة: ١٠٥). فالعمل إذن، هو الذي يورد الإنسان مورده الذي يستحقه في آخرته... إن خيراً فخير، وإن شراً فشر.



توصلنا مما تقدّم ذكره إلى نتيجة مفادها: أن الله يُعطي كل إنسان ما يستحقه بعمله: ثواباً للمؤمن والمطيع، وعقاباً للكافر والعاصي. وقد يسأل البعض عن صفة العدل الإلهي وعلاقتها بالموضوع... وأين يقع عدل الله بين الثواب والعقاب؟ بدايةً لا بدّ أن نشير إلى أن الله تعالى يعاقب العاصي لأنه عصي... ثم يحدّد كيفية أو كمية العقاب بحسب عمله...

وقد ورد عن الإمام الرضا (ع) قوله: (لا يأخذ الله البريء بالسقيم، ولا يعذب الله تعالى الأطفال بذنوب الآباء) ﴿ولا تزر وازرةٌ وزر أخرى، وأن ليس للإنسان إلا ما سعى﴾ (النجم: ٣٨، ٣٩). فكلّ عقاب من الله عدلٌ، ويتناسب مع سعي الإنسان... وهذا غاية العدل وقمّته...

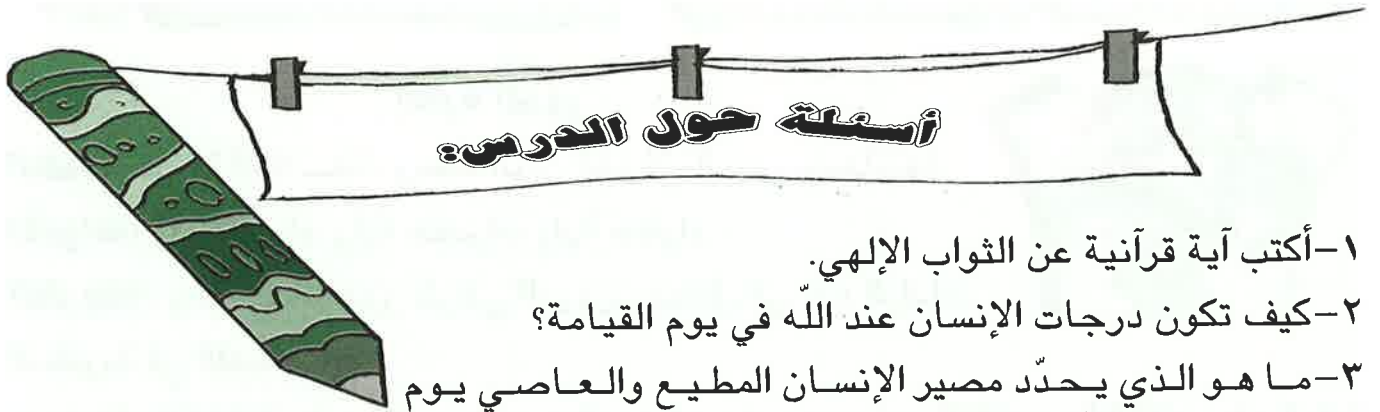
وهناك حديث عن رسول الله (ص) يقول فيه: (ما أحسن محسنٌ من مسلم ولا كافر إلا أثابه الله). قيل: "ما إثابة الكافر؟" قال (ص): (إن كان قد وصل رحماً، أو تصدّق بصدقة، أو عمل حسنة، أثابه الله تعالى المال والولد والصّحة وأشباه ذلك). قيل: "وما إثابته في الآخرة؟" قال: (عذاب دون العذاب) وقرأ: ﴿أدخلوا آل فرعون أشدّ العذاب﴾ (غافر: ٤٦).



وما نفهمه نحن من هذا الحديث أنّ الله تعالى لشدة عدله بين خلقه يُعطي الكفرة بعض الفرص، وينعم عليهم ببعض النعم، كي يتذكروا الله تعالى، وإكراماً منه لعمل قد يصدر منهم وفيه إحسان للناس... فلا يبقى لهم على الله أيّ استحقاق للرحمة والمغفرة...
أخيراً، لا بدّ لنا أن نثق بعَدل الله تعالى... ونطلب منه أن يعاملنا برحمته، ويشملنا بعفوه، لأننا لا يمكن أن نفي الله قدره... فنعمه تغمرنا، وتدبيره الربوبي يشملنا ببركته...
ولولا سابق رحمته بعباده، لما بقي على الأرض من أحد!..



- وعد الله المطيعين بثوابه بالجنة والرحمة، وأوعد العاصين له بعقابه بالنار والنقمة...
- عمل الإنسان هو الذي يؤثر على درجته يوم القيامة: إن خيراً فخير، وإن شراً فشر.
- الله تعالى عادل في ثوابه وعقابه.
- الله تعالى يعطي الفرصة للكافرين فيمهلهم... ولكنه لا يمهّلهم!



- ١- أكتب آية قرآنية عن الثواب الإلهي.
- ٢- كيف تكون درجات الإنسان عند الله في يوم القيامة؟
- ٣- ما هو الذي يحدّد مصير الإنسان المطيع والعاصي يوم القيامة؟ أعط شاهداً قرآنياً على ذلك.
- ٤- كيف يتعامل الله مع الكافر أو العاصي الذي يقوم ببعض الأعمال الحسنة في الدنيا؟

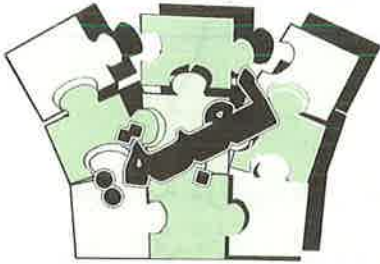




صرخة:

هـيـلا هـيـلا هـون
هـيـلا هـيـلا هـون
هـيـلا هـيـلا هـون
وأحلى فنون
هـيـلا هـيـلا هـون

هـيـلا هـون هـيـلا هـون
هـالكشفية بقلبي هون
مافي مثلا بكل الكون
بالكشفية تعلمنا أخلاق
هـيـلا هـون هـيـلا هـون



إشارة المرور

الهدف: تنمية الملاحظة، وحفظ ألوان إشارات المرور ومعانيها.

الأدوات: راية حمراء، راية خضراء، راية صفراء.

الطريقة: يمثل القائد دور شرطي المرور، ويحمل في يده الرايات

المطلوبة في اللعبة.

فيما يقف الكشافة على شكل صف من السيارات متوجهين نحو القائد. يبدأ القائد برفع الراية الخضراء، وعلى الكشافة أن يسيروا، وحين يرفع الراية الحمراء عليهم أن يتوقفوا، أما عند رفع الراية الصفراء فعليهم أن يجلسوا. وهكذا يستمر اللعب. ومن يخطئ أثناء تبديل الرايات، يخرج من اللعبة.

الهدف من الدرس:

الحثُّ على المطالعة،
والتأمُّل في الكتب، للاستفادة
الفكرية، واكتساب العادات
المفيدة.



﴿اقرأ باسم ربك الذي خلق﴾



إنَّ الإسلام طرح مسألة المطالعة بطريقة خاصة، حيث جعلت على رأس الواجبات الإلهية، وذلك عندما أوصى النبي (ص) بالتمسك بالقرآن الكريم، ومن أشكال التمسك به قراءته، وقد ورد في روايات الأئمة الأطهار (ع) أنَّ القرآن يشكو إلى الله الأشخاص الذين يهجرونه فلا يقرأونه... وإذا وقفنا على سيرة حياة الرسول (ص) نكتشف أيضاً أهمية المطالعة، حينما نراه يعتق الأسرى المشركين لقاء تعليمهم القراءة والكتابة لمجموعة من المسلمين الأميين. وهو (ص) كان يهدف من وراء ذلك أن تصبح القراءة - فيما بعد - أمراً مرغوباً، يقوم به المسلمون بشكل يومي في حياتهم. وهذا تماماً ما يسعى إليه نائب الحجة (عج) الإمام الخامنئي (حفظه الله) حيث يقول: "يجب أن تصبح المطالعة عادة يومية".



كيف تصبح من محبي المطالعة؟

لا شك أنك تتمنى أن تكون من محترفي المطالعة، ولكن ربما أجواؤك، وبيئتك المحيطة بك... بالإضافة إلى أمور أخرى، جعلتك بعيداً عن الكتاب، غير محب للمطالعة... الآن، هل تريد أن تبلغ أمنيته؟ تعال معنا لنتعرف على ذلك العالم (عالم المطالعة)... قرر أن تكون صديقاً للكتاب... أعطه من وقتك، ابحث عن شوقك للمعرفة... وبعد قراءة الكتاب الأول ستجد طريقك، فالمطالعة سبيلك.

فوائد المطالعة:

- عن أمير المؤمنين (ع): (العلم إن أعطيته كلك أعطاك بعضه، وإن أعطيته بعضك لم يعطك شيئاً). فالمطالعة:
- تزيد في ثقافة المرء، وتنمي معلوماته.
 - تنمي المستوى الفكري.
 - تنمي القدرة على الحفظ، وتنشط الذاكرة.
 - تحسن مستوى اللغة، عربية كانت أم أجنبية (حسب الكتب).
 - تجعل الإنسان عارفاً بما يجري من حوله على كافة الأصعدة العلمية وتطورها... السياسة ومجرياتها... وغير ذلك...
 - تملأ وقت الفراغ بفائدة وتسلية...



إرشادات مفيدة للمطالعة الناجحة:

- لا تبتعد عن المطالعة لمدة طويلة.
- اختر أصدقاءك من مُحبِّي المطالعة.
- اقرأ كل يوم ولو لبضع دقائق، ولكن احرص على أن تكون قراءتك يومية.
- اختر في البداية كُتِيبات صغيرة ذات مواضيع محببة إليك، وتحتاج إلى معرفتها.
- لا ترغم نفسك على القراءة في أوقات مزعجة، بل اختر أوقات الفراغ التي تكون فيها مرتاحاً، غير تعب من عناء الدرس.
- ركّز اهتمامك على معرفة الأفكار التي يطرحها الكاتب، وكيفية ترابطها. بذلك تدرك مراد الكاتب، وتمتلك في ذهنك صورة عن تسلسل الأفكار.

كيف تحافظ على ما قرأت؟

- لخص ما قرأته بكلماتك الخاصة، والأفضل أن يكون لديك دفتر كبير خاص بكتب المطالعة، تدوّن فيه الملاحظات وأهم الأفكار. عن الرسول (ص): (اكتبوا، فإنكم لن تحفظوا حتى تكتبوا).
- اقرأ الكتاب أكثر من مرة.
- ناقش ما قرأته مع الأصدقاء، مع أهل العلم والمعرفة... فهذه الخطوة الأخيرة مهمة جداً لجنيك ثمار المطالعة...





- قراءة القرآن الكريم شكل من أشكال القراءة.
- يجب أن تصبح المطالعة عادة يومية.
- من فوائد المطالعة مواكبة ما يدور في العالم من تغييرات.
- اختيار الأصدقاء الذين يحبون المطالعة أمرٌ مهم جداً، إذ نستطيع مناقشة ما نقرأ معهم.



- ١- لماذا اهتمّ الإسلام بمسألة المطالعة إلى هذا الحد؟
- ٢- عدد فوائد المطالعة؟
- ٣- ما هي إرشادات المطالعة؟
- ٤- ما هي الخطوات التي إذا اتبعناها تجعلنا نحفظ ما نقرأ؟



صرخة:

نفخر نفخر
من يذكر يوم المارينز
أنا أعداء أمريكا
يوم كبرّ بطل يهجم
ذاك اليوم عزاً سطر

بَدَل

الهدف: التوازن والدقة مع السرعة في قلب الأدوار.

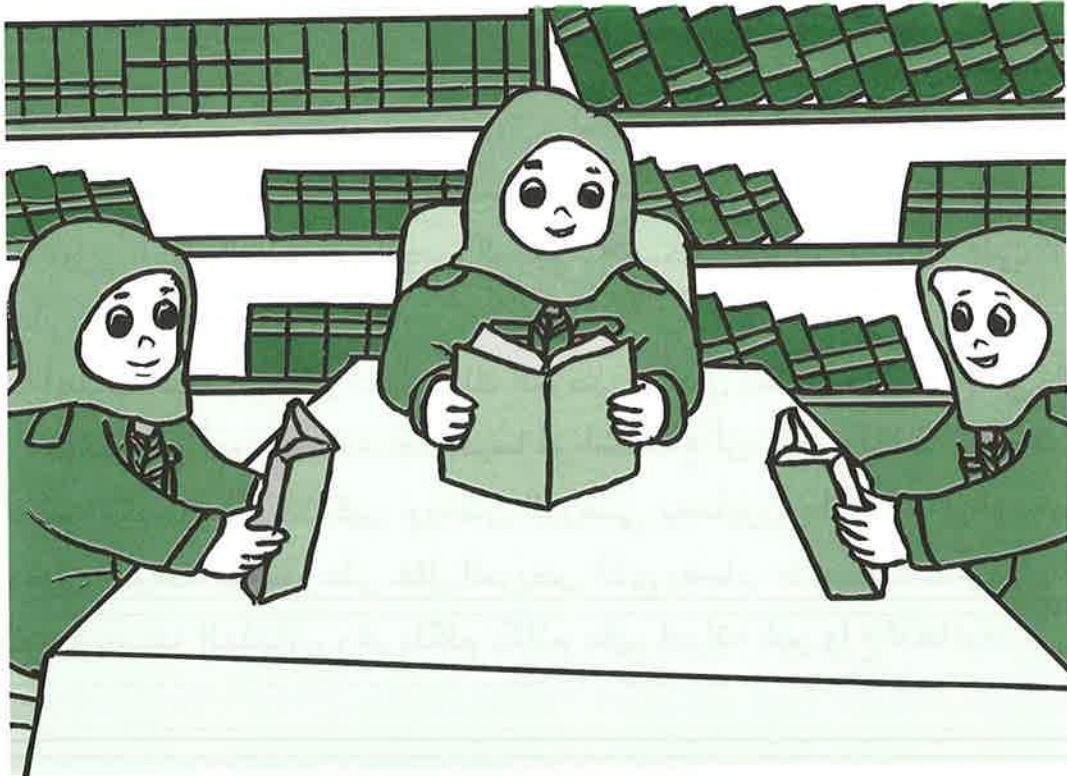
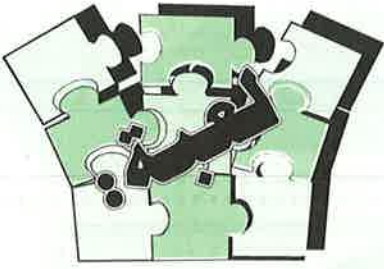
الطريقة: يقف الكشافة على شكل دائرة كبيرة، وترسم حول كل

كشفي دائرة صغيرة تمثل حدوده، ويفصل بين كل منهم مسافة

مترين على الأقل، باستثناء لاعبين اثنين يتخذ أحدهما وضع النطاق القافز؛ فيما يهرب الثاني

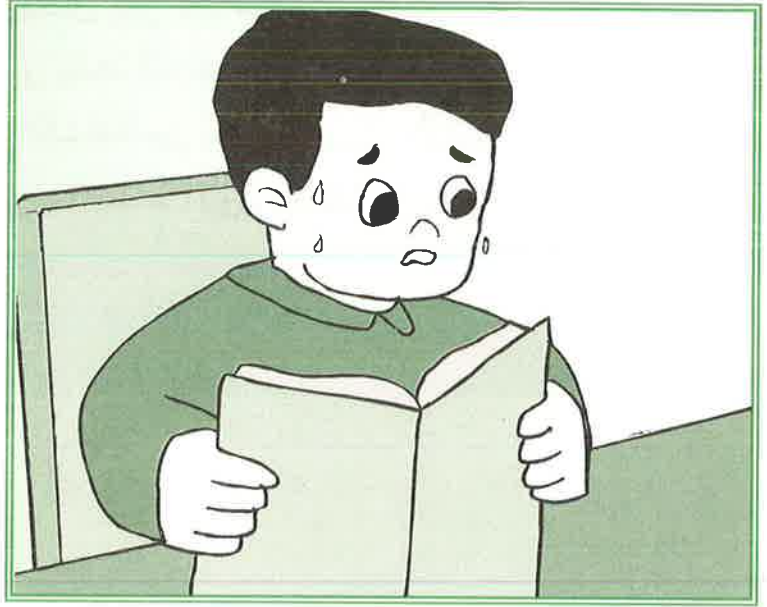
منه. وأثناء هربه يحاول أن يزيح أحد الكشافة من دائرته ليحتل مكانه. والكشفي الذي يخرج

من دائرته يصبح هو النطاق؛ فيما يهرب النطاق الأول باحثاً عن دائرة يختبئ فيها.

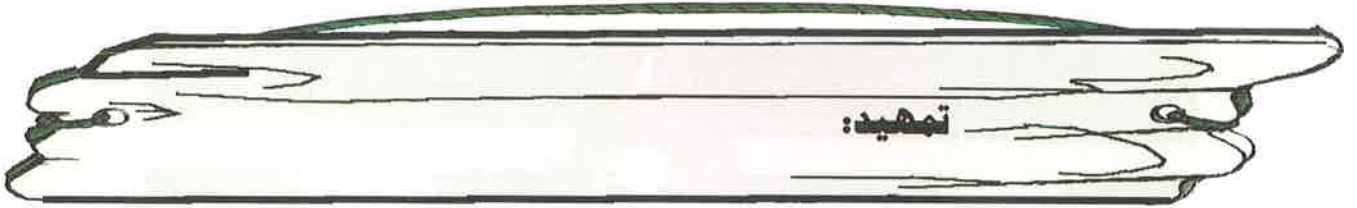


الهدف من الدرس:

العناية بالجهازين
الهضمي والنفسي، ومعرفة
أوجه الصّحة الجيدة وبعض
الأمراض لتجنّبها.



الحقل السليم في الجسم السليم



قديمًا قيل: "العقل السليم في الجسم السليم". الصحة والمرض يؤثّران على كلّ منا سلباً أو إيجاباً، على العقل كما على الجسم. فالمرض إذا أصاب الجسم، يتأثّر العقل بذلك المرض. فالذي يصاب بالصداع في رأسه بالكاد يقوى على التفكير في أمور حياته. هذا فيما لو استطاع أن يركّز، فكلّما قوي المرض على الجسم يستسلم الإنسان عن التفكير. وبعض المرضى يصابون بالهلوسة والهستيريا، وهما نوعٌ من الجنون المؤقت، يسيطر على عقل المريض الذي يصاب خاصّة بالحمّى وارتفاع درجة حرارة جسمه، فيصيبه الهذيان، وقد يتكلّم بكلام بغير إدراكه غير واعٍ لمعانيه.



العناية بالجهاز الهضمي:

عدم الانتباه لنظافة الطعام، وتناوله بسرعة دون مضغ جيد، أو الطعام الذي نشتره من الباعة عن العربات والواجهات المكشوفة على الشارع، حيث يكثر الدخان والغبار والذباب، وتنتشر الروائح، كل هذه الأمور تجعل طعامنا سماً لأجسامنا وللجهاز الهضمي لدينا، فتصاب المعدة والأمعاء بأمراض والتهابات تكون خطيرة أحياناً، وأخرى مضرّة تقعدنا عن الراحة، وتسبب لنا الآلام.

لذلك، علينا العناية بنظافة الطعام وتنوّعه ومضغه جيّداً، ولا نتناول الطعام الفاسد والمشروبات المكشوفة، ولا نأكل بأوقات غير منتظمة، ونتجنّب الأطعمة التي تكثر فيها الموالح والتوابل والحلويات والسكريّات والمشروبات الغازية.. وبهذا نكون قد وفرنا جزءاً كبيراً من الراحة للجهاز الهضمي عندنا.

العناية بالجهاز التنفسي:

كما المعدة يجب حمايتها من الأمراض، كذلك الجهاز التنفسي، بما يشتمل عليه من القصبة الهوائية والرئتين. علينا الاعتناء به، وحمايته من الأمراض، كالسعال والرشح والتهاب اللوزتين وغير ذلك.

وللعناية بالجهاز التنفسي، يجب ممارسة الرياضة، والتنفس العميق في الهواء الطلق، والابتعاد عن الهواء الملوث بالنفائات والدخان، وكذلك الابتعاد عن المصابين بالرشح والسعال، ونبتعد عن المدخنين، ولا ننام في غرفة قبل تهوئتها بشكل جيّد. والأهم من كل ذلك هو إبلاغ الأهل والطبيب بأي عارض نحس به، ونلتزم بالإرشادات.

الأمراض وتجنبها:

-من الأمراض التي تصيب الجهاز الهضمي:
الإسهال: وعوارضه المغص والرأحة الكريهة عند التبرز. وللشفاء منه يجب تخفيف الأكل، والإكثار من شرب السوائل، كاليانسون ومحلول السكر والملح.
الإمساك: ومن عوارضه قلة القابلية والمغص ووجع الرأس. وللشفاء منه بسرعة يجب أكل الخضار ودبس الخروب وقمر الدين.

-ومن الأمراض التي تصيب الجهاز التنفسي:
السعال، والرشح، والتهاب اللوزتين. ومن مسبباتها تناول الشراب البارد، والتعرض للهواء بشكل غير سليم، وتنشق الدخان والغبار دون حماية. وهذه الأمراض قد تسبب أمراضاً أخرى كالتهاب الرئتين، والسّل. لذلك، يجب مراجعة الطبيب، واتباع إرشاداته، وتناول الدواء اللازم بحسب توجيهات الطبيب المختص وبرعاية الأهل...



- العقل السليم في الجسم السليم.
- سلامة الجسم تؤثر على سلامة العقل سلباً وإيجاباً.
- الاعتناء بالجهاز الهضمي يجنبنا أمراض المعدة والأمعاء.
- ممارسة الرياضة وتنشق الهواء النقي يساعد الجهاز التنفسي.
- عند الإصابة بالأمراض يجب مراجعة الطبيب المختص.

أسئلة حول الدرس:

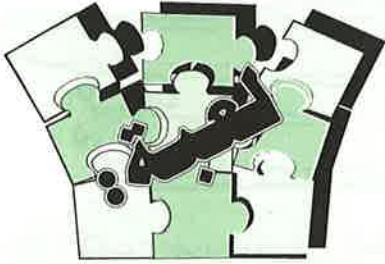
- ١- ما علاقة سلامة الجسم بالعقل؟
- ٢- لتجنب تفاقم المرض طريقة مهمّة، ما هي؟
- ٣- حدّد المكان الذي تصيبه الأمراض التالية: السّل، الإسهال، التهاب اللوزتين، الإمساك، السعال؟



صرخة:

يهتف باسم المرشحات
أبدأ أبداً لا نهون
نسلك درب الصالحين
نرسل سلام الأحرار
نحن دوماً منتظرات
سلاماً من المرشحات

صوت يعلو في الآفاق
لغير الله لا نكون
بهدي الرسول الأمين
وللأئمة الأطهار
لإمامنا العظيم
يا مهدينا الأمين



فك وربط الفولار

الهدف: سرعة الحركة، والتنافس.

الأدوات: فولار.

الطريقة: تقف كل طليعة بشكل قاطرة. يكون العريف فقط (يقف

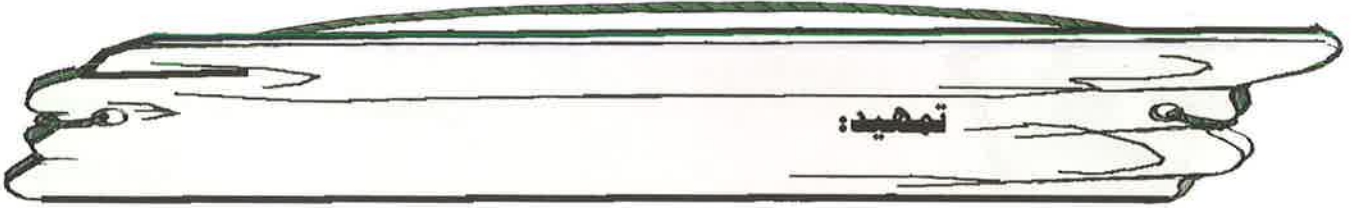
في أول القطار) حاملاً الفولار، فيضعه أمامه على الطاولة. أو على الأرض. ومع إطلاق القائد صافرة البدء يعقد العريف الفولار حول عنقه ويضع الحبسة ويؤدي التحية للكشفي الذي خلفه. وبعد رد التحية الكشفية، يقوم الكشفي الآخر بفك الفولار من حول عنق العريف الذي يربطه حول عنقه بالحبسة، ثم يدور، ويؤدي التحية للذي خلفه، ويفعل الثالث كما فعل من قبله. وهكذا إلى أن يصل الفولار إلى مساعد العريف في آخر القطار، فيربط الفولار حول عنقه بالحبسة، ويهرول حتى يصل إلى القائد، فيؤدي له التحية، فيردها القائد، ويعلم الطليعة التي تنتهي من التبديل أولاً الطليعة الفائزة.

الهدف من الدرس:

ترسيخ مفهوم الطاعة
والاحترام للقائد، والتركيز
على وجوب تبادل إلقاء
التحية الكشفيّة والإسلاميّة.



﴿وإذا حييتم بتحيةة فحيوا بأحسن منها...﴾



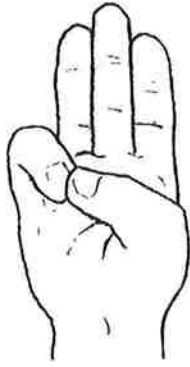
- إذا التقيت صديقك في الطريق، بماذا تبدأ معه الكلام؟
- إذا دخل المعلم إلى الصف، بماذا يستقبله التلاميذ؟
- يقول الله تعالى: ﴿وإذا حييتم بتحيةة فحيوا بأحسن منها أو ردوها إن الله كان على كل شيء حسيباً﴾ (النساء: ٨٦). وهنا يظهر أمر الله جلياً بأن نبدأ الآخرين بالسّلام عليهم.
- ويقول تعالى: ﴿ويلقون فيها تحية وسلاماً﴾ (الفرقان: ٧٥). للدلالة على أن السّلام هو تحية أهل الجنّة الذين يرضى الله عنهم.

ثواب التحية:

يقول مولانا الإمام الحسن المجتبي (ع): (للسلام سبعون حسنة تسع وستون للمبتدئ وواحدة للراد، وإن أحسن فعشر). فأنت يا عزيزي، إن التقيت بأحد زملائك، أو قادتك، أو معلميك، وحييتهم فقلت: "السلام عليكم ورحمة الله وبركاته"، فلك من الأجر تسع وستون حسنة عند الله تعالى، وإن بادرك الآخر بالإلقاء فرددت عليه، وقلت "وعليكم السلام" فإن لك حسنة واحدة، وإن أحسنت وقلت "وعليكم السلام ورحمة الله وبركاته" فلك عشر حسنات. ولا تنس أنه من جاء بالحسنة فله عشر أمثالها عند الله تعالى.

التحية الكشفيّة:

يوَدّي الكشافة والمرشدات في جمعية كشافة المهدي (عج) تحية الإسلام إلى قاداتهم وزملائهم وكل معارفهم. بالإضافة إلى التحية الإسلامية "السلام عليكم ورحمة الله وبركاته"، يقوم الكشافة والمرشدات بحركة بسيطة في مجهودها، عظيمة في معناها وهدفها، وتتمثل برفع الفرد أو القائد يده اليمنى فوق الحاجب الأيمن بشكل مائل، بعد جمع الأصابع الثلاثة (السبابة، والوسطى، والبنصر) إلى بعضها، وضم الخنصر تحت الإبهام. والتحية الكشفيّة من المميّزات الواضحة التي توحد الكشافة في سائر الجمعيات، ويوَدّيها الكشافة أثناء النشاطات الكشفيّة والرحلات، وأثناء ارتداء الزي الرسمي للكشافة.



معاني التحية الكشفية:

للتحية الكشفية معانٍ وأهداف تربوية.

- فضمّ الإبهام فوق الخنصر يشير إلى عطف الكبير على الصغير وحمايته، واحترام الصغير للكبير وإطاعته.

- وضم الأصابع الثلاثة إلى بعضها (السبابة، والوسطى، والبنصر) يذكر بالوعد الكشفي وبنوده الثلاثة، وكذلك يرمز إلى اجتماع الصدق والطهارة والإخلاص عند الكشافة.

آداب التحية:

فتى الكشافة والفتاة المرشدة مؤدبان مهذبان، يأتمران بما يرضي الله تعالى، فيحترمان قادتتهما في الله، ويبادران بإلقاء السلام وتأدية التحية لهما، ولا ينزل أحدهما يده عن جبينه قبل أن يبادله القائد برفع يده للتحية وإنزالها. وهنا لا بدّ أن نذكر استحباب المصافحة بين الإخوة، وبين الأفراد وقادتهم، وتكون المصافحة باليد اليمنى، للدلالة على طلب الخير والأجر من الله تعالى، وتأكيداً على الأخوة والتعاون.

- تحية الإسلام "السلام عليكم ورحمة الله وبركاته".

- فتى الكشاف والفتاة المرشدة يؤديان التحية الكشفية لقادتهما، ويلقيان عليهم وعلى رفاقهم السلام.

- من آداب التحية الكشفية مبادرة الكشافة والمرشحات لقادتهم، وانتظار الردّ عليهم بمثلها.



أسئلة حول الدرس:

- ١- ما الفرق بين التحية الإسلامية والتحية الكشفية؟
- ٢- ما هي آداب التحية الإسلامية؟
- ٣- ما هي آداب التحية الكشفية؟
- ٤- بعد إلقاء التحية ثمة أمر مستحب ما هو؟ بأي يد يؤدى؟

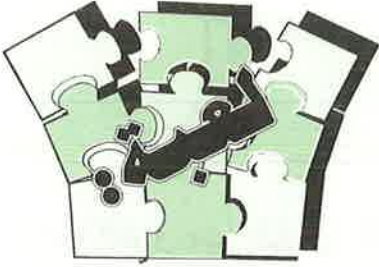


صرخة:

هـيـلا هـيـلا هـون
هـيـلا هـيـلا هـون
هـيـلا هـيـلا هـون
وأحلى فنون
هـيـلا هـيـلا هـون

هـيـلا هـون هـيـلا هـون
هـالكشفية بقلبي هون
مـا في مـثـلا بـكل الكون
بـالكشفية تعلمنا أخلاق
هـيـلا هـون هـيـلا هـون





الأسماء المتلازمة

الهدف: التعود على ضبط النفس.

الأدوات: سلّتان وفولار أو منديل واحد.

الطريقة: تقسم الفرقة إلى مجموعتين متساويتين متواجهتين.

وعلى بُعد عدّة أمتار من بداية كلّ صف، توضع سلة. وبين نصف المسافة من السلّتين، يقف القائد وبيده الفولار يمسه بأصابعه. يبدأ الكشفي الأوّل من كل صف بذكر اسم من الأسماء، وعلى الكشفي الذي يقابله من الصف الثاني أن يذكر بالمقابل اسماً متلازماً.

مثلاً: يقول الأوّل (قفل)، يرد الثاني (مفتاح).

يقول الأوّل (ملح)، يرد الثاني (بهار).

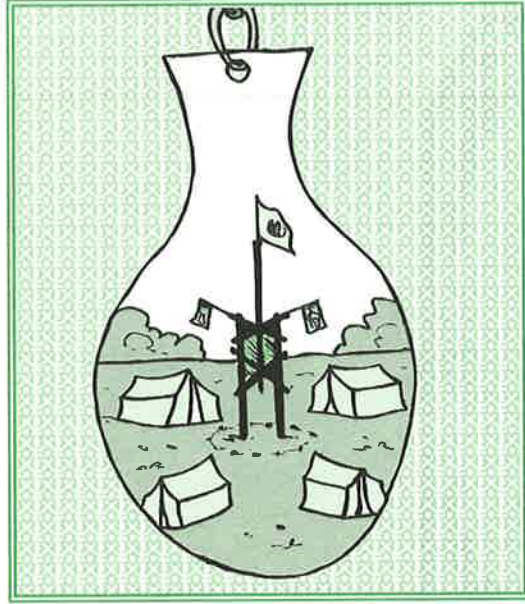
يقول الأوّل (خضار)، يرد الثاني (فاكهة).

يقول الأوّل (قلم)، يرد الثاني (ورقة).

ويمكن أن تبدّل الأدوار بين الفريقين، فيبدأ أوّل الفريق (أ) ويرد عليه الفريق (ب). وبعده مباشرة يذكر الكشفي الآخر من الفريق (ب) اسماً، ويردّ عليه (أ). وبعد كل اسمين متلازمين، يركّض الكشفيان معاً نحو الفولار، ومن يصل إليه أوّلًا ويخطفه، يضعه في سلة فريقه. وعندما يصل الفريق الآخر إلى الفولار في المرة الثانية يخطفه من سلة الفريق الأوّل، ويضعه في سلة فريقه. ويستمر اللعب ضمن الوقت المحدد من القائد. والفريق الذي يضع الفولار في سلّته أكثر هو الفريق الفائز.

الهدف من الدرس:

تعلم الصناعة الحرفية
في المخيم، وتصنيع أدوات
لمطبخ المخيم.



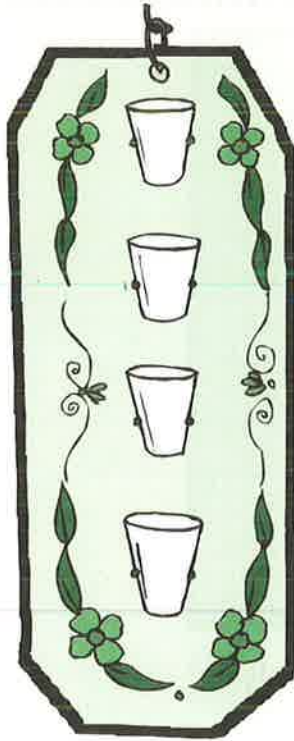
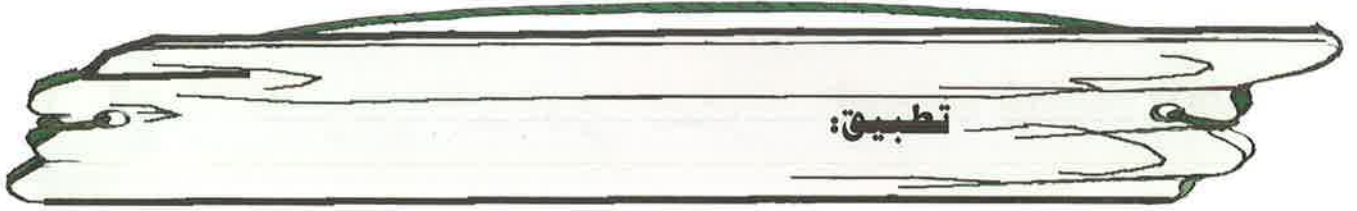
أدوات المطبخ من مهارات الكشافة



تمهيد:

يقيم الكشّافون مخيماتهم التدريبية أو الترفيهية بعيداً عن المنازل، وفي أحضان الطبيعة، حيث لا مطبخ ولا طاولة من الصناعات الحديثة، بل كل ما في المخيم من مهارات الكشافة.

سنتعلم اليوم صناعة بعض الأدوات التي نحتاجها في المخيم لكل الفرقة أو للطليعة، وهي صناعة حاملة أقداح الشرب، أو العصير أو الشاي.



اللوازم:

قطعة خشب قياس ١٥ سم × ٤٥ سم.

مسامير عدد ٨.

مطرقة.

معجون أساس.

دهان خشب.

بويا رسم.

الطريقة:

-اجعل للخشب زوايا جميلة فنيّة.

-ادهن الخشب بعدما تأسّس عليه المعجون.

-اغرز المسامير في الخشب، وأبعد المسامير عن بعضها بحسب حجم الكوب الذي اخترته.

-اجعل في أعلى الخشب علاقة من الخلف.

-قم بتزيين الخشب بالرسومات الجميلة المعبرة عن الطبيعة والكشّاف.

-علق الأكواب على الخشب.

-اختر مكاناً مناسباً لتعليق حامله الأكواب في مطبخ المخيم أو الطليعة.

-يمكنك صناعة أشكال أخرى للمطبخ.





صرخة:

نحننا عنّا رجال رجال
شبل وكشاف وجوال

مهما الدهر علينا مال
الكشفية صدق وآمال



سكة الحديد

الهدف: التنافس بين الكشافة.

الطريقة: يقف الكشافة خلف القائد ويشكلون دائرة، وترسم دائرة

حول كل واحد بمن فيهم القائد.

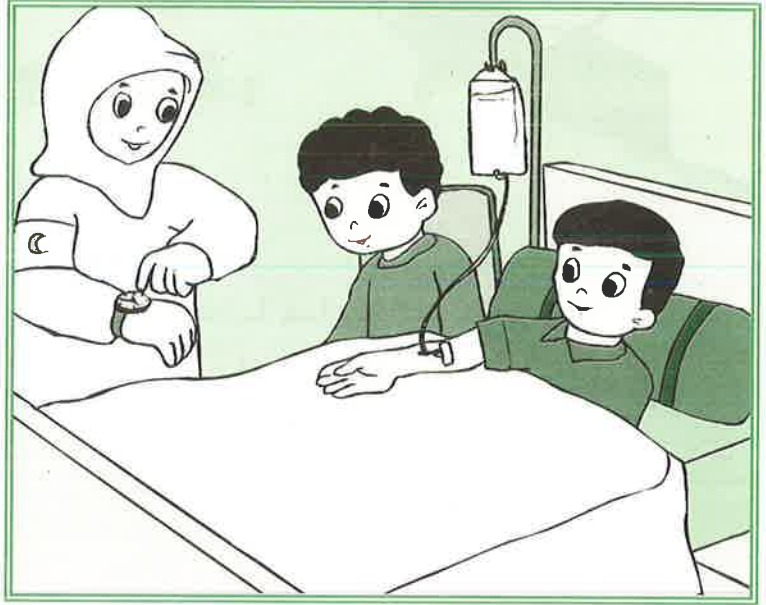
وتبعد كل دائرة عن الأخرى مسافة قطر الدائرة، ويخرج القائد ليقف في الوسط، فتصبح هناك دائرة زائدة على عدد الكشافة. وعند إطلاق القائد الصافرة، يبدأ القطار بالتحرك وسط أناشيد وصرخات تحفظها الطليعة. وفي هذه الأثناء، يكون السير دائرة مملوءة وأخرى أرض فارغة، فيستغل القائد انتقال الكشافة بينما يركض في داخل الدائرة ويدخل إحدى الدوائر ويطلق صرخة (قف).

وبالتالي يخرج الكشفي الذي احتلت دائرته ليمثل دور القائد، ويبحث عن دائرة أخرى يحتلها. وعلى الجميع الانتباه لدوائرهم، وعدم السماح باحتلالها.



الهدف من الدرس:

التعرّف على نظرة
الإسلام للمرض.
إبراز أهمية عيادة
المريض وأجرها العظيم.
التعرّف على آداب
عيادة المريض.



انتهى وقت الزيارة ..

تمهيد:

إنّ بعض الحضارات تعتبر المرض شراً ومصيبة على صاحبه. أمّا الإسلام فيعتبره نوعاً من العبادة لله تعالى، وهو تكفير للذنوب، وتذكير بالآخرة، وتذكير بالله الواحد الأحد الذي لا ملجأ لنا سواه في الشدّة والمرض.

﴿... الإ ربّ العالمين، الذي خلقني فهو يهدين، والذي هو يطعمني ويسقين، وإذا مرضت فهو يشفين﴾ (سورة الشعراء: ٧٧-٨٠).

وكما في رواية الباقرين (عليهما السلام) التي ورد فيها: (سهر ليلة في مرض أو وجع، أفضل وأعظم أجراً من عبادة سنة).

الحاجة إلى الله:

عندما يصاب الإنسان بمرض، لا شك أنه يشعر بالضعف، كما يشعر بالحاجة إلى ربه تبارك وتعالى الذي اسمه دواء، وذكره شفاء، وطاعته غنى... فتراه يتحسر على الأيام السالفة التي قضاها من دون طاعة الله والتقرب إليه، وتراه أيضاً قد خشعت جوارحه، كما خشع قلبه، فهو متوجه بكله إلى حضرة المعبود جل جلاله...
عن الرسول (ص): (لا يمرض مؤمن ولا مؤمنة، ولا مسلم ولا مسلمة، إلا حطَّ الله به خطيئته).

لا تضع فرصة الغفران:

إنَّ المريض المتوجه إلى ربه تبارك وتعالى المحتاج إليه، المتذلل بين يديه، المستشعر لضعفه وعجزه... الأحرى به أن يتأدب بأداب المعاملة الخلقية مع ربه عزَّ وجل... حتى يكون مظنة لاستجابة الدعاء، ومحطة لحسن الرجاء.
عن الرسول (ص): (عجبت من المؤمن وجزعه من السقم، ولو يعلم ما له في السقم من الثواب، لأحب أن لا يزال سقيماً حتى يلقي ربه عزَّ وجل).

قدوتنا:

ولنكن كمولانا الإمام زين العابدين (ع) الذي يناجي ربه عند نزول المرض والبلاء، حيث يقول:
(اللهم لك الحمدُ على ما لم أزل أتصرف فيه من سلامة بدني، ولك الحمد على ما أحدثت بي من علة في جسدي، فما أدري يا إلهي أيَّ الحالين أحق بالشكر لك، وأيِّ الوقتين أولى بالحمد لك... أوقت الصحة، أم وقت العلة التي محّصتني بها، تخفيفاً لما ثقل على ظهري من الخطيئات، وتطهيراً لما انغمست فيه من السيئات، وتنبيهاً لتناول التوبة...).



أجر عظيم:

إنَّ المريض يعيش مع ألمه الشدة والوحدة والمشقة، حيث أنَّ الألم، وإن كان في بعض الأحيان قليلاً، لكنه ذو آثار نفسية تترك بصماتها على أصحابها... روي أن أربعة أمور، القليل منها كثير:

"النار القليل منها كثير... والنوم، القليل منه كثير... والمرض، القليل منه كثير... والعداوة، القليل منها كثير".

من آداب عيادة المريض:

إنَّ لعيادة المريض أجراً كبيراً. وفي بعض الأخبار أنَّ عيادته عيادة لله تعالى، فإنه حاضر عند المريض المؤمن... وهنا نورد بعض آداب عيادة المريض:

- أن لا تطيل الجلوس عنده، إلا إذا طلب ذلك... فعن الرسول (ص): "أعظم العيادة أجراً: أخفها".

- يستحب أن يضع إحدى يديه على يد المريض أو على جبهته عند جلوسه عنده.

- يستحب الدعاء للمريض، والتماس الدعاء منه، فإنه ممن يستجاب دعاؤه.

فعن الصادق (ع): (إذا دخل أحدكم على أخيه عائداً له، فليدعُ له، وليطلب منه الدعاء، فإنَّ

دعائه مثل دعاء الملائكة). وعنه (ع): (من عاد مريضاً في الله، لم يسأل المريض للعائد شيئاً

إلا استجاب الله له).

- يستحب حمل هدية له، حتى ولو كانت وردة.

- يستحب قراءة سورة الفاتحة بقصد الشفاء. عن أبي عبد الله (ع): (لو قرئت الحمد على ميت

سبعين مرة، ثم رُدَّت فيه الروح ما كان عجباً).

- ومن الآداب أيضاً أن لا نأكل عند المريض ما يضره ويشتهيه، ويستحب أن لا يفعل عنده ما

يغيظه أو يملّه.

-المؤمن يحتسب مرضه عند الله تعالى.

-يستحب الصبر والشكر لله تعالى.

-يستحب زيارة المريض والدعاء له، وطلب الدعاء منه، والجلوس عنده، وحمل الهدية إليه، وقراءة "الحمد" عنده بقصد الشفاء، وأن لا نُطيل الجلوس عنده، ولا نفعل ما يغيظه.



١- كيف يقربنا المرض من الله؟

٢- كيف تكون عيادة المريض المؤمن عبادة لله تعالى؟

٣- ما هي آداب عيادة المريض؟

٤- اذكر حديثاً حول أجر السقيم.

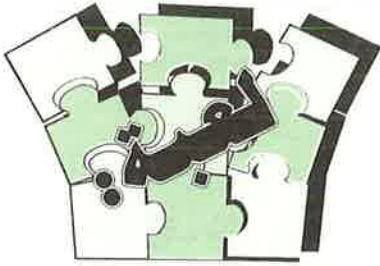




صرخة:

وع وع وع وعدي
كش كش كش كاشفي
مجنون وألله بيشفي

وع وع وع وع
كش كش كش كش
بوعدي الكاشفي أنا بوفي



بدل

الهدف: التوازن والدقة مع السرعة في قلب الأدوار.

الطريقة: يقف الكشاف على شكل دائرة كبيرة، وترسم حول كل

كشفي دائرة صغيرة تمثل حدوده، ويفصل بين كل منهم مسافة

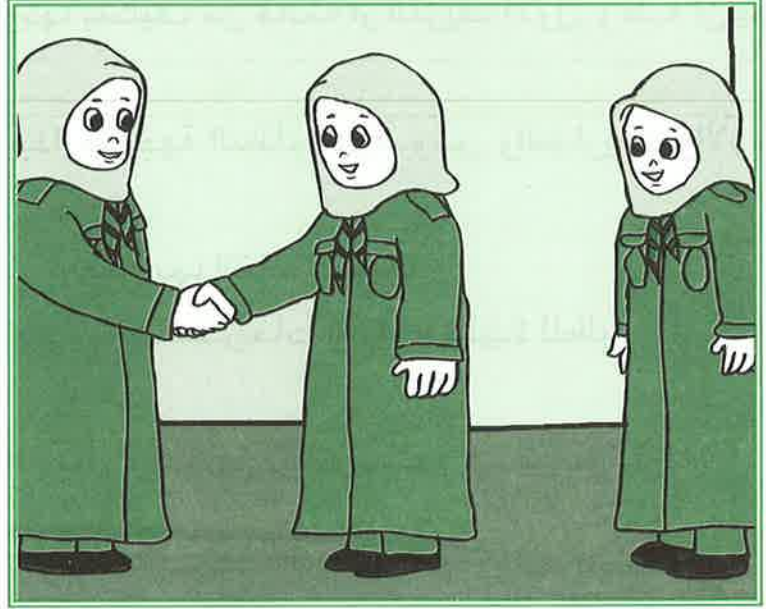
مترين على الأقل، باستثناء لاعبين اثنين يتخذ أحدهما وضع النطاق القافز؛ فيما يهرب الثاني

منه. وأثناء هربه، يحاول أن يزيح أحد الكشاف من دائرته ليحتل مكانه. والكشفي الذي يخرج

من دائرته يصبح هو النطاق؛ فيما يهرب النطاق الأول باحثاً عن دائرة يختبئ فيها.

الهدف من الدرس:

فهم التكليف والطاعة،
والتعاطي مع عريف الطليعة
كقائد ثانٍ للفرقة، لتعزيز
دوره وتنمية روح المسؤولية.



العريف أكثر المؤهلين لخدمة الطليعة

تمهيد:

العريف فتى من الطليعة يمتلك صفات ومؤهلات تجعل منه أكثر كفاءة من غيره لتحمل مسؤولية إدارة الطليعة. وهذه الصفات هي القدرة على التخطيط، والإدارة، والشخصية القوية، وحسن المعاملة، والأخلاق الحسنة، والثقافة الدينية، والخبرة الكشفيّة. والذي يراه القائد حاملاً هذه الصفات أو أكثرها يختبره إلى أن يثبت جدارته، ويظهر كفاءته، فيعيّنه في مراسم تعيين العرفاء، أو يقترحه للمشاركة في دورات عرفاء الطلائع التي تجريها المفوضيات في المناطق.



ما هو دور العريف؟

- العريف هو رئيس الطليعة ومحرّكها بتكليف من قاداته أو العريف الأوّل. وعليه أن يكون على أتمّ الاستعداد دائماً لتنفيذ التالي:
- تدريب الطليعة للتقدّم بها والفوز بجدارة، لجهة النظام المرصوص والمباريات والأوسمة وغيرها.
- مراقبة تنفيذ الأعمال والتكاليف التي يوصي بها القائد للطليعة.
- التخطيط مع أفراد طليعته، ومناقشتهم لإيجاد مقترحات وبرامج مفيدة للطليعة، أو للفرقة، أو الفوج.
- تبليغ التكاليف الصادرة إلى طليعته، ونقل مشاكلهم ومقترحاتهم إلى قيادة الفرقة.

ما هي واجبات العريف تجاه الطليعة؟

- يجب على العريف أن يتعامل مع أفراد الطليعة بأسلوب لائق ومحبّب، وأن يحترم رأي الأفراد، ويشاورهم في أمور الطليعة، ويناقش مقترحاتهم بهدوء ورويّة.
- فيكون لطيفاً معهم، لا يصرخ بإعطاء الأوامر.
- يواظب على حضور الاجتماعات ليكون القدوة للآخرين.
- يسأل قائده عما لا يفهمه؛ لأنّه سيُسأل عنه من قبل أفراد الطليعة.
- يبادر ليكون خادم الطليعة قبل الجميع، ويتواضع ويحترم الجميع.
- لا يقصّر في واجباته تجاه الطليعة؛ لأنّ ذلك ينعكس سلباً على سلوك الأفراد معه وحبهم له.



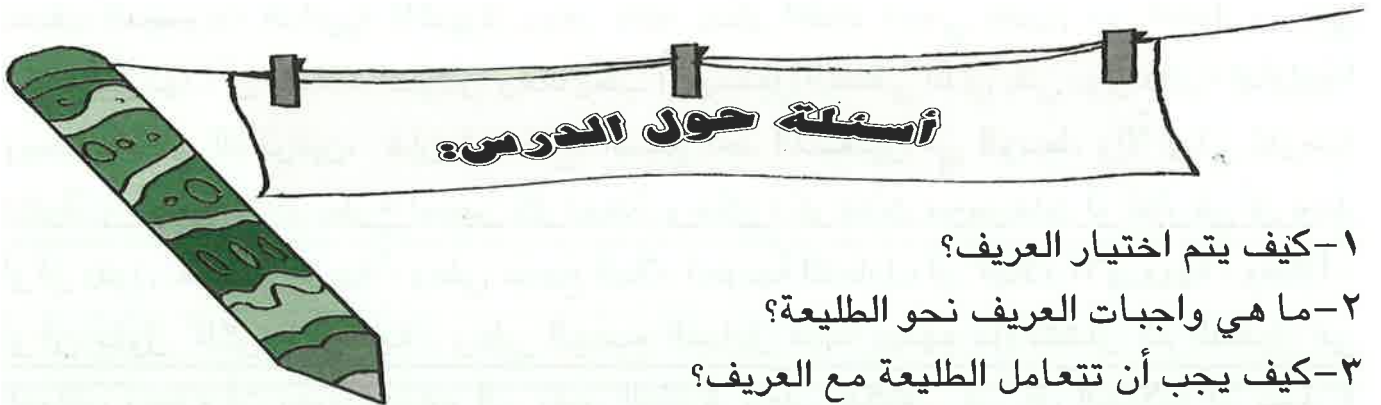
ما هي واجبات الطليعة تجاه العريف؟

إنَّ عمل العريف ليس سهلاً يتحمَّله الهواة، بل هو عملٌ صعبٌ لا يحتمله إلاَّ الذين يمتلكون روح المسؤولية، والمقدرة على تحمُّل الصعاب. والعريف خادم الطليعة، يعمل كقائدها، أكثر من أي فرد آخر فيها، وهو لا يمكنه النجاح بمفرده دون تعاون زملاءه معه، ومحبتهم له واحترامه. لذا، كان على أفراد الطليعة واجبات تجاه العريف، أهمها:

- الطاعة والتعاون معه لما فيه مصلحة الطليعة.
- احترامه والتواضع له قربة إلى الله تعالى.
- المبادرة فوراً والمساعدة إلى تلبية الأوامر التي ينقلها إليهم من القائد.
- سؤاله بقصد الاستفادة منه وليس لتعجيزه؛ لأنه فتي مثلهم قرّر أن يساعدهم في سبيل خدمة الكشافية.



- العريف رئيس الطليعة ومحركها بتكليف من القائد.
- على العريف أن يخطِّط، ويعمل مع أفراد طليعته للتقديم والفوز.
- العريف مؤدّب وخلق ومتواضع يحبه الجميع.
- يطيع أفراد الطليعة العريف الذي يتعب لأجلهم.



- ١- كيف يتم اختيار العريف؟
- ٢- ما هي واجبات العريف نحو الطليعة؟
- ٣- كيف يجب أن تتعامل الطليعة مع العريف؟



صرخة:

أقدم هيّا	يا مهدينا
روحي فداك	يا مهدينا
قلبي معاك	يا مهدينا
تحت لوك	يا مهدينا
جند طوع	يا مهدينا
عند القدس	ستلاقينا



البلدان

الهدف: كسب المعلومات الجغرافية، والخفة، وسرعة الإنتباه.

الطريقة: يقف كل كشفي في دائرة في مجموعة دائرية كبيرة إلا واحداً منهم. يسمي القائد كل كشفي باسم بلد من بلدان العالم،

ويعطي للمجموعة معلومات عن كل بلد يذكره لهم لتنمية معلوماتهم، واختبارها بتوجيه الأسئلة إليهم عن البلدان. وهنا يطلب القائد من الكشفي الذي يبقى دون دائرة أن يقف في نصف المجموعة الدائرية الكبيرة. وبعد ذلك، يذكر القائد اسمي بلدين من البلدان، وعلى المسمين بهما أن يتبادلا الدوائر. وهنا يجب أن يستغل الكشفي الذي بقي دون دائرة تبادلهما ويحتل إحدى الدائرتين، فإن استطاع، أصبح أحد المنتقلين في الوسط، وإلا يبقى لفرصة ثانية. ويستمر القائد بطرح اسمين كل لحظة. ويمكن ذكر ثلاث مجموعات أو أكثر في آن معاً، أو أن يقول "البلاد العربية"، وعلى جميع البلاد العربية التبادل، أو "البلاد الأوروبية"، وهكذا... أو أن يقول "الكرة الأرضية"، وعلى الجميع التبادل فيما بينهم بالانتشار، ثم الدخول في الدوائر، ويمنع أن يعود أحدهم إلى نفس الدائرة. وعلى الكشفي في كل الحالات أن يسارع لاحتلال دائرة.

الهدف من الدرس:

التعرّف على بعض
الإرشادات العملية لتنظيم
الوقت.
معرفة أهمية الوقت.



نعتاد على تنظيم أوقاتنا منذ الصغر

تمهيد:

أحبائي الكشفيين، لا شيء أطول من الوقت، إذا حاولنا الاستفادة منه بشيء مفيد يحبه الله ويرضاه، مثل: الدراسة، والمطالعة، والدعاء... إلخ. ولا شيء أقصر منه، إذا أضعناه بأشياء لا فائدة منها، مثل: الجلوس أمام شاشة التلفاز، أو في الشجار والخصام... إلخ. ولكننا نعلم بأن الوقت ثمين لا يمكن تعويضه مهما حاولنا، ولكن الكثير منا يتجاهل ذلك... وسرعان ما نندم على كل دقيقة أضعناها... (إن يكن الشغل مجهداً، فاتصال الفراغ مفسدة) أمير المؤمنين (ع).

الاستفادة من الوقت:

إن المشكلة الأساسية هي كيف نتعامل مع الوقت؟ فكثيراً ما نردد "ليس لدي الوقت الكافي لأقوم بواجباتي، وإن واجباتي المدرسية وغيرها كثيرة، ولا أجد الوقت الكافي لأقوم بها كما يجب"... وغيرها من العبارات. والحقيقة أن هناك وقتاً. ولكن لا نحاول الاستفادة منه بطريقة فعّالة ومدروسة، والسبب يعود لعدة أسباب، أهمها:

- دائماً ما تؤجل القيام بواجباتك، مثلاً: لديك دروس كثيرة ليوم الاثنين، ماذا تفعل؟ تتركها لمساء الأحد. ثم تشتكي بعدم وجود وقت للقيام بكامل واجباتك.
- عدم وضعك لأغراضك في مكانها: كتبك، أقلامك، ثيابك...
- فلننظم أغراضنا، ولنقم بواجباتنا في أوقاتها، فإذا اعتدنا على تنظيم أوقاتنا، والتزمنا بما خططنا له، فسنجد لدينا الوقت لتأدية أمور إضافية نحبّها ونرغب منذ زمن بالقيام بها.
- يقول الرسول الأكرم (ص): (كن على عمرك أشحّ منك على درهمك ودينارك).

إيجاد أسباب إضاعة الوقت:

لتنظيم وقتك عليك أن تكون صادقاً مع نفسك. اسأل نفسك الأسئلة التالية، وأجب عليها بكل صدق...

- ما الذي أقوم به دوماً وعلي تحاشيه؟
- ما الذي أفعله دوماً ومن المفروض أن يؤدّيه غيري؟
- ما الذي يتطلب مني وقتاً أكثر مما يلزمه؟
- ما الذي أفعله فيهدد وقتي ووقت الآخرين؟



إرشادات عملية للاستفادة من الوقت:

- ضع برنامجاً عملياً لتنظيم الوقت ليضم الواجبات والمستحبات.
- العمل على أن تكون جميع أعمالك في سبيل الله تعالى (الأكل، النوم، الدرس...).
- طلب العمل بمختلف أنواعه المفيدة (ثقافة عامة، ثقافة إسلامية، مهارات فنية...).
- التأمل في سيرة المعصومين (ع) الحافلة بالنشاط والجهاد والعمل الصالح.
- حدد المسائل التي تضيع وقتك ووقت الآخرين وتجنبها.
- استخدم فكرة تنظم ساعات نهارك.
- اكتب لائحة بما تود القيام به اليوم، شرط ألا تتعدى ست نقاط.
- ضع قائمة بالأشياء التي ينبغي عليك إنجازها ضمن مدة محددة، ورتبها تدرجياً حسب الأولوية، فهذه الطريقة تسيطر على الوقت.
- ضع إشارة (✓) بجانب الأعمال التي أنجزتها.



* من الإرشادات العملية للاستفادة من الوقت:

- أن أضع برنامجاً لتنظيم الوقت.
- التأمل في سيرة المعصومين (ع).
- تحديد المسائل التي تضيع الوقت، وتجنبها.
- استخدام فكرة تنظم ساعات النهار.

أسئلة حول الدرس:

- ١- لماذا تشدد الأحاديث على ضرورة الاهتمام بالوقت؟
- ٢- ما هي أسباب إضاعة الوقت، برأيك؟
- ٣- عدد أربعة من الإرشادات التي يمكن أن تساعدك على تنظيم وقتك.

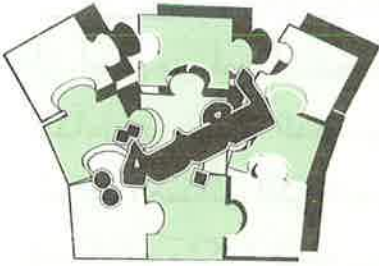




صرخة:

نحننا عتًا رجال رجال
شبل وكشاف وجوال

مهما الدهر علينا مال
الكشفية صدق وآمال



التأليف

الهدف: سرعة التفكير، والتعاون في العمل.

الأدوات: ورقة وقلم لكل مجموعة.

الطريقة: تقسم الفرقة إلى طلائع، وتقف كل طليعة بشكل قطار،

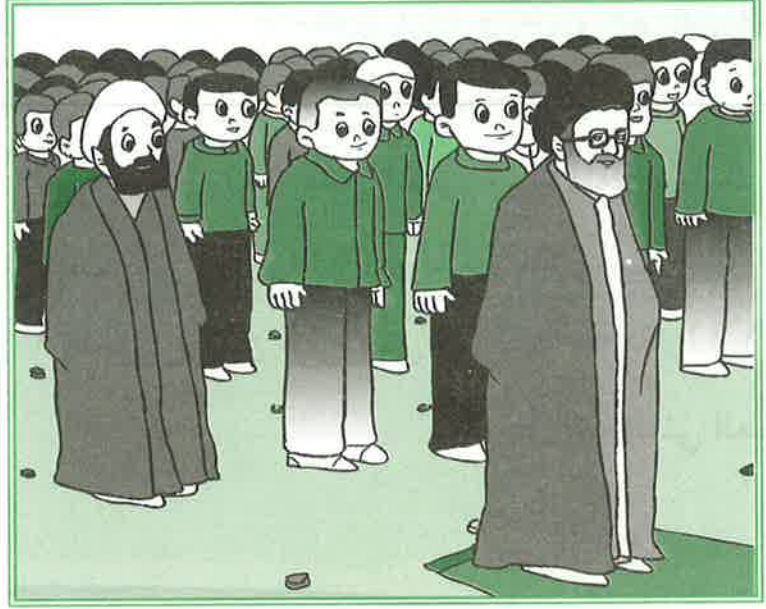
وأمام كل طليعة ورقة وقلم على طاولة تبعد عن خط الانطلاق عشرة أمتار. عند الإشارة ينطلق اللاعب الأول من كل طليعة إلى الورقة، فيكتب كلمة، ويأتي بالقلم معه، فيسلّمه للاعب التالي، فيركض هذا الأخير نحو الورقة، ويقرأ الكلمة السابقة، ويكمل كلمة تناسبها، أو حرف جر، أو أداة نصب، أو جزم، أو غير ذلك.

ثمّ يعود بالقلم للثالث، وهكذا حتى يصل اللاعب الأخير. وعليه أن يكتب الكلمة الأخيرة من الجملة.

الطليعة التي تنهي جملة مؤلفة من ثماني كلمات بما فيها الأحرف تكون الطليعة الفائزة. ملاحظة: يمنع الكلام أثناء اللعب. ويمكن بعد إنهاء كل جملة أن يبدأ اللعب من جديد.

الهدف من الدرس:

استخلاص المفاهيم
القرآنية القيِّمة من بعض
آيات في سورة «المؤمنون».



والذين هم على صلواتهم يحافظون ﴿

تمهيد:

- أو ليس للمؤمن صفات معينة ينبغي له أن يتّصف بها؟
- ما هي هذه الصفات؟
- الإيمان بالله، العبادة الحقّة لله تعالى، معاملة الآخرين بإحسان.
- القرآن الكريم عرض لنا في أوائل سورة «المؤمنون» لأوصاف المؤمنين الحقيقيين.

النص القرآني:

﴿قد أفلح المؤمنون (١) الذين هم في صلاتهم خاشعون (٢) والذين هم عن اللغو معرضون (٣) والذين هم للزكاة فاعلون (٤) والذين هم لفروجهم حافظون (٥) إلا على أزواجهم أو ما ملكت أيمانهم فإنهم غير ملومين (٦) فمن ابتغى وراء ذلك فأولئك هم العادون (٧) والذين هم لأماناتهم وعهدهم راعون (٨) والذين هم على صلواتهم يحافظون (٩) أولئك هم الوارثون (١٠) الذين يرثون الفردوس هم فيها خالدون (١١)﴾
صدق الله العلي العظيم

شرح المفردات:

اللغو: هو القول أو الفعل العبثي الباطل.
معرضون: لا يلتفتون إليه.
ملكت أيمانهم: أي الجواري المملوكة.
ملومين: معاتبين.
ابتغى: تطلب.
العادون: المتجاوزون لحدود الله.
راعون: حافظون.
الفردوس: النعيم الأخروي في الجنة.

المعنى العام:

هناك عدّة معانٍ قرآنية نستخلصها من الآيات الكريمة السالفة الذكر:

- دور الخشوع في الصلاة في فلاح المؤمنين.
- المؤمنون يبتعدون عن كل قول أو فعل يلهيهم عن ذكر الله.
- المؤمنون يؤدون الزكاة.
- المؤمنون يعيشون في حياتهم الشخصية الطهر والتقوى بعيداً عن غرائز النفس الشقية.
- المؤمنون أمناء وأوفياء للعهود.
- مآل المؤمنين جزاؤهم جنة الله ورضوانه.

المعنى التفصيلي:

- ﴿قد أفلح المؤمنون﴾ أي وصلوا إلى الفلاح، أي الفوز، أو النصر، أو الظفر بالسعادة التي يتمنونها.
- ﴿الذين هم في صلاتهم خاشعون﴾ من صفات المؤمنين البارزة: الخشوع في الصلاة، بمعنى التواضع لله، والشعور العارم بهيبته وجلاله.
- ﴿والذين هم عن اللغو معرضون﴾ ومن صفات المؤمنين أيضاً الابتعاد عن الأفعال التافهة غير المفيدة... لتكون حياتهم مملأى بكل مفيد وهام وهادف.
- ﴿والذين هم للزكاة فاعلون﴾ هذه هي الصفة الثالثة التي لها طابع اجتماعي ومالي. فبالزكاة يفتح الله أبواب الخير والإحسان على المستحقين من الفقراء والمحتاجين، ويؤلف بين قلوب المؤمنين في المجتمع المسلم.
- ﴿والذين هم لفروجهم حافظون﴾ أي يتجنبون معصية الزنا والعلاقة غير الشرعية.

﴿إلا على أزواجهم...﴾ فقد أحلّ الله تعالى كل ما يجري بين الرجل والمرأة في إطار العلاقة الزوجية المشروعة بعقد الزواج وأصوله المعروفة...

﴿أو ما ملكت أيمانهم...﴾ من الجوّاري

﴿فإنهم غير ملومين﴾ غير محرّم عليهم.

﴿والذين هم لأماناتهم وعهدهم راعون﴾ والمؤمنون أمينون على مصالح الناس وممتلكاتهم وأعراضهم، وأمينون على رسالة الله ورسوله (ص).

ويلتزمون بالعهد الذي يقطعونه مع الآخرين، ولا يتنصّلون من تبعاته مهما كان الثمن.

﴿والذين هم على صلاتهم يحافظون﴾ وكما بدأت الآيات بذكر الصلاة ختمت الصفات بذكر الصلاة أيضاً!

وهذا يشعرنا بأهميتها، ووجوب المحافظة عليها... في آدابها وشروطها وأوقاتها...

ويعد إيراد هذه الصفات السبع للمؤمنين، كان لا بدّ من ذكر الجزاء الإلهي الذي سيحصل عليه المؤمنون...

﴿أولئك هم الوارثون، الذين يرثون الفردوس﴾ أي المنازل العالية، والحياة الخالدة في الجنة...

﴿هم فيها خالدون﴾ أي يعيشون نعيم الجنة بشكل دائم. وهذه إحدى ميزات الجنة وحياة الإنسان فيها..

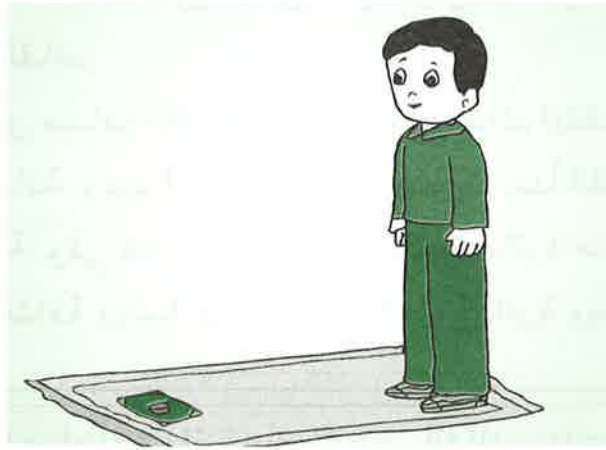




- يحب الله تعالى المؤمن الذي يحافظ على صلاته.
- المؤمن أمين يحافظ على العهد، والدين الإسلامي.
- وعد الله تعالى المؤمنين بجنة الفردوس الخالدة.



- ١- اتلو الآيات القرآنية الأولى من سورة "المؤمنون" التي تتحدث عن صفات المؤمنين.
- ٢- ما معنى: اللغو، ملومين، راعون، الفردوس؟
- ٣- ما هي الصفات السبع المذكورة في الآيات؟
- ٤- كيف يجب أن تكون صلاة المؤمن؟
- ٥- ما أهمية الحفاظ على الأمانة والعهد في حياتنا الاجتماعية؟

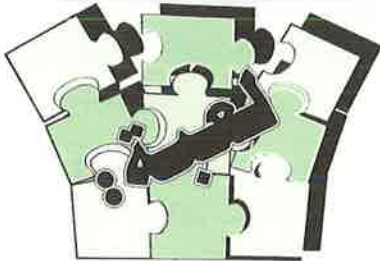




صرخة:

منستاهل أجمل إكليل
ومنممثل أحسن تمثيل

نحننا كشافة الوديان
منولع نار ودخان



سكة الحديد

الهدف: التنافس بين الكشافة.

الطريقة: يقف الكشافة خلف القائد ويشكلون دائرة، وترسم دائرة

حول كل واحد بمن فيهم القائد.

وتبعد كل دائرة عن الأخرى مسافة قطر الدائرة، ويخرج القائد ليقف في الوسط، فتصبح هناك دائرة زائدة على عدد الكشافة. وعند إطلاق القائد الصافرة، يبدأ القطار بالتحرك وسط أناشيد وصرخات تحفظها الطليعة. وفي هذه الأثناء، يكون السير دائرة مملوءة وأخرى أرض فارغة، فيستغل القائد انتقال الكشافة بينما يركض في داخل الدائرة ويدخل إحدى الدوائر ويطلق صرخة (قف).

وبالتالي يخرج الكشفي الذي احتلت دائرته ليمثل دور القائد، ويبحث عن دائرة أخرى يحتلها. وعلى الجميع الانتباه لدوائره، وعدم السماح باحتلالها.

الهدف من الدرس:

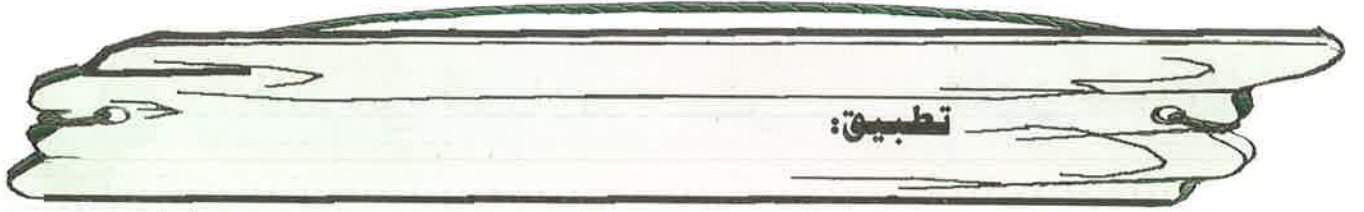
التعرّف على بعض
المهارات الفنيّة، وإنتاج
جرّفيات رائعة.



الكشفية تعلّم على الفنون والجِرْف



في القديم ثمة شعوب وأمّ دَوّنت حضاراتها محفورة على الخشب، أو منقوشة في
صخور المغاور والجبال والأهرام. ومتاحف العالم ومدنه الأثرية خير دليل وشاهد...
والحفريّات منمّقات فنيّة أكثر منها تاريخاً وحضارة...
والذي قضى وقته في الحفر والنحت كان يزرع أحاسيسه ومشاعره بشكل مرهف وجميل على
منمّقاته...
وحفر المجسّمات والأشكال في الخشب فنّ من الفنون، سنقوم به لنجعل منه صورة جميلة
نذكرى نحفظها من هذه المرحلة، نتذكّر أنها من صنّع يدينا.



نعرض في هذه الرسومات عدّة أشكال يمكن حفرها في الخشب الذي يمكننا أن نحضره معنا من البريّة. وبعد تنظيفه يمكننا أن نجعل منه مجسماً فنياً. وهنا سوف نعرض عدّة أشكال. فانظر، وفكر، ثم قم بصنع شيء منها أو مثلها.

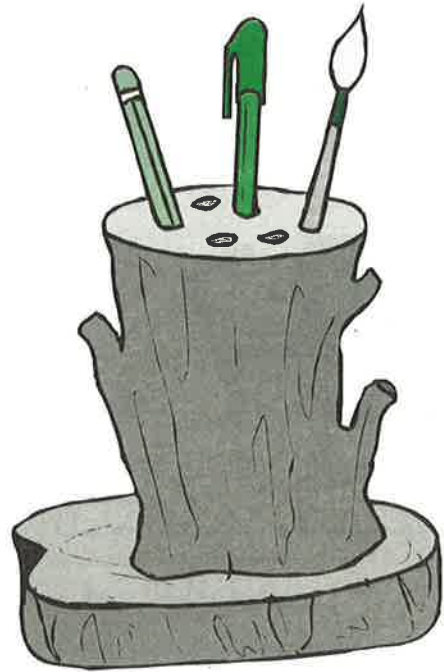
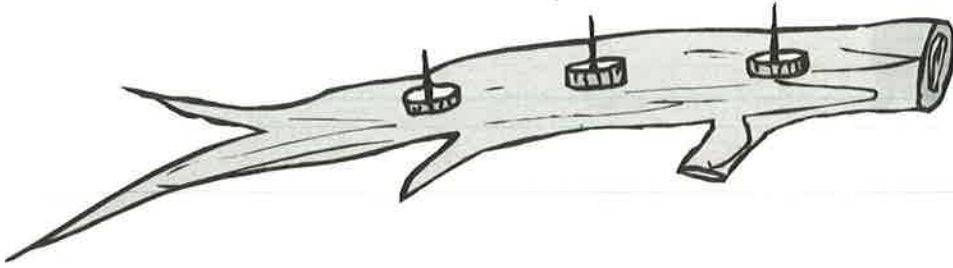
الحاجيات:

- فند يابس شكله جميل.
- ورود مجفّفة.
- مسامير.
- غطاء حديد لقنينة عصير.



الطريقة:

- ننظف الفند من التراب، ثم نستعمل السكين غير الحاد في تحسين بعض معالمه، وقطع الفروع غير اللازمة منه.
- نغرز عدداً من المسامير في الفند، ونغرز في كل مسمار واحداً من الأغصان الحديدية.
- ثم نغرز في كل سمار شمعة جميلة وملوّنة، ولا ننس تزيين الخشب بالورود.
- هل عرفت لماذا وضعنا غطاء الحديد في المسمار بين الخشب والشمعة؟

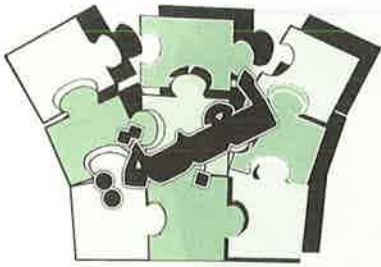




صرخة:

وع وع وع وعدي
كش كش كشي
مجنون وألله بيشتفي

وع وع وع وع
كش كش كش كش
بوعدي الكشي أنا بوفي



التجميع

الهدف: التعاون والعمل الجماعي.

الطريقة: تقسم الفرقة إلى مجموعتين. ويعدّ القائد قائمة من الأغراض والأدوات الموجودة داخل المقر، ثم يبدأ بتلاوتها دفعة واحدة، ويعطي إشارة البدء، فتنتقل كِلا المجموعتين للبحث عنها، وتسليمها للقائد. والمجموعة التي تجمع أكبر عدد من الأشياء المطلوبة تكون هي الفائزة.

الهدف من الدرس:

تنمية حبّ العمل مع الآخرين من خلال المشاركة في الرحلات الخلوية، وضبط مفهوم الاستقلالية بالحياة والآراء وتحمل المسؤولية.



الجميع في خدمة الجميع ...



المخيّمات الكشفيّة مدرسة عمليّة للفتيان، يطبّقون فيها كلّ ما يتعلّمونه نظرياً في المقرّات. والمخيم ميدان الكشافة لإبراز المهارات والمواهب، وإظهار الطاقات الكامنة في الأفراد على مختلف آرائهم وميولهم. فذلك يركّض، وآخر يسبح، وغيره يرسم، وذلك يستكشف، والكل يعمل معاً متعاوناً لخدمة الجمعيّة، وتنمية النفوس نحو حياة فضلى... فالتخييم، إذًا، لأجل تعويد الأفراد الاعتماد على النفس، والقيام بتدريبات عمليّة مفيدة، تنمي الشخصية، ويكتشف من خلالها الطاقات الكامنة في المشاركين.

نظام المخيمات:

انطلاقاً من قول أمير المؤمنين علي (ع): (اللّٰهُ اللّٰهُ في نظم أمركم). كان لكل شيء في العمل الكشفي نظام خاص، تعمل جمعية كشافة المهدي (عج) على تطبيقه، وفق خبرات قادتها والعاملين فيها، الأوفياء لخط الإسلام والتربية الكشفيّة... والمخيم هو مدينة صغيرة تعيش فيها طليعة، أو فرقة من الكشافة أو المرشدات، ليوم أو لعدّة أيام. وهذه المدينة لا بدّ لها من قانون وشريعة تحفظ حقوق الأفراد، وترعى مصالحهم لسعادتهم وراحتهم.

وبنود نظام المخيم كالتالي:

- التقيّد بالأوقات المدرجة وفق برنامج المخيم.
- تدوين الفوائد وبعض النماذج للأنشطة للاستفادة منها لاحقاً.
- السؤال عن أي شيء غامض غير مفهوم.
- كتابة الأفكار الرئيسية من الدروس التي يشرحها القادة.
- الحفاظ على النظافة العامّة والشخصيّة.
- العمل مع الجماعة، والتعاون مع الجميع.
- التقيّد بمدة المخيم المعلنة.

من يحق له المشاركة وواجباته؟

كلّ كشاف في الفرقة يحق له المشاركة، سواءً كان غنياً أم فقيراً، قوياً أم ضعيفاً، خائفاً أم شجاعاً، وذلك بعد موافقة ولي أمره خطياً، وإعلام قيادة الفرقة بذلك .
ومن واجبات المخيمين:

- الالتزام بنظام المخيم.
- ارتداء الهندام الكشفي أو الرياضي بحسب طلب القيادة منه.
- التعاطي مع المخيمين بصدق وأمانة وتواضع ولين.
- عدم التغيب عن أي نشاط داخل المخيم بحسب ما يطلبه القائد.

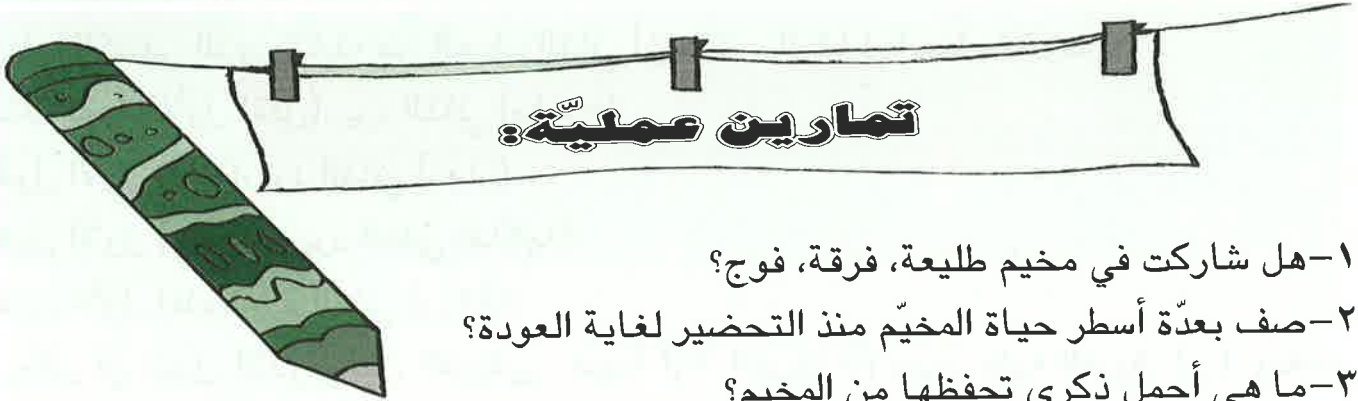


-المخيم مدرسة الكشافة والمرشدات، وميدان عملهما.

-حفظ النظام في المخيم من أهم الواجبات.

-في المخيم أسأل عن كل ما لا أفهمه، وأهتم بكل ما يفيدني.

-التعاون والصدق والأمانة شعار المخيمين.



١- هل شاركت في مخيم طليعة، فرقة، فوج؟

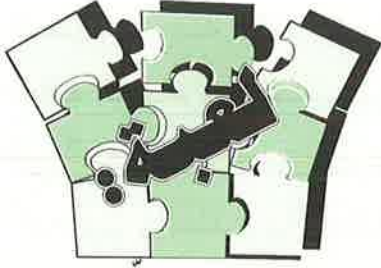
٢- صف بعدة أسطر حياة المخيم منذ التحضير لغاية العودة؟

٣- ما هي أجمل ذكري تحفظها من المخيم؟



صرخة:

يا مهدينا	أقدم هيّا
يا مهدينا	روحي فداك
يا مهدينا	قلبي معاك
يا مهدينا	تحت لواك
يا مهدينا	جند طوع
ستلاقينا	عند القدس



الأسماء المتلازمة

الهدف: التعود على ضبط النفس.

الأدوات: سلتان وفولار أو منديل واحد.

الطريقة: تقسم الفرقة إلى مجموعتين متساويتين متواجهتين.

وعلى بُعد عدة أمتار من بداية كل صف، توضع سلة. وبين نصف المسافة من السلتين يقف القائد. ويده الفولار يمسكه بأصابعه. يبدأ الكشفي الأول من كل صف بذكر اسم من الأسماء، وعلى الكشفي الذي يقابله من الصف الثاني أن يذكر بالمقابل اسماً متلامزماً.

مثلاً: يقول الأول (قفل)، يرد الثاني (مفتاح).

يقول الأول (ملح)، يرد الثاني (بهار).

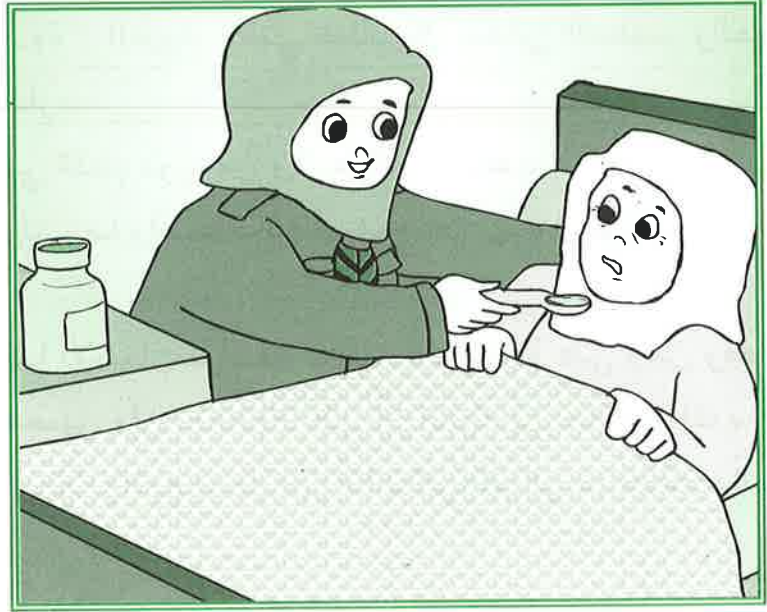
يقول الأول (خضار)، يرد الثاني (فاكهة).

يقول الأول (قلم)، يرد الثاني (ورقة).

ويمكن أن تبدل الأدوار بين الفريقين، فيبدأ أولاً الفريق (أ) ويرد عليه الفريق (ب). وبعده مباشرة يذكر الكشفي الآخر من الفريق (ب) اسماً ويرد عليه (أ). وبعد كل اسمين متلامزين يركض الكشفيان معاً نحو الفولار، ومن يصل إليه أولاً ويخطفه، يضعه في سلة فريقه. وعندما يصل الفريق الآخر إلى الفولار في المرة الثانية يخطفه من سلة الفريق الأول، ويضعه في سلة فريقه. ويستمر اللعب ضمن الوقت المحدد من القائد. والفريق الذي يضع الفولار في سلته أكثر هو الفريق الفائز.

الهدف من الدرس:

- التعرّف على فضل الأهل.
- التركيز على بعض آداب التعامل مع الوالدين.



بالشفاء العاجل يا أمي

تمهيد:

الأبوان ركنا الأسرة، وعماد قوامها. وقد أولاهما الإسلام عناية فائقة النظر، وأمر بإطاعتها - في غير محرم - ودفع الأبناء إلى تلمس مواطن رضاهما وراحتهما... وقد جهد الوالدان ما استطاعا في رعاية أبنائهما مادياً ومعنوياً، وتحملاً في سبيلهم أشد المتاعب والمشاق...

الأم والأب:

أمي... تلك الكلمة الطيبة... العذبة... الندية... التي تملك كل معاني العطف، والحنان، والحب، والإخلاص، والتضحية، والإيثار...

في الأم تتجسد كل المعاني الخيرة. فهي تقدم دون منّ ولا جزاء، بل تقدم عن نفس راغبة في العطاء... تقدم لأبنائها حياتها وراحتها واطمئننانها وهدوءها وسعادتها... تقدم قلبها ونفسها وكل ما تطاله يدها...

فالله سبحانه وتعالى يقول: ﴿ووصينا الإنسان بوالديه حملته أمه وهنا على وهن وفصاله في عامين أن اشكر لي ولوالديك إلي المصير. وإن جاهداك على أن تشرك بي ما ليس لك به علم فلا تطعهما، وصاحبهما في الدنيا معروفاً، واتبع سبيل من أناب إليّ، ثم إليّ مرجعكم فأنبئكم بما كنتم تعملون﴾ (لقمان: ١٤، ١٥).

أمّا حق الأب على الولد فهو كبير أيضاً، فإنّ هذا الوالد قد تعب، وكدّ، واجتهد من أجل تحصيل لقمة العيش له ولأبنائه. فكم من المخاطر قد واجه؟ وكم من المشقات قد اجتاز... وكل ذلك من أجل أن يسعد أولاده، ويضعهم في واجهة الناس وخيارهم.

آداب التعامل مع الوالدين:

بعدما تقدّم نذكر بعض آداب التعامل مع الوالدين:

- إذا دخلت عليهما، أو على أحدهما، فكن البادئ بإلقاء التحية مبتسماً.
- احرص قدر الإمكان على عدم قيامهما بعمل ما بأنفسهما أثناء وجودك جالساً معهما وأنت تنظر إليهما، أو تتلهى بما ليس ضرورياً (إلا إذا كانت تلك رغبتهما).
- بعد الانتهاء من تناول الطعام، ساعدهما على نقل الأواني إلى المطبخ، ووضع كلٍ منها في مكانها.
- لا تخاطبهما بصيغة الأمر. وإذا أردت تذكيرهما، فليكن ذلك بلطف وهدوء.
- لا تصرخ في وجههما ساخطاً، ولا ترم ما في يدك غضباً أمامهما.

الأولاد الصالحاء:

الأولاد الصالحاء هم زينة الحياة، وأقمار الأسرة، وأعز آمالها وأمانيتها، وأجمل الذخائر وأنفسها. لذلك، أثنى عليهم أهل البيت (ع). فعن أبي عبد الله (ع) قال: (الولد الصالح ريحانة من رياحين الجنة).

وقال أبو الحسن (ع): (إن الله تعالى إذا أراد بعد خيراً لم يمته حتى يريه الخلف).
وفضل الولد الصالح ونفعه لوالديه لا يقتصر على حياتهما فحسب، بل يسري حتى بعد وفاتهما وانقطاع أملهما من الحياة.

عن أبي عبد الله (ع) قال: (ليس يتبع الرجل بعد موته من الأجر إلا ثلاث خصال: صدقة أجزاها في حياته، وهي تجري بعد موته، وسنة هدى سنّها فهي يعمل بها بعد موته، أو ولد صالح يدعو له).



- لقد أولى الإسلام اهتماماً كبيراً بالوالدين، وأمر بطاعتها في غير محرم.
- يولي الإسلام الأم مقاماً سامياً، ويوصي ببرها وشكر جهودها.
- يواجه الأب الكثير من المتاعب لقاء تأمين لقمة العيش لأولاده.
- الولد الصالح ذو منفعة لوالديه حتى بعد مماتهما.
- لدعاء الولد لوالديه أجر وثواب.

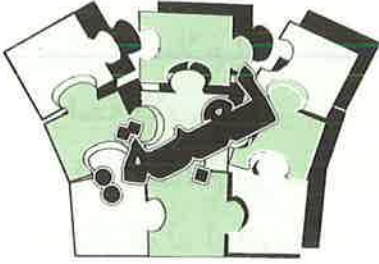
أسئلة حول الدرس:

- ١- لماذا أولى الإسلام اهتماماً كبيراً بالوالدين؟
- ٢- لماذا خصص الإسلام للأم مقاماً رفيعاً؟
- ٣- ما المقصود: "الولد الصالح ريحانة من رياحين الجنة"؟



صرخة:

ركن من الإيمان	في محكم القرآن
البر بالآباء	حق على الأبناء
إياكم العصيان	وعواقب النكران
أولى لكم أولى	فوصاية المولى
أن تكرموا الأهل	بالبر والإحسان



البلدان

الهدف: كسب المعلومات الجغرافية، والخفة، وسرعة الإنتباه.

الطريقة: يقف كل كشفي في دائرة في مجموعة دائرية كبيرة إلا واحداً منهم. يسمي القائد كل كشفي باسم بلد من بلدان العالم، ويعطي للمجموعة معلومات عن كل بلد يذكره لهم لتنمية

معلوماتهم واختبارها بتوجيه الأسئلة إليهم عن البلدان. وهنا يطلب القائد من الكشفي الذي يبقى دون دائرة أن يقف في نصف المجموعة الدائرية الكبيرة. وبعد ذلك يذكر القائد اسمي بلدين من البلدان، وعلى المسميين بهما أن يتبادلا الدوائر. وهنا يجب أن يستغل الكشفي الذي بقي دون دائرة تبادلهما، ويحتل إحدى الدائرتين، فإن استطاع، أصبح أحد المنتقلين في الوسط، وإلا يبقى لفرصة ثانية. ويستمر القائد بطرح اسمين كل لحظة. ويمكن ذكر ثلاث مجموعات أو أكثر في آن معاً، أو أن يقول "البلاد العربية"، وعلى جميع البلاد العربية التبادل، أو "البلاد الأوروبية" وهكذا... أو أن يقول "الكرة الأرضية"، وعلى الجميع التبادل فيما بينهم بالانتشار، ثم الدخول في الدوائر، ويمنع أن يعود أحدهم إلى نفس الدائرة. وعلى الكشفي في كل الحالات أن يسارع لاحتلال دائرة.

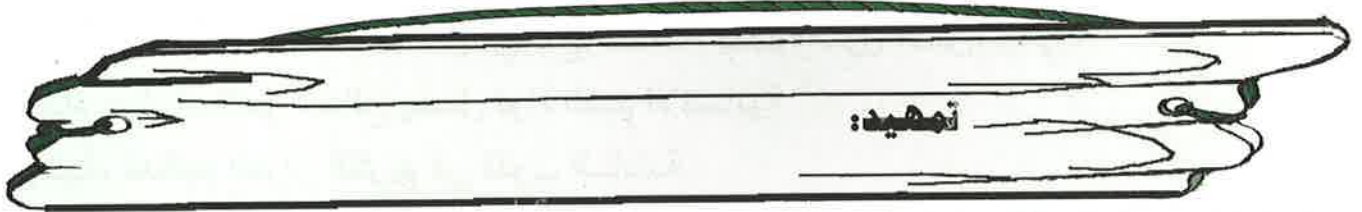
الدَّرْسُ التَّاسِعُ عَشْرُ أهداف كشافة المهدي (عج)

الهدف من الدرس:

كسب الطموح، ومعرفة
الأهداف التي أنشئت لأجلها
جمعية كشافة المهدي (عج)
للعمل لتحقيقها.



أهلاً وسهلاً بكم في الكشافية ..



عن أمير المؤمنين علي (ع) أنه قال: (الداعي بلا عمل، كالرامي بلا حجر).
وهنا يقصد الإمام علي بن أبي طالب (ع) بأن الإنسان الذي يدعو الناس إلى العمل والعبادة،
ويجلس دون عمل، مثله كمثل الذي يحارب دون سلاحه، ويطلق النار دون ذخيرة، أو يرمي
من مقلاعه دون وضع حجر فيه، وهو بالتالي لن يصيب هدفه. لأن الهدف لا يصاب إلا إذا
كان الرامي يحمل ما يحقق إصابة الهدف. وكذلك الذين لا يحملون أهدافاً ويعملون فقط دون
معرفة ما يرمون إليه، فإنما يعملون حقاً، لكن عملهم يذهب هباءً ودون استمرارية. ونحن
نرى أن المعلم الذي يشرح لتلامذته، والقائد الذي يدرّب فرقته، لا بدّ له من وضع الهدف من
كل درس، أو تدريب، أو أي نشاط. أمّا الذي يعطي دون رسم هدف من عطائه، فسوف يجد نفسه
دون نتائج في النهاية.

أهمية رسم أهداف أعمالنا:

لأنّ الوقت أمانة من الله جعلها بين أيدينا، ولأنّ العمل الكشفي يدخل في سياق التربية الاجتماعية والتربويّة والأخلاقيّة، والتدريب العملي للأفراد، لا بدّ من رسم هدف لكل برنامج نريد القيام به، وإلاّ سنعمل كثيراً، ولن نحصد إلاّ القليل، وقد لا نحصد شيئاً. وعلى الأفراد أن يعرفوا الهدف من كل عمل يقومون به، كما يجب معرفة الأهداف العامّة لجمعية كشافة المهدي (عج).

والجمعيّة لم تقم إلاّ للأهداف المرسومة لها، والمتمثّلة أولاً وآخراً بخدمة الرسالة الإسلاميّة السمحاء، والالتزام والدعوة لدين الله. والعمل يجب أن يتطابق مع الأهداف لتحقيقها.

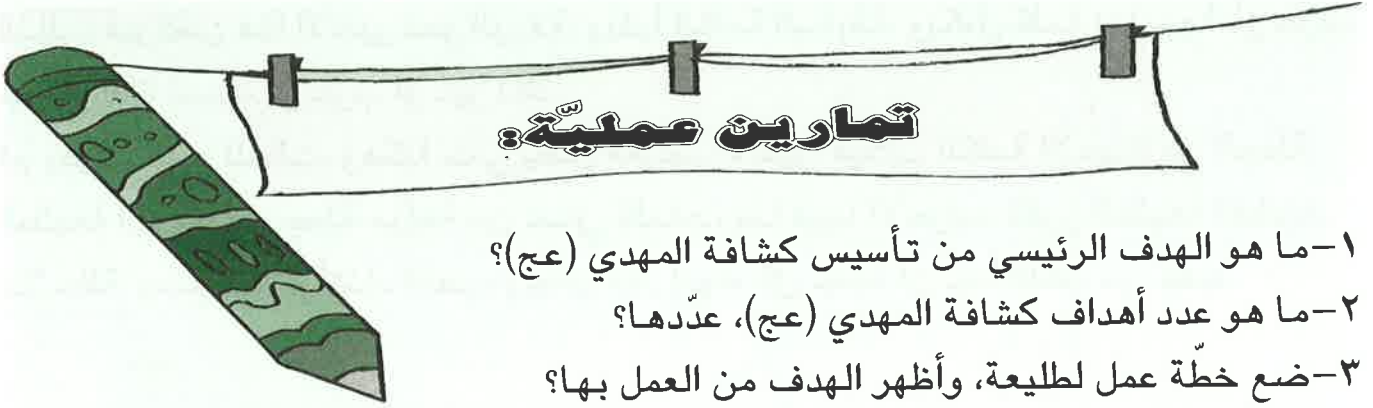
أهداف رسمتها الجمعية:

*أهداف جمعيّة كشافة المهدي(عج) خمسة، بعدد أصول الدين، وهي:

- ١- بناء جيل إسلامي صالح يحمل لواء القيم الانسانية.
- ٢- إحياء تعاليم القرآن الكريم في قلوب الناشئة.
- ٣- ترسيخ الاعتقاد بمفهوم الولاية لله والرسول والذين آمنوا، والاعداد لنصرة الإمام المهدي(عج).
- ٤- زرع روح المسؤولية والانضباط والاعتماد على النفس، والتحلّي بالفضائل، وحب خدمة الأهل والمجتمع، وحماية الطبيعة والبيئة.
- ٥- الكشف عن مواهب الأطفال وتنميتها.



- لكل عمل في الكشاف أهدافه التي تحقق النجاح.
- الهدف من تأسيس كشافة المهدي (عج) خدمة الإسلام.
- أهداف كشافة المهدي (عج) خمسة بعدد أصول الدين.



- 1- ما هو الهدف الرئيسي من تأسيس كشافة المهدي (عج)؟
- 2- ما هو عدد أهداف كشافة المهدي (عج)، عدّها؟
- 3- ضع خطة عمل لطليعة، وأظهر الهدف من العمل بها؟



صرخة:

في الجبال وفي السهول
فاحتوت هذي العقول
فانتفض يا ابن الرسول

كشافة المهدي تسعى
ضاقت بها الآفاق وسعاً
قد هيأت للمهدي رجعة



التأليف

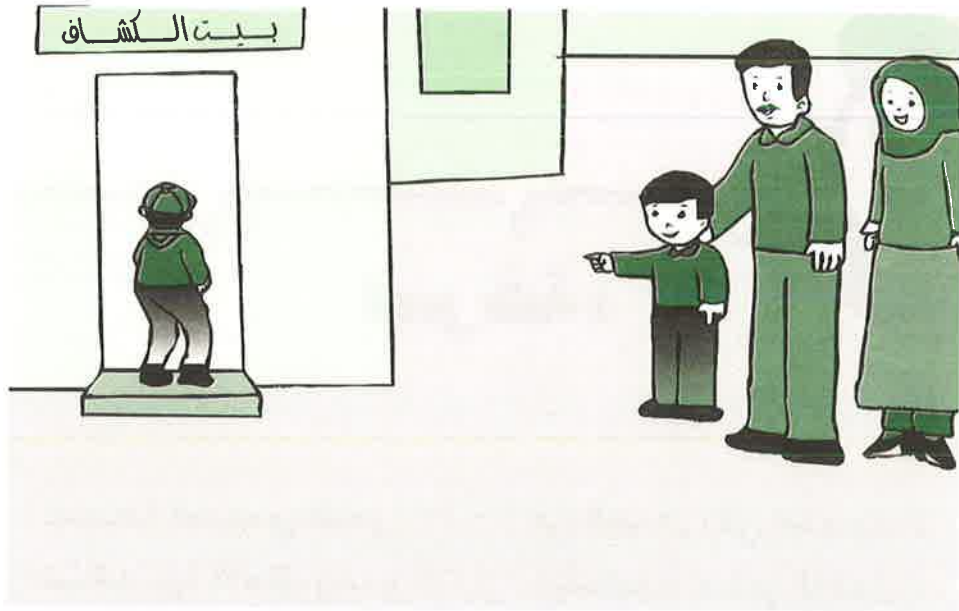
الهدف: سرعة التفكير، والتعاون في العمل.

الأدوات: ورقة وقلم لكل مجموعة.

الطريقة: تقسم الفرقة إلى طلائع. وتقف كل طليعة بشكل قطار.

وأمام كل طليعة ورقة وقلم على طاولة تبعد عن خط الانطلاق عشرة أمتار. عند الإشارة، ينطلق اللاعب الأول من كل طليعة إلى الورقة، فيكتب كلمة، ويأتي بالقلم معه، فيسلمه للاعب التالي، فيركض هذا الأخير نحو الورقة، ويقرأ الكلمة السابقة، ويكمل كلمة تناسبها، أو حرف جر، أو أداة نصب، أو جزم، أو غير ذلك.

ثم يعود بالقلم للثالث، وهكذا حتى يصل اللاعب الأخير، فيكتب الكلمة الأخيرة من الجملة. الطليعة التي تنهي جملة مؤلفة من ثماني كلمات، بما فيها الأحرف، تكون الطليعة الفائزة. ملاحظة: يمنع الكلام أثناء اللعب، ويمكن بعد إنهاء كل جملة أن يبدأ اللعب من جديد.



الهدف من الدرس:

الحثّ على الاهتمام
بصحة البيئة، ومعرفة عناصر
المحيط، وتأثيرها على الصحة
العامة، ومخاطر فقدان
النظافة، وتلوث المياه.



الكشاف صديق البيئة، يساهم في الحفاظ عليها

تمهيد:

عناصر المحيط، كالأرض والماء والهواء والبشر والحيوانات والأبنية والشوارع، تؤثر سلباً وإيجاباً على الصحة العامة. وسلامة هذه العناصر تقينا من الأمراض، كما تسبب لنا الإصابة بها. فنظافة الأرض التي نعيش عليها تحميها من الميكروبات، ونقاوة الهواء الذي نتنشق توّمن لنا التنفس بسلامة، وخلو الشوارع من النفايات تجنبنا الإصابة بأضرار القوارض والجرذان وغيرها من ناقلات الأمراض...
لذلك كله، كانت سلامة كلّ عناصر المحيط مؤثرة سلباً وإيجاباً على الصحة العامة.

فقدان النظافة وأسبابها:

أول مسببات إصابتنا بالأمراض الخطيرة فقدان النظافة من المحيط (البيت، المدرسة، الشوارع).

وأسباب فقدان النظافة هي رمي الأوساخ والنفايات في الشوارع، وتجمع المياه الآسنة والنااتجة عن تسرب مياه المجاري. ونحن أيضاً ننقل الميكروبات إلى المنزل عندما ندخل إليه بأحذيتنا المتسخة، وإذا رمينا الأوساخ في أرض المدرسة، أو الصف، أو المقر، أو الشارع.



فقدان النظافة ونتائجها:

إن فقدان النظافة في المحيط من شأنه أن يتسبب بالأمراض المؤلمة والمعدية الخطيرة. فرمي النفايات في الشوارع والأماكن غير المخصصة لها يتسبب بتصاعد الروائح الكريهة، وتلوث الهواء الذي نتنشق، والماء الذي نشربه بالجراثيم الناقلة للأمراض. وحيث النفايات تكثر الحشرات، والحيوانات الناقلة للجراثيم، مثل: الذباب، والبعوض، والفتران، والجردان. وبالتالي، فإن أبرز وأخوف النتائج المتسببة من إهمال النظافة انتشار الأمراض، سيما إذا كانت هذه الأمراض معدية، كالحمى والجرب والبتور وغيرها.



أمراض المحيط غير النظيف:

إهمال النظافة يتسبب بأمراض كثيرة؛ أمّا الاهتمام بالنظافة، وتجنّب مسبباتها ومسببات الأمراض، فيحمينا منها، ويحافظ على صحتنا أكثر. ومن الأمراض التي تنتشر في المحيط غير النظيف:

-الإسهال، والتيفوئيد (حمى الأمعاء).

-الأمراض الجلدية كالدمامل، والبتور، والجرب، والقمل، والصئبان، والتهاب العين، والأذن، واللوزتين، والفم، والأنف...

-للحماية من هذه الأمراض يجب تجنبّ الاقتراب من النفايات في الشوارع.

-الابتعاد عن الدخان المتصاعد من النفايات.

-عدم المشي فوق المياه الآسنة، أو الاقتراب منها.

-تنظيف الحذاء جيداً، أو خلعه قبل دخول المنزل.

-فقدان النظافة في المحيط يسبب الإصابة بالأمراض.

-النفايات والمجاري المتسربة تسبب انتشار الأوبئة، وتكاثر الحشرات الضارة.

-الابتعاد عن المحيط غير النظيف يحمينا من الأمراض المعدية.



أسئلة حول الدرس:

١- ما هي نتائج فقدان النظافة التي تشاهدها في محيطك؟

٢- كيف تتجنّب: -تنشّق الروائح الكريهة؟

-مضار المياه الآسنة؟

-نقل الجراثيم إلى المنزل؟

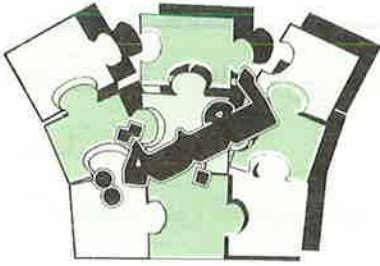




صرخة:

منستاهل أجمل إكليل
ومنمثل أحسن تمثيل

نحننا كشافة الوديان
منولع نار وودخان



التجميع

الهدف: التعاون، والعمل الجماعي.

الطريقة: تقسم الفرقة إلى مجموعتين. ويعدّ القائد قائمة من الأغراض والأدوات الموجودة داخل المقر، ثم يبدأ بتلاوتها دفعة واحدة، ويعطي إشارة البدء، فتنتقل كِلا المجموعتين للبحث عنها، وتسليمها للقائد. والمجموعة التي تجمع أكبر عدد من الأشياء المطلوبة تكون هي الفائزة.

الهدف من الدرس:

معرفة معنى التواضع.
التعرّف على التكبر
وأنواعه.
تزويد العنصر ببعض
أساليب التخلص من آفة
التكبر.



الحمد لله الرازق



إنَّ أهم ما يميز الإنسان المؤمن عن غيره في تعامله مع الناس هو: التواضع. فالتواضع هو الخضوع النابع من الشعور بالاحترام للآخرين، وتقديرهم، والعزّة بهم. فحينما يشعر الإنسان أنه عبدٌ كريمٌ لله، وأنَّ تواضعه لإخوانه المؤمنين إنما هو تواضع لله، فإنه في الحقيقة ليشعر بالعزّة والرفعة... وقد وصف الإمام علي(ع) هذه الصفة في الإنسان المؤمن بكلمات رائعة، فقال: (سهل الخليقة، لين العريكة، نفسه أصلب من الصلد، وهو أذلّ من العبد). فالتواضع المطلوب هو "الذلة النابعة من نفس أصلب من الصلد"، وليست الذلة التي يكتنفها شعور بالنقص والضعف والحاجة إلى الآخرين.

أخطر الأمراض:

أمّا التكبر، فهو الإعجاب بالنفس، والتعاضم على الغير بالقول أو الفعل، وهو من أخطر الأمراض التي تدمر حياة الإنسان، وتجعله مرفوضاً من الأهل والمجتمع. إن مغالاة الإنسان في تقييم نفسه، والإفراط في الإعجاب والزهو بها وتقديرها وتفخيمها، تجعله ينظر إلى الناس نظرة متعالية، فيقوم بازدرائهم وتحقيرهم، ويرفض صداقاتهم (فهو لا يرى فيهم من يستحق صداقته)، يبتعد عن أترابه، ولا يرضى مشاركتهم في مناقشاتهم أو نشاطاتهم، لدرجة رفض الجلوس بالقرب منهم، وعدم إلقاء التحية عليهم، مع توقعه من الغير فعل ذلك... ويرفض أي نصيحة، أو موعظة، أو رأي، خاصة إذا كان مناقضاً لرأيه... فهو بنظر نفسه أفضل وأحسن وأكمل وأذكى من الآخرين، وباقي الناس دون ذلك. إلا أن الإسلام يرفض هذه الحالة الاستعلائية في التعامل مع الناس... ويحثهم على المحبة والاحترام والتواضع.

حقيقة مهمة:

ولنتذكر تلك الحقيقة المهمة التي يجب الاعتراف بها، وهي أنّ الله سبحانه وتعالى لم يخص أحداً بذكاء أكثر من الآخرين، ولا بكرامة أكثر منهم... وأنّ الآخرين يمتلكون قدرات مثله، فقد يكون هو أعلم منهم في جانب، ولكنهم أعلم منه في جوانب أخرى، فإن الله وزع العقل على الناس سواسية؛ كلّ في جانب، وكلّ بقدر... ولنأخذ مثلاً: الرئيس الذي يعرف كيف يدير البلاد، لا يعرف كيف يزرع الورد في حديقة بيته؛ لأنّ ذلك من عمل الفلاح... فالرئيس الأذكى والأعلم من الفلاح في أمور البلاد، أقلّ فهماً وذكاءً منه في زرع وردة...

أنواع التكبر:

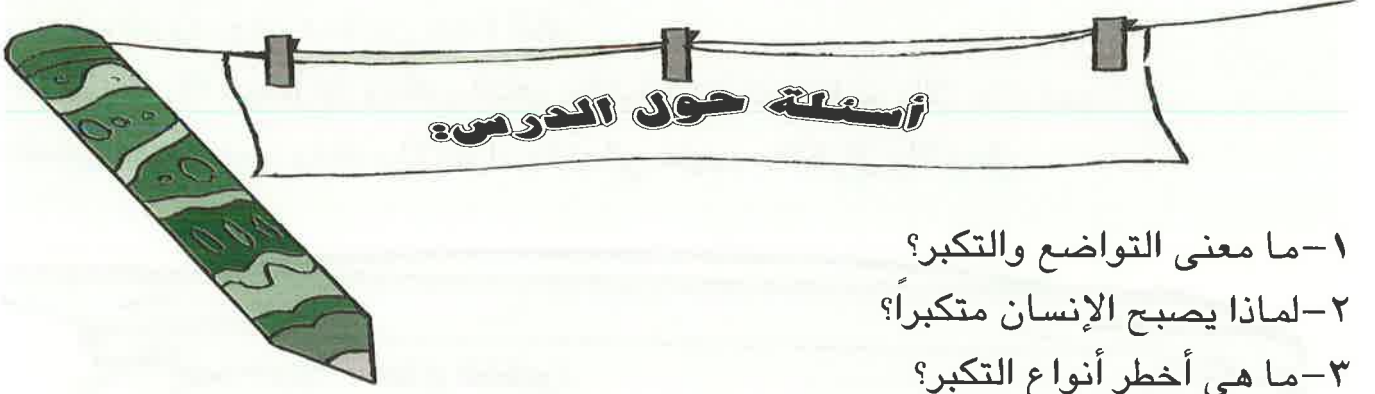
- التكبر على الله عزّ وجل: وذلك بالاستكبار عن طاعته وعبادته، وعدم الالتزام بأوامره (كترك الصلاة والصوم، وترك الحجاب... إلخ) وهو أشنع وأفظع أنواع التكبر، كما كان عليه فرعون ونمرود، وغيرهما من طغاة الكفر...
- التكبر على الأنبياء(ع): وذلك بالتكبر والترفع عن تصديقهم والإذعان لهم...
- التكبر على الناس: وذلك بالازدراء والتعالي عليهم بالأقوال والأفعال.

علاج التكبر:

- لعلاج النفس المريضة بالكبر تدريبات خاصة، يجب أن تعتاد عليها... منها:
- أن يتواضع بالفعل لله ولسائر الخلق.
- أن يروض نفسه على التواضع، والتمثل بأخلاق المتواضعين، لتخفيف حدة التكبر في نفسه...
- أن يتذكر محاسن التواضع، ومساوئ التكبر، ويختار ما فيه رضى الله سبحانه وتعالى.
- أن يتذكر حقيقة نفسه من ضعف وعجز وفقر وحاجة... فعندما يواجه ابتلاءات الحياة، أو يدركه الموت، لا يقوى على جلب المنافع، أو ردّ المكاره عن نفسه، فالأحرى به أن ينزع تلك الصفات الشيطانية من أنانية وتكبر مستنيراً بالقرآن الكريم: ﴿تلك الدار الآخرة نجعلها للذين لا يريدون علواً في الأرض ولا فساداً والعاقبة للمتقين﴾ (القصص: ٨٣).
- أن يواظب على الدعاء، ويقرأ كتاب الله؛ لأنّ فيهما الشفاء من كل علة وداء... وبهما يبعد وسوسات الشيطان الرجيم.



- التواضع حلية المؤمن ومن الصفات التي يحبها الله.
- التكبر من الصفات الرذيلة التي تكون أساس تدمير حياة الإنسان.
- التكبر عن طاعة الله تعالى والرسول(ص) من أفظع أنواع التكبر.
- علاج التكبر التواضع لله ولخلقه.



أسئلة حول الدرس:

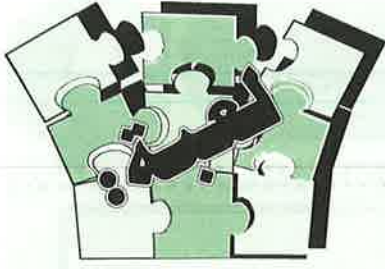
- ١- ما معنى التواضع والتكبر؟
- ٢- لماذا يصبح الإنسان متكبراً؟
- ٣- ما هي أخطر أنواع التكبر؟
- ٤- كيف يتم علاج التكبر؟



صرخة:

بواسل	نحن البواسل
بالعالي	دايماً بالعالي
ومنهتف	منصرخ ومنهتف
الغالي	إسلامنا الغالي
الغالي	الغالي الغالي





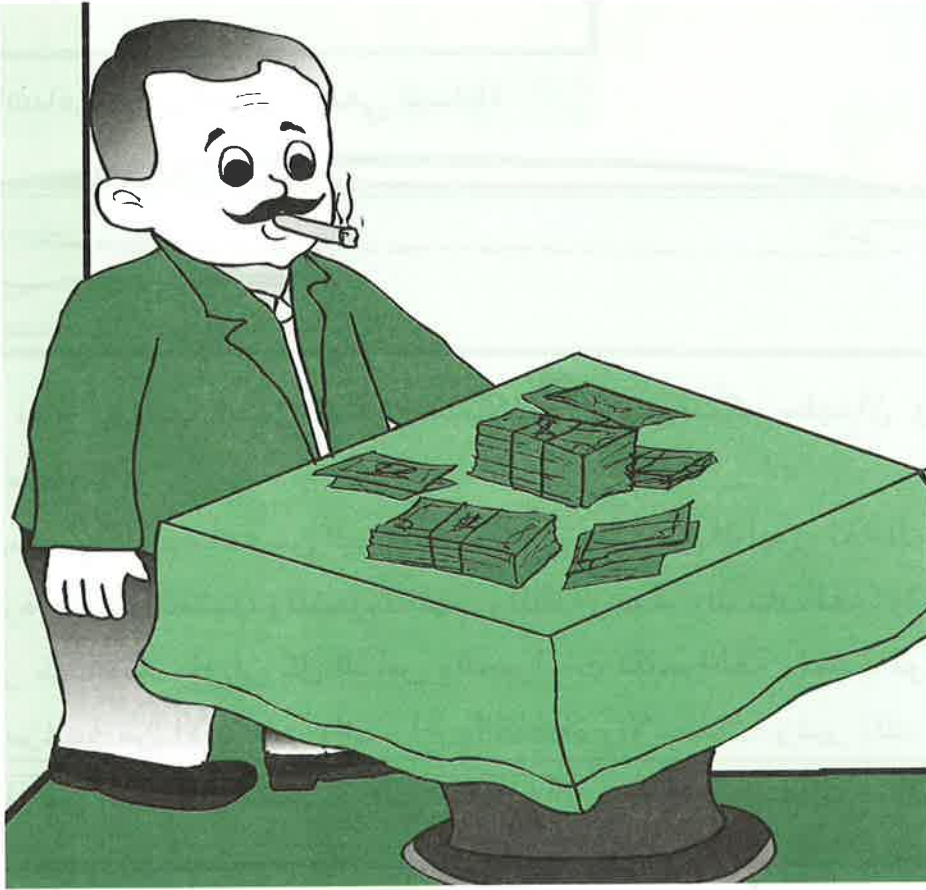
المشاهدة

الهدف: التركيز، وتنمية الذاكرة...

الأدوات: أوراق، وأقلام، وصناديق بعدد طلائع الفرقة، وعشرة أغراض لكل طليعة.

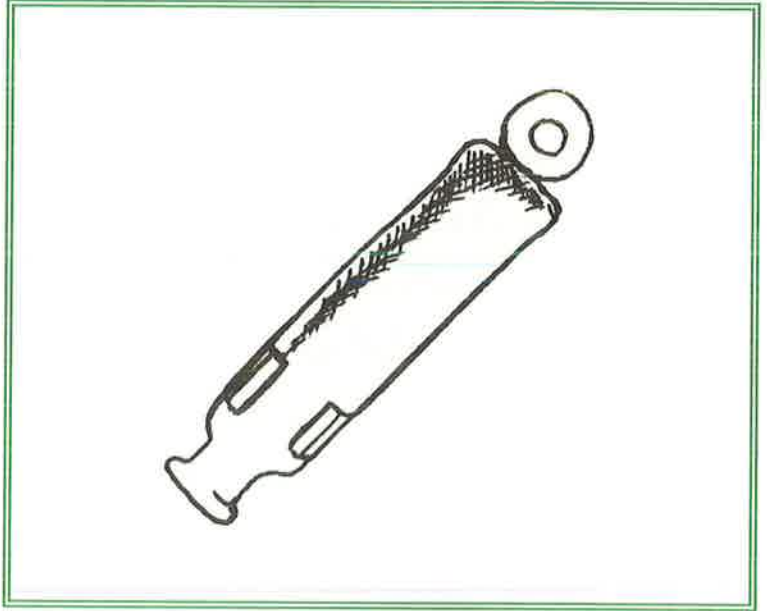
الطريقة: يضع القائد عشرة أغراض في كل صندوق، ويضعه على طاولة.

وتقف كل طليعة بعيدة (٣) أمتار عن الطاولة التي تقابلها. ومع إطلاق الصافرة، وعلى إيقاع الموسيقى أو الأناشيد، ينطلق الكشفي الأول من الطليعة نحو الصندوق، وينظر إلى الأغراض الموجودة فيه، ثم يعود ليقف في آخر القطار. وبعدها تنتهي كل طليعة، يجلس أفرادها بشكل دائري، ويمسك العريف ورقة وقلماً، ويبدأ بكتابة ما يذكره أفراد الطليعة بصوت منخفض، ليتم الأغراض العشرة، ويسلمها إلى القائد قبل غيره. والعريف الذي يسلم القائد الاحصاء قبل الآخرين ويكون صحيحاً تعتبر طليعته هي الفائزة.

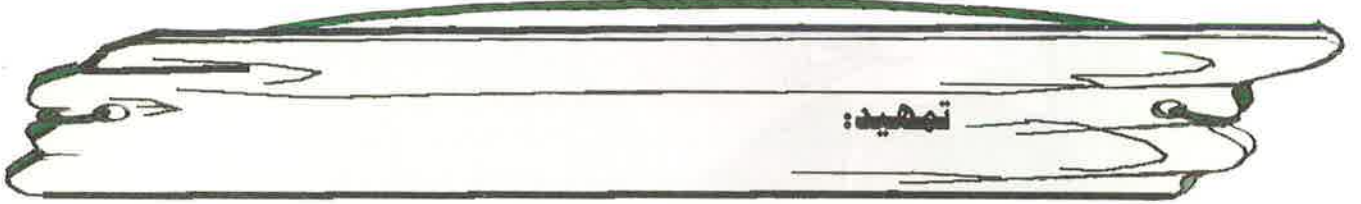


الهدف من الدرس:

معرفة رموز الصافرات،
والهدف منها لسرعة التلبية،
والتجاوب مع القائد، أو
العريف، دون إشعار الآخرين.



رموز الصافرات أهم أسلوب كشفي للمناداة

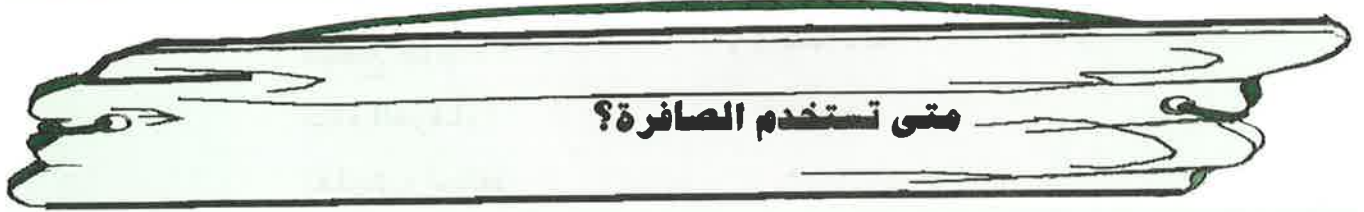


﴿قالت نملة يا أيها النمل ادخلوا مساكنكم لا يحطمنكم سليمان وجنوده وهم لا يشعرون﴾ (النمل: ١٨)

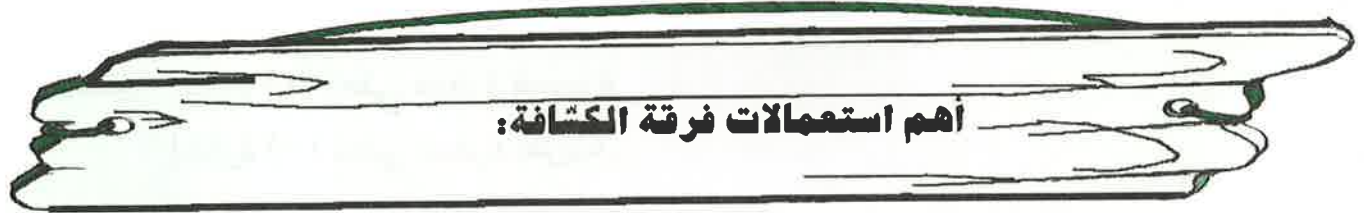
لكل قوم من البشر، ولكل جماعة من الحيوانات، ولكل سرب من الطيور، لغة للمناداة والحديث، يفهمه دون غيره. فللنمل لغتهم، وللنحل لغتهم، وللطيور لغة، وللذئب لغة، وللأسود لغة. وكل منهم يفهم على جماعته. ولو أن كل الناس والحيوانات تكلموا لغة واحدة، لوجدنا في الغابة مثلاً الضجة المزعجة من الأصوات والصراخ والمناداة والاستغاثة وغير ذلك.

فالله أعطى لكل من الحيوانات القدرة على تكلم لغة مختلفة، فنسمع العصافير وهي تزقزق، والكلاب وهي تنبح، والققط تموء، والكثير من الأصوات بأشكال جميلة تطرب الآذان، ومنها ما نسمعه، ومنها ما لا نسمعه، كصوت النمل مثلاً.

الكشاف صديق الحيوانات والطيور، وصديق الطبيعة، لا يحب الإزعاج، ولا التدخل بما لا يعنيه... وللكشافة عالمها الخاص، ولغتها الخاصّة في المناداة والحديث. ويتمّ التبادل بالحديث بين الكشافة بواسطة الصافرة الكشافية، بأنغام موسيقية جميلة ومعبرة. وغالباً ما يستعمل القائد الصافرة بينه وبين الكشافة كي يطلب منهم بعض الأوامر دون أن يفهمها غيرهم، ولكي يوفر الكثير من الشرح والوقت الذي يكون بديلاً لو لم يستخدم الصافرة.



تستخدم الصافرات للخطاب بين القائد والكشافة في فرقة، وبين العريف وطلبعته، وبين قائد الفوج وقادة الوحدات، وبين جميع القادة والمقودين. وفي المخيم يستخدمها قائد التجمّع متفرداً بها؛ لأنّه وحده الذي يبلغ الأوامر، وينظّم المواعيد للجميع. وللصافرات عدّة استخدامات.



هناك جدول كبير يشير إلى الصافرات وإيقاعاتها في فرقة الكشافة. قد لا نحتاج لكل الرموز، ولكن يجب أن نفهم بعضها لنستخدمها حين تدعو الحاجة في التجمّعات، والألعاب، والاستعراضات، والمسيرات الكشافية، ومسيرات الرحيل الكشفي، وفي المخيمات، ولإعلان مواعيد الطعام والنوم والاستيقاظ والتفتيش، وقد تستعملها لطلب النجدة، إذ ما وقعت الطليعة بخطر ما...

جدول الصافرات وإيقاعها:

الإيقاع	الصافرة لأجل
-	انتباه، استرح
•••••	تجمع عام
-••••	نداء العرفاء
••	تفتيش، استعداد
--	انتهاء تفتيش
•-••	نداء الطعام
-•-•-•-••	خطر
---	انصراف
•••-----•••	النجدة

*ملاحظة: إشارة (•) تعني صفرة قصيرة.
إشارة (-) تعني صفرة طويلة.

تمارين عملية:

أخي القائد، بعد شرح الدرس وتدريب الكشافة، يجب تنفيذ بعض الصافرات، واستخدام الصافرة في كل التجمّعات والنشاطات كي ترسخ الإيقاعات لدى الكشافة.

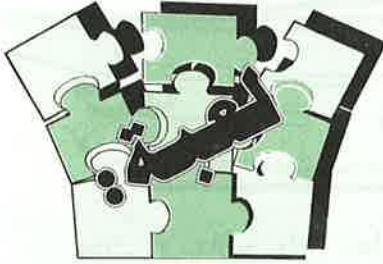




صرخة:

في الجبال وفي السهول
فاحتوت هذي العقول
فانتفض يا ابن الرسول

كشافة المهدي تسعى
ضاقت بها الآفاق وسعاً
قد هيأت للمهدي رجعة



الصيد

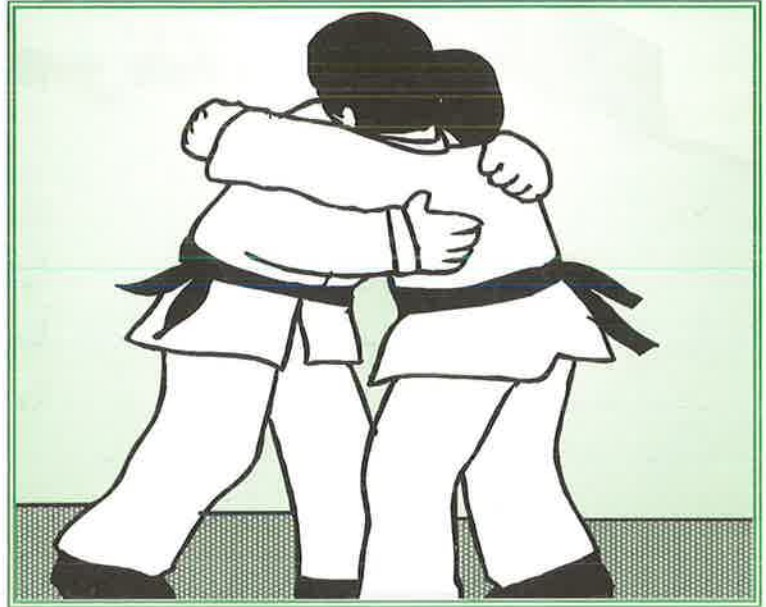
الهدف: التعاون، والمشاركة في المنافسة البناءة.

الطريقة: تقسم الفرقة إلى طلائع. ويطلب القائد من كل طليعة أن تحضر عدة أغراض من المقر وخارجه، ويعطي مهلة من الوقت لإحضار المطلوب. والطليعة التي تحضر اللائحة أولاً تكزن الفائرة.

الدَّرْسُ الثَّالِثُ والعشرون فن الدفاع عن النفس

الهدف من الدرس:

الحث والتشجيع على تعلم أساليب الدفاع عن النفس، وفنون القتال، للأهمية الرياضية، وتنمية الشجاعة عند الأفراد.



تعتمد لعبة "الجودو" على الأخلاق الحسنة

تمهيد:

حث الإسلام على تعلّم فنون القتال وأساليبه، وأمر الله تعالى المؤمنين أن يدافعوا عن أنفسهم، ولا يرضخوا للظلم والاعتداء، وأن لا يستكينوا للظالمين. فقال تعالى: ﴿فمن اعتدى عليكم فاعتدوا عليه بمثل ما اعتدى عليكم واتقوا الله واعلموا أن الله مع المتقين﴾ (البقرة: ١٩٤) فالاعتداء على الآخر حرام، وعملٌ غير جائز، بينما الدفاع عن النفس، وردّ الاعتداء أمر واجب حتماً.

أساليب في الدفاع عن النفس:

قال رسول الله (ص): (علّموا أولادكم السباحة، والرماية، وركوب الخيل). من جملة ما ورد من مستحبات التعلّم، تعلّم الرّماية التي تستعمل للصيد وللحرب وغير ذلك، والتي أصلها الشجاعة. لذا، اقترن معها تعلّم ركوب الخيل والسباحة، وهما من الرياضات التي تنمّي الشجاعة لدى الشباب.

ومن الأساليب الدفاعيّة المبتكرة التي تعتمد، ليس على السلاح الحادّ أو القاتل، بل على الأيدي والأرجل، ألعاب قتالية ابتكرت في اليابان، مثل الكاراتيه والكندو والجيدو.

الكاراتيه: مورست الكاراتيه كرياضة في الصين منذ (٢٥٠٠) سنة قبل الميلاد. وقام في عام (١٩٢٠م). المدرّب "فوناكوشي" بإدخالها إلى اليابان وتطويرها. والكاراتيه أصلها أن تلعب بالسيف واسمها مبارزة "الساموراي". ودون السيف أسلوب متطور اسمه "الكاراتيه"، وفيه يجب أن يظهر المقاتل الخفة والرشاقة في الدفاع عن النفس.

الكندو: يرتدي مبارز "الكندو" لباساً خاصاً يتألف من عدّة أجزاء يحمي الرأس والكتفين، وآخر يحمي الصدر والبطن والذراعين واليدين، ويستعمل فيها أثناء التدريب السيف الخشبي، ثم سيف الخيزران في المبارزات.

الجودو: في سنة (١٨٨٠م) انطلقت لعبة الجودو التي نقلها أحد هواتها عن رياضة (الجيو - جيشو)، وهي لعبة تعتمد على الأخلاق الحسنة، والقيم في الدفاع عن النفس. وهذه المصارعة تجري في الهواء الطلق، أو داخل غرفة فوق بساط بطول ثمانية أمتار، والجولة فيها مدتها خمس دقائق. والذي يحصل فيها على نقطة كاملة "إيبون" يعتبر رابحاً، أو أن يحصل على "وازاري" تفوقاً كاملاً على دفعيتين. وكل نقطة كاملة تساوي تفوقين.

أهزمة القتال:

ينال لاعب الرياضات القتالية الحزام الأسود خلال ثلاث سنوات من التمرين والامتحانات والمبارزات. ويعتبر الحزام الأسود نقطة انطلاق لتمرين جديدة، ومرحلة من التعمق في أصول الرياضة، يحصل في كل مرحلة على درجة تعرف باسم (دان) مرتبة من (١) إلى (١٠). وهذه الدرجات لا ينالها إلا الأبطال فعلاً.



- المؤمن القوي أحبّ إلى الله من المؤمن الضعيف.
- الدفاع عن النفس يحتاج إلى مهارات وشجاعة.
- يمكن تعلم رياضات دفاعية تقوي الشجاعة، وتنمي الثقة بالنفس.

تمارين عملية:

يقوم القائد بالتعاون مع أحد مدربي الكاراتيه أو الجودو لشرح الألعاب بشكل مفصّل، وتأدية بعض الحركات للعبة. ومع الإمكان، تأمين عدد من الحصص التدريبية خلال الأسبوع لتدريب الأفراد.

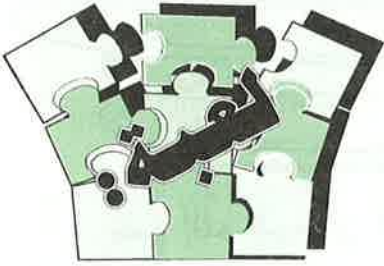




صرخة:

عمل وجهاد كي نسمو
لوكيله ها نحن الجند
أمناء لخط الإيمان
ونظّل وفاء للعهد

نحن الكشاف بنا العزم
وإمام العصر لنا اسم
نتفياً ظل القرآن
نسعى في خير الإنسان



كرة الدائرة

الهدف: الدقة، وتركيز الإنتباه.

الأدوات: كرة اليد.

الطريقة: يقف الكشافة بشكل دائري. ويبتعد كل منهم عن الآخر

مسافة متر واحد، ويتناقلون الكرة بين بعضهم بسرعة على

مستوى الصدر، ويحق لكل لاعب تغيير اتجاه الكرة لمفاجأة رفيقه والذي يفشل بالتقاط الكرة،

أو توجيهها بشكل صحيح، يخرج من اللعب. وكلما قلّ العدد، تصغر الدائرة، ويسرع اللاعبون

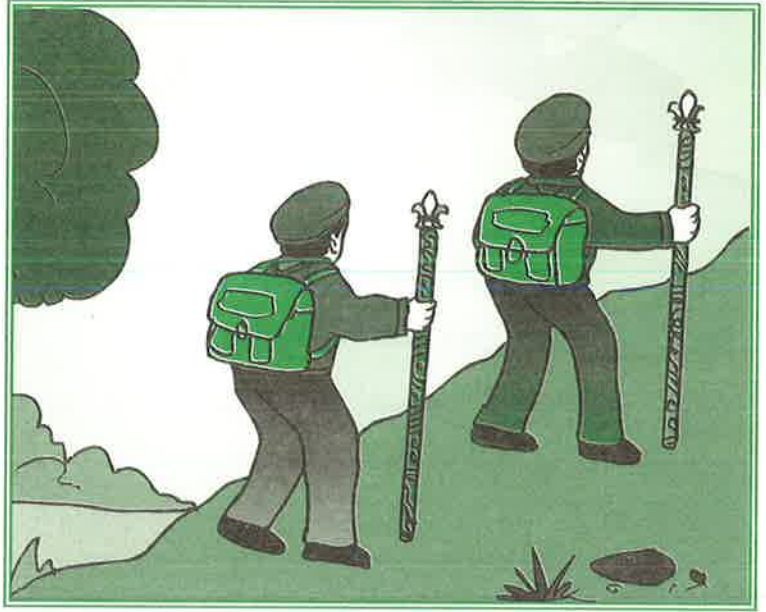
بقذف الكرة فيما بينهم. ومع انتهاء الوقت الذي حدده القائد، يُعلن أفراد الطليعة الباقية

فائزين.

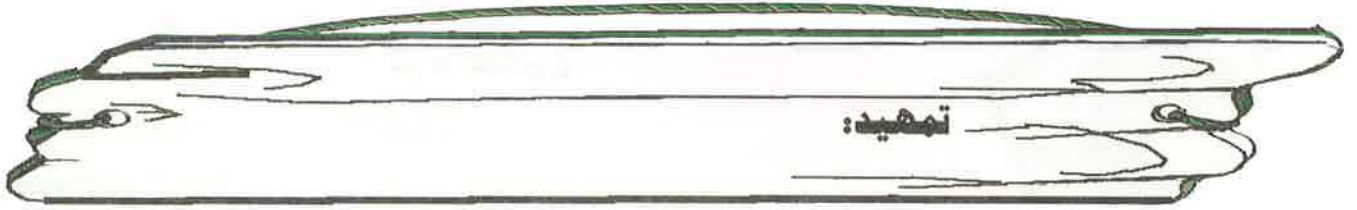


الهدف من الدرس:

تعلم صناعة العصا
الكشفيّة، ومعرفة أسباب
اقتنائها لدى الكشافة.

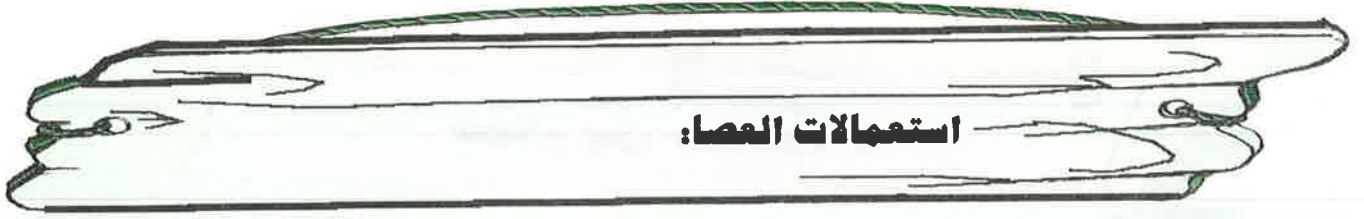


العصا حارسه الكشاف ورقيقة دربه



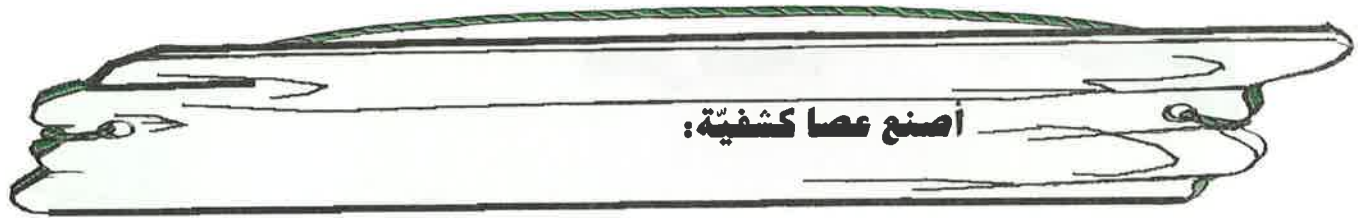
بسم الله الرحمن الرحيم ﴿وما تلك بيمينك يا موسى، قال هي عصاي أتوكأ عليها وأهش بها على غنمي ولي فيها مآرب أخرى﴾ (طه: ١٧، ١٨).
كانت العصا في الماضي حارسه الأنبياء (ع)، ومنهم موسى (ع)، الذي دافع بها عن نفسه، وكان يرعى بها أغنامه والتي صارت فيما بعد، بأمر الله وقوته، ثعباناً مبيناً يلقف ما صنع سحرة فرعون الظالم...

والعصا اليوم هي رقيقة الكشاف، وحارسته التي تساعد في أوقات الشدة، كما في ساعات الرّخاء: يتكئ عليها، ويتحسس بها الأرض الوعرة، ويصنع منها أشكالاً وأشياء مفيدة. لذلك، نرى فرق الكشافة يحملون العصي التي لونها بألوان جميلة وجذابة، وهي دائماً معهم. وحين تدعو الحاجة تكون الرفيق والحارس.



استعمالات العصا:

يستعمل الكشافة العصا أثناء الرحيل الكشفي والمسيرات، والتجول في الغابات والأحراج. فتارة يقيس بها الكشافة المسافات القصيرة، وأخرى يتلمسون الأرض والطرق الورعة والموحلة، خاصة أثناء الظلمة. كما يصنع الكشافة بواسطة العصا سلماً مستعينين بالحبال، أو جسراً، أو سببة لتعليق وعاء فوق النار، أو تسخين الطعام...
وحيث اعتراض حيوان مفترس للفتيان يدافعون بها عن أنفسهم... وبعض الكشافة المسعفون يصنعون منها حمالة لإسعاف رفيق لهم أصيب أثناء التسلق، أو غيره. كما يمكن أن يثقب أعلى العصا بواسطة مسمار، حيث يصبح من الممكن النظر من خلال الثقب لتحديد مكان بعيد من خلاله، كالمنظار...

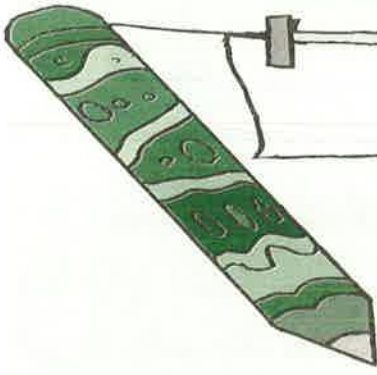


أصنع عصا كشيّة:

من أفنان الأشجار اليابسة، أو من المحال التجارية، يمكن شراء عصا معول أو رفش، وقطع الطول الزائد عن (١٦٠سم)، ثم بردها حتى تصير ناعمة الملمس. ويمكن للكشافة أن يلوّن العصا، أو يطليها بالدهان المناسب، كألوان العلم الوطني، أو ألوان السوسنة في شعار الجمعية.
فتصبح عصي أفراد الفرقة أو الطليعة كلّها موحدة وجميلة على نفس الطراز.



- العصا حارسة الكشافة ورفيقة دربه.
- طول العصا الكشافية (١٦٠ سم).
- يستعمل الكشافة العصا لتجنب المخاطر، وللفنون المختلفة.



تمارين عملية:

يطلب القائد من كل فرد تأمين عصا له، ثم صناعة أشكال مختلفة ومنمقة للفرقة من خلال العصي، مثل: حمالة إسعاف، منظار، سلم إطفاء، جسر، سارية، سيبة.

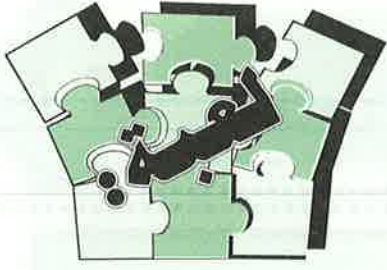


صرخة:

بواسل
بالعالي
ومنهتف
الغالي
الغالي

نحن البواسل
دايماً بالعالي
منصرخ ومنهتف
إسلامنا الغالي
الغالي الغالي





المشاهدة

الهدف: التركيز، وتنمية الذاكرة...

الأدوات: أوراق، وأقلام، وصناديق بعدد طلائع الفرقة، وعشرة أغراض لكل طليعة.

الطريقة: يضع القائد عشرة أغراض في كل صندوق، ويضعه على طاولة.

تقف كل طليعة بعيدةً (٣) أمتار عن الطاولة التي تقابلها. ومع إطلاق الصافرة، وعلى إيقاع الموسيقى أو الأناشيد، ينطلق الكشفي الأول من الطليعة نحو الصندوق، وينظر إليها الأغراض الموجودة فيه، ثم يعود ليقف في آخر القطار. وعندما تنتهي كل طليعة، يجلس أفرادها بشكل دائري، ويمسك العريف ورقة وقلماً، ويبدأ بكتابة ما يذكره أفراد الطليعة بصوت منخفض، ليتم الأغراض العشرة، ويسلمها إلى القائد قبل غيره. والعريف الذي يسلم القائد الإحصاء قبل الآخرين ويكون صحيحاً تعتبر طليعته هي الفائزة.



الهدف من الدرس:

إطالة فقهية سريعة
على صلاة الجماعة، والجمعة.



﴿... فاسعوا إلى ذكر الله...﴾



لأنَّ الإسلام دين اجتماعي، وله اهتمام ملحوظ بالحياة الاجتماعية، فقد نبه المسلمين إلى خطر التفرقة والتشتت، ودعا من ناحية أخرى إلى التوحد والاجتماع... قال تعالى: ﴿واعتصموا بحبل الله جميعاً ولا تفرقوا...﴾ (آل عمران: ١٠٣). ونجد روح الجماعة في الإسلام حاضرة في كل تشريعاته حتى العبادية منها، كالصلاة مثلاً... لذا، نلاحظ في الروايات الإسلامية مدى الثواب والأجر الذي يلحق المصلي في الجماعة... وهذا كله ترغيب للمسلم على الاجتماع بإخوانه، والتآخي معهم. وكلما كثر المصلون، زاد الأجر والثواب، بحيث لا يحصيه إلا الله تعالى. وفي هذا حثٌّ مضاعف على لزوم الجماعة... والصلاة جماعة.

شروط صلاة الجماعة:

- أن ينوي المأموم الصلاة جماعة خلف الإمام.
- توفر عدد معين، وأقله اثنان، بما فيهما الإمام.
- أن لا يكون ثمة حائل بين الإمام والمأموم.
- أن لا يكون موقف الإمام أعلى من موقف المأموم.
- أن لا يتقدم المأموم على الإمام في الموقف.

في أحكام صلاة الجماعة:

- على المأموم متابعة الإمام في أفعال الصلاة كلّها، فلا يسبقه، ولا يتأخر عنه.
- الإمام يتحمّل القراءة عن المأموم في الركعتين الأوليين.
- هناك إمكانية للالتحاق بصلاة الجماعة أثناء انعقادها.

فضل صلاة الجمعة وكيفيتها:

ذكر الله صلاة الجمعة في سورة مستقلة هي سورة "الجمعة" بقوله:
﴿يا أيها الذين آمنوا إذا نودي للصلاة من يوم الجمعة فاسعوا إلى ذكر الله وذروا البيع ذلكم خير لكم إن كنتم تعلمون﴾ (الجمعة: ٩).
وفي هذه الآية دعوة إلى الصلاة... وترجيح لها على سائر الأعمال، لما لها من بركة وقدسية عند الله تعالى...
وقد روي عن الإمام الصادق (ع) قوله: (ما من قدم سعت إلى الجمعة إلا حرم الله جسدها على النار).

وصلاة الجمعة لا تقام إلا جماعة. وهذا فيه مزيد من تأكيد الوحدة، وضرورة توثيق روح الجماعة المنبعثة في كيان المجتمع الإسلامي. وتتقدم صلاة الجمعة خطبتان منفصلتان يذكر بها الله، ويتحدث الخطيب عن شؤون المسلمين...

وكيفيتها: ركعتان كصلاة الصبح، ولكن بنية الجمعة، مع وجود فارق عن صلاة الصبح وهو أن فيها قنوتين مستحبين: أحدهما بعد القراءة في الركعة الأولى، والآخر بعد الركوع في الركعة الثانية... على أنه يستحب قراءة سورة "الجمعة" بعد "الحمد" في الركعة الأولى، وسورة "المنافقون" بعد "الحمد" في الركعة الثانية.



- وجود الإمام المعصوم (ع)، أو من نصبه بشكل خاص لأداء هذه الصلاة. وفي عصر الغيبة هي واجبة على سبيل التخيير بينها وبين الظهر، وتجزي حينئذ عن صلاة الظهر.
- اكتمال أقل العدد فيها، وهو خمسة رجال أحدهم الإمام.
- أن يخطب الإمام خطبتان قبلها. وبدونها لا تنعقد الصلاة.
- إن هذه الصلاة لا تصح فرادى. وجميع شرائط صلاة الجماعة تجري هنا بعينها، ما خلا العدد، كما ذكرنا.

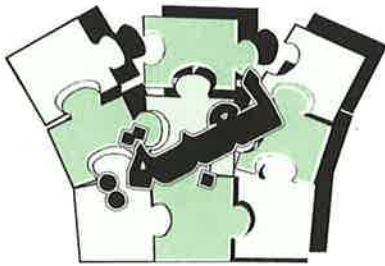


- ١- عدد ثلاثة من شرائط صلاة الجماعة.
- ٢- اذكر ثلاثة من أحكام صلاة الجماعة.
- ٣- ما هو فضل صلاة الجمعة في الآيات والروايات؟
- ٤- ما هي شرائط صلاة الجمعة؟



صرخة:

ركن من الإيمان
البر بالآباء
إياكم العصيان
أولى لكم أولى
أن تكرموا الأهل
في محكم القرآن
حق على الأبناء
وعواقب النكران
فوصاية المولى
بالبر والإحسان



الصيد

الهدف: التعاون، والمشاركة في المنافسة البناءة.
الطريقة: تقسم الفرقة إلى طلائع. ويطلب القائد من كل طليعة أن تحضر عدّة أغراض من المقر وخارجه، ويعطي مهلة من الوقت لإحضار المطلوب. والطليعة التي تحضر اللائحة أولاً تكون الفائزة.



المحتويات

الدرس	العنوان	النوع	الصفحة
الأول	دور الكشافة والمرشدات	كشفي	٩
الثاني	السيدة فاطمة الزهراء (ع)	ديني	١٣
الثالث	التربية البدنيّة	فني	١٨
الرابع	هذا جسمي	صحي	٢٢
الخامس	القائد والكشافة	كشفي	٢٦
السادس	دُمى الماريونات	فني	٣٠
السابع	الثواب والعقاب في الإسلام	ديني	٣٣
الثامن	الكتاب صديقي	تربوي	٣٩
التاسع	أبتعد عن المرض	صحي	٤٤
العاشر	التحية الكشفية	كشفي	٤٨
الحادي عشر	أدوات لمطبخ الطليعة	فني	٥٣
الثاني عشر	المرض وعيادة المريض	تربوي	٥٦
الثالث عشر	عرفاء الطلائع	كشفي	٦١
الرابع عشر	الوقت أمانة	تربوي	٦٥
الخامس عشر	سورة "المؤمنون"	ديني	٦٩
السادس عشر	فنون على الخشب	فني	٧٥
السابع عشر	مخيم الطلائع	كشفي	٧٩
الثامن عشر	حقوق الآباء	تربوي	٨٣
التاسع عشر	أهداف كشافة المهدي (عج)	كشفي	٨٧
العشرون	بيئة الكشافة	صحي	٩١
الواحد والعشرون	التواضع والتكبر	ديني	٩٥
الثاني والعشرون	رموز الصافرات	كشفي	١٠٠
الثالث والعشرون	فن الدفاع عن النفس	فني	١٠٤
الرابع والعشرون	العصا الكشفية	كشفي	١٠٨
الخامس والعشرون	صلاة الجماعة، الجمعة	ديني	١١٢



